



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



CONTOS E CANTOS DO CERRADO

Igor. M. Almeida ¹, Newton M. Sanches ¹

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, Universidade Federal de Viçosa – Campus Florestal, 35690-000, Florestal-MG, Brasil.

igor.mariano@ufv.br; newton.nm@ufv.br

ÁREA TEMÁTICA: CULTURA E MEIO AMBIENTE. SUB ÁREA: MEMÓRIA; TRADIÇÕES CULTURAIS; PRESERVAÇÃO AMBIENTAL. / CATEGORIA: EXTENSÃO



Introdução

A presença do Campus da UFV em Florestal tem gerado grande impacto no cotidiano da população, de modo que a história da cidade se confunde com a história do Campus. Considerando que o Cerrado é a maior província biogeográfica que cobre as áreas não urbanas do município de Florestal, este projeto visa resgatar saberes populares da população do Domínio Cerrado do município de Florestal, uma vez que não é possível separar as riquezas culturais das riquezas naturais que ocorrem neste Domínio. Muito do desenvolvimento das riquezas culturais ocorre pela capacidade dos habitantes do Domínio do Cerrado em interpretar a natureza e fazer uso dela em seu benefício. A partir da observação das riquezas naturais se desenvolve toda uma rede de saberes que envolve as práticas agrícolas, como a compreensão da relação do comportamento dos animais com as temperaturas ou períodos chuvosos; a conservação do meio ambiente, como o papel de diferentes animais na disseminação de sementes e na polinização; as atividades medicinais, como a utilização de plantas, através de chás, garrafadas e emplastos em diferentes males, criando-se uma farmacopéia popular extremamente diversa e valiosa; além da culinária, como utilização de frutos e sementes na fabricação de doces, compotas e licores com uma riqueza característica dos sabores do Cerrado.

Objetivos

Resgatar saberes populares da população do município de Florestal e assentamentos da reforma agrária de municípios limítrofes com Florestal.

Metodologia

As ações foram desenvolvidas até o momento junto à população de Florestal através de visitas à feira do Agricultor, que ocorre aos sábados. Uma tenda é montada na barraca e os estudantes do curso de Ciências Biológicas coletam informações junto à população. A abordagem das pessoas é feita de forma a despertar o interesse do entrevistado em compartilhar seu conhecimento com os alunos. As entrevistas são guiadas por um roteiro semiestruturado e, quando existe concordância por escrito por parte do entrevistado, a gravação é gravada para posterior análise pela equipe. Em cada ação são trabalhados temas distintos, como por exemplo mitos e crenças a respeito da herpetofauna, brincadeiras e diversões da infância das pessoas da terceira idade, culinária, crendices etc.

Apoio financeiro



Resultados e Discussão



Figura 1. As ações desenvolvidas até o momento na feira tem aproximado a população da academia e permitido aos estudantes do curso de Ciências Biológicas uma valorização do saber popular como objeto de formação pessoal e acadêmica. As fotos representam alguns dos momentos da ação na Feira do Agricultor na cidade de Florestal.

Conclusões

O impacto mais evidente é sobre o contato dos estudantes do curso com o conhecimento por parte da população. A riqueza de histórias, causos, mitos, crenças, entre outros tem permitido aos estudantes uma outra perspectiva sobre assuntos, até então, considerados acadêmicos. Considerando isso, o resultado esperado em quaisquer ações extensionistas, que é o diálogo com a sociedade, tem sido amplamente alcançado. Por outro lado, a ação desenvolvida nos encontros tem proporcionado à população uma visão de maior proximidade da UFV com a comunidade. O fato da academia demonstrar interesse nas histórias, causos e superstições da população tem permitido uma desmistificação de que a universidade é algo inalcançável. A população tem alcançado um sentimento de pertencimento à universidade.

Bibliografia

CÂNDIDO, A. 1977. Os parceiros do Rio Bonito: estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida. 4.ed. São Paulo: Livraria Duas Cidades. CHAVEIRO, E. F.; CASTILHO, D. 2007. Cerrado: patrimônio genético, cultural e simbólico. In: Revista Mirante, vol. 2, n.1. Pires do Rio-GO: UEG.INCRA. 2022. Assentamentos de Reforma Agrária. Disponível em <http://incra.gov.br/>. Acesso em 09/02/2023. MAPBIOMAS. 2022. Disponível em <https://mapbiomas.org/>. Acesso em 07/02/2023. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. O Bioma Cerrado. Disponível em <https://antigo.mma.gov.br/biomas/cerrado.html>. Acesso em 05/02/2023. REDE CERRADO. 2020. Minas Gerais: A primeira fronteira agrícola. Disponível em <https://redecerrado.org.br/>. Acesso em 06/02/2023. NASCIBEM, F. G. & VIVEIRO, A.A. Para além do conhecimento científico: a importância dos saberes populares para o ensino de ciências. Interações, n. 39, p. 285-295, 2015.

Agradecimentos



PREFEITURA DE
FLORESTAL