



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Orientação empreendedora como relevante construto da mudança no modelo organizacional das universidades

SOARES, Jorge Luiz de Assis - DEP - jorge.l.soares@ufv.br

EMMENDOERFER, Magnus Luiz - DAD - magnus@ufv.br

Alessandro Carlos da Silva Junior - DAD - alessandro.junior@ufv.br

Palavras-chave: Orientação Empreendedora; Universidade Empreendedora; Revisão Sistemática

Area temática: Administração - Grande área: Ciências Humanas e Sociais

Categoria do trabalho: Pesquisa

Introdução

- ❖ A crescente demanda de novos métodos, processos e estratégias impulsionados pela recente dinâmica capitalista tem gerado diversas transformações em organizações públicas e privadas (MOTTA; ALBUQUERQUE, 2021).
- ❖ As instituições de ensino superior, objetivando a continuidade de seu papel de impacto na economia e sociedade, vem apresentando a necessidade de transformação de sua estrutura organizacional (CAI; ETZKOWITZ, 2020).
- ❖ A fim de atender as demandas do contexto inserido, destaca-se a implementação do empreendedorismo, através da Orientação Empreendedora (OE), fomentando a modificação do modelo de universidade tradicional para uma Universidade Empreendedora (UE)

Objetivos

- ❖ O objetivo da pesquisa é compreender a manifestação e desdobramentos da orientação empreendedora em universidades públicas empreendedoras.

Material e Método

- ❖ Como processo metodológico, foi realizado uma Revisão Sistemática Integrativa nas bases de dados nacionais Spell e Scielo, e internacionais Web of Science e Scopus.
- ❖ Nas buscas, como palavras-chave utilizou-se “Orientação Empreendedora” AND “Universidade” e “Empreendedorismo” AND “Universidade Empreendedora”, com as devidas variações para a língua inglesa. A partir dos critérios de exclusão foi obtido um total de 14 artigos.

Apoio Financeiro

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico



Resultados e Discussão

- ❖ No que tange os resultados, observou-se um crescimento dos estudos sobre Orientação Empreendedora (OE) em universidades a partir de 2017, reforçando o fato de ser um tema emergente na literatura e que necessita ser explorado.
- ❖ Nos estudos analisados, grande parte dos autores apontam a OE como fundamental construto na transformação do ambiente acadêmico, além de apresentar a crescente demanda por fontes alternativas de receita, como a comercialização do conhecimento, assim proporcionando a implementação do modelo de UE nas instituições de ensino. Contudo, as análises indicam que de forma geral muitos dos estudos concentram-se na verificação da manifestação das dimensões da OE no contexto das universidades.

Conclusões

- ❖ Portanto, torna-se relevante entender como as instituições buscam desenvolver meios estratégicos de estímulo a OE, como fazendo uso de processos de capacitação, ações que incentivam a captação de recursos externos junto a transferência de conhecimento, a busca por autonomia e inovação por parte dos professores e servidores e o desenvolvimento de relações estratégicas com outras organizações. Por fim, evidencia-se a necessidade de melhor compreensão das contribuições da orientação empreendedora em universidades públicas, para além das dimensões e comportamentos individuais.

Bibliografia

- LIMA, S. F. A.; TEIXEIRA, R. M.; DANTAS, C. F.; ALMEIDA, M. A. Empreendedorismo público e orientação empreendedora em instituições federais de ensino. *Revista de Ciências da Administração*, v. 20, n. 50, p. 44-60, 2018. <http://dx.doi.org/10.5007/2175-8077.2018.V20n50p44>
- LUMPKIN, G. T.; DESS, G. G. Clarifying the entrepreneurial orientation construct and linking it to performance. *Academic of Management Review*, v. 21, n. 1, p. 135-172, 1996. <https://doi.org/10.5465/amr.1996.9602161568>
- CORREIA, A. M. B. A orientação empreendedora dos gestores públicos na criação de valor público nas instituições de ensino superior público em Portugal. Tese (Doutorado em Administração Pública), Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal, 2022. (no prelo).

Agradecimentos

Agradecimento especial a CNPq que tornou possível a realização da pesquisa, além de me proporcionar conhecer o grupo de Gestão de Desenvolvimento de Territórios Criativos (GDTeC) na Universidade Federal de Viçosa.