

Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



LÚDICO, INFÂNCIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS

LIMA, Maria Luiza Guimarães, Graduanda em Pedagogia/UFV Bolsista PIBEX maria.lima58@ufv.br; SILVA, Esther Giacomini, Prof^a. Dr^a. Orientadora DPE/UFV esther@ufv.br; PAIVA, Flávia Russo Silva, DPE/UFV – Colaboradora flavia.paiva@ufv.br; GIARDINI, Bárbara Lima, DPE/UFV – Colaboradora barbara.giardini@ufv.br; DE OLIVEIRA, Patrícia Santos, DES/UFV – Colaboradora patricia.s.oliveira@ufv.br; AQUINO, Ester de Azevedo Avila¹, DPE/UFV ester.aquino@ufv.br; DE FIGUEIREDO, Sofia Pacheco¹, DPE/UFV sofia.figueiredo@ufv.br; ALMEIDA, Helvécia Nilton Agostinho¹, DPE/UFV Helena.maranhao@ufv.br; CARDOSO, Rhuan Luiz Catharino Silva¹, DPE/UFV rhuan.cardoso@ufv.br; SILVA, Bianca Alcântara Costa¹, DPE/UFV bianca.costa@ufv.br; SILVA, Fabiana Estilusa², DPE/UFV fabiana.estilusa@ufv.br (¹) voluntários.

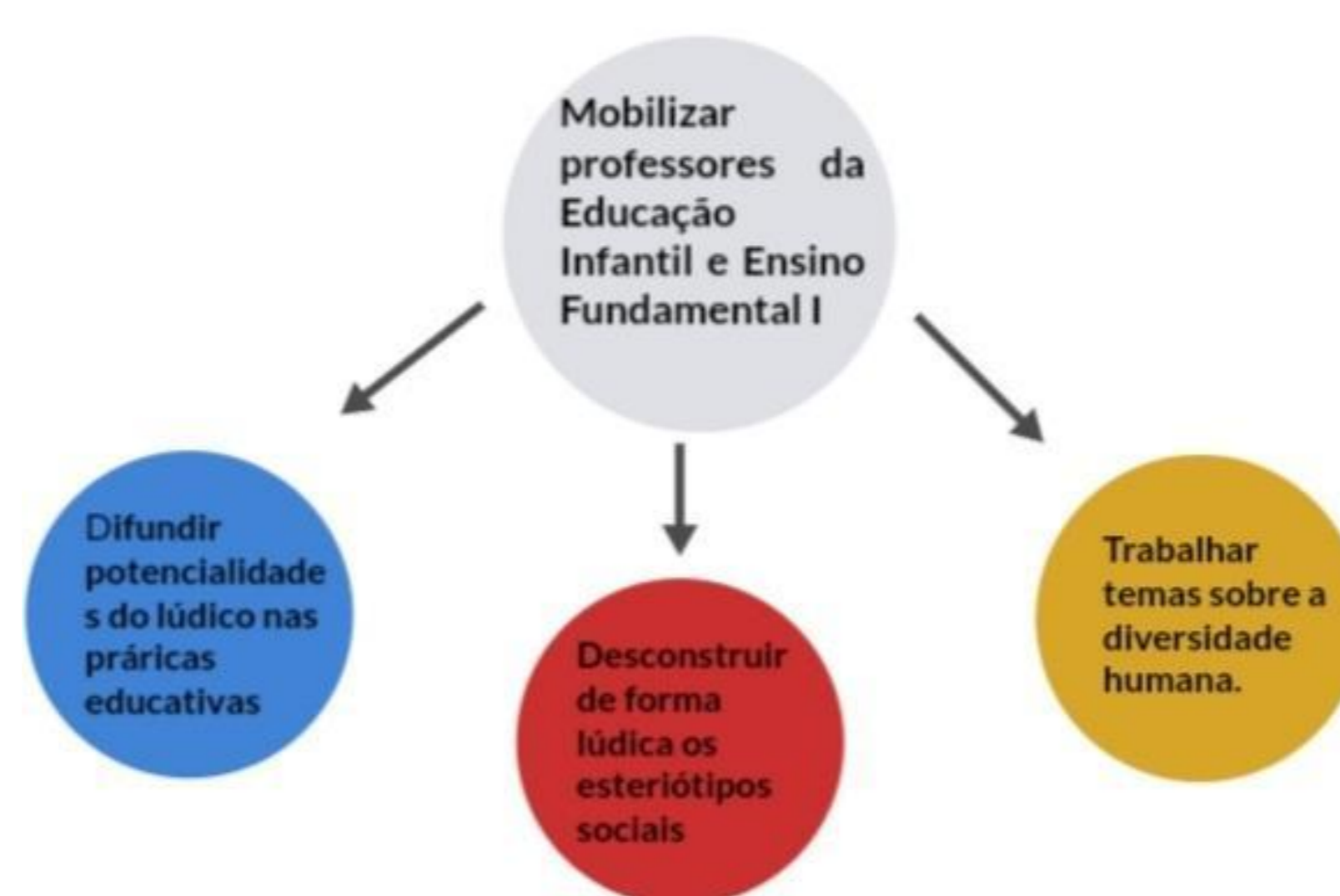
Introdução

O projeto Lúdico, infâncias e práticas pedagógicas: articulações possíveis está vinculado à Ludoteca UFV e tem como intuito, realizar atividades que promovam momentos de brincadeiras e de valorização do lúdico propiciando o desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social das crianças. As ações na sede atendem aos educadores, as crianças e suas famílias de Viçosa e das cidades da microrregião e, por meio de ferramentas virtuais, alcança crianças, familiares e professores de locais distintos. Para SANTOS e CARDOSO (2015, p.6) “vivenciar situações lúdicas estimula o educando a desenvolver-se, dando-lhe oportunidades e possibilidades de criação...” facilitando assim o seu aprendizado.

Objetivos

O projeto visa promover uma formação de professores da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, voltada para as potencialidades do lúdico em suas práticas pedagógicas, buscando a valorização das diferenças sociais, culturais, físicas e étnicas (Figura 1).

Figura 1: Objetivos



Resultados e Discussão

O trabalho de mobilização junto aos professores possibilita que estes tenham mais interesse em desenvolver uma “exploração criativa” com seus educandos (MENDONÇA, 2008). Até o momento quatro escolas foram atendidas, sendo que uma delas retornou três vezes com diferentes turmas da Educação infantil, atendendo no total 12 professoras (Gráfico 1) e 124 crianças atendidas pela equipe.

Gráfico 1: Participantes e atendimentos



Conclusões

As oficinas de formação de professores ofertadas mostraram uma excelente ferramenta lúdica para os docentes, que ao buscarem a LUDOTECA possibilitam uma conexão direta com o brincar e a educação, atualizando sua formação docente. O projeto permite que o professor tenha acesso a um acervo de atividades variadas sobre a diversidade étnica e cultural, articulando as pluralidades e o respeito às concepções individuais por meio de vivências lúdicas que pode realizar com seus alunos de forma presencial ou remota.

Bibliografia

- SANTOS, Frantiele da Silva; CARDOSO, Marilete Calegari. **O lúdico e a formação docente na universidade**. Disponível em: http://www.editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/Trabalho_Comunicacao_oral_idinscrito_320_f762861fc8b7f4b4f2a833c0a48f138e.pdf. Acesso: 15 jun. 2023.
- MENDONÇA, João Guilherme Rodrigues. Formação de professores: a dimensão lúdica em questão. **Cadernos da Pedagogia** - Ano 2, Vol.2, No.3 jan./jul 2008. Disponível em: <http://www.cadernosdapedagogia.ufscar.br/index.php/cp/article/viewFile/55/48>. Acesso em: 15 jun. 2023.

Apoio financeiro

Programa Institucional de bolsa de extensão - PIBEX UFV responsável pela remuneração de uma bolsista no projeto.

Material e Método

As oficinas são oferecidas aos professores (Figura 2) que acompanham as suas turmas durante os atendimentos semanais na Ludoteca e é ministrada pela bolsista do projeto, disponibilizando uma apostila impressa que foi elaborada na temática de diversidade. O material fornecido propõe a contação de histórias, atividades artísticas, musicais, jogos cooperativos tendo como enfoque a história “O pato poliglota”, onde são abordadas questões como respeito e compreensão das diferenças. Enquanto acontece esse momento formativo, os estudantes (Figura 3) destes professores realizam brincadeiras acompanhadas pelos estagiários da Ludoteca.

Figura 2 – Oficina com professoras



Dados do projeto, 2023

Figura 3 – Atividades realizadas pela equipe com os alunos das escolas



Dados do projeto, 2023