



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Vivências do Núcleo de Matemática da Residência Pedagógica: uma parceria com a Escola Estadual Santa Rita de Cássia

Ana Carolina Mometti; Gabrielle Freitas Inácio Reis; Israel Lourenço Bastos; Janaína Aparecida da Silva; Maria Joana Milagres;

Profª. Caroline Mendes dos Passos - Orientadora.

Palavras-chave: Docência, Educação Matemática, Formação de Professores.

Introdução

O Programa de Residência Pedagógica visa aprimorar a formação de licenciandos, promovendo a integração entre teoria e prática. Este trabalho destaca experiências de 5 residentes bolsistas, sob supervisão da professora preceptora Letícia Rodrigues de Assis, na Escola Estadual Santa Rita de Cássia. O programa é dividido em três módulos, até o presente momento foram realizadas atividades como visitas ao Laboratório de Ensino de Matemática (UFV) e uma Mostra de Matemática (na escola), além de regências, avaliações, projetos interdisciplinares e atividades lúdicas. Os resultados demonstram que a residência pedagógica beneficia a formação profissional dos estudantes de licenciatura, promovendo a interação entre teoria e prática.

Objetivos

Expor as experiências vivenciadas por um grupo de 5 residentes bolsistas do Núcleo de Matemática junto à Escola Estadual Santa Rita de Cássia, em Viçosa-MG.

Material e Método

Dentre as atividades realizadas, destacaram-se:

- Visitas realizadas pelos alunos da escola ao Laboratório de Ensino de Matemática da UFV, localizado no Edifício das Licenciaturas (PLI);
- A Mostra de Matemática realizada no dia 06 de maio de 2023, ocasião em que o livro “O Homem que Calculava”, de Malba Tahan, foi tomado como referência para organização dos trabalhos apresentados pelos alunos.



Resultados e Discussão

Os resultados alcançados até o momento demonstraram que o Programa Residência Pedagógica:

- Consiste em uma excelente oportunidade para que o estudante da licenciatura vivencie o espaço e a complexidade de um ambiente escolar ao longo do seu curso de formação profissional.
- Possibilita o trabalho em grupo, assessorado por um profissional da Educação Básica com experiência de sala de aula e ciente das necessidades reais que o contexto educacional exige atualmente.



Conclusões

A parceria entre escola e a Universidade proporcionada pelo Programa Residência Pedagógica mostra-se uma oportunidade positivamente favorável para uma melhora na interação e aplicação entre as teorias e práticas pedagógicas.

Bibliografia

Freitas, M. C. de, Freitas, B. M. de, & Almeida, D. M. (2020). Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente. *Ensino Em Perspectivas*, 1(2), 1-12. Disponível em: <<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4540>> . Acesso em: 02 de outubro de 2023.

Agradecimentos

Agradecimento à CAPES pelo apoio ao Programa de Residência Pedagógica em forma de bolsa aos residentes, preceptora e orientadora.