

Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Diferentes formas de ver o mundo com a Universidade das Crianças - UC UFV

Ana C. P. Teixeira (ana.teixeira.5@ufv.br), Glenda Dias, Dayvson A. Costa, Mauricio da S. Paulo, Francisco W. S. do Nascimento, Laila B. de Souza, Camila F. Baptista, Andréia C. de S. J. dos Anjos, Rita Marcia A. V. de Mello, Mateus J. dos Santos

Ensino de Ciências por Investigação, Ações Extensionistas, Divulgação Científica

EXTENSÃO

Introdução

A Universidade das Crianças (UC - UFV) integra um conjunto de projetos de divulgação científica presente em mais de 300 universidades pelo mundo, e que compartilham algumas premissas, tais como respeito e a valorização das diversidades, além do estímulo ao protagonismo da criança. O projeto desenvolve oficinas nas áreas de Ciências Naturais, construindo um espaço em que as crianças se sintam confortáveis e estimuladas a compartilhar seus conhecimentos, aprender com os pares e fazer seus próprios questionamentos (Eucu.net, 2010; Barros & Reis, 2014)

Objetivos

Relatar sobre a elaboração da oficina “Diferentes formas de ver o mundo” pela UC-UFV, realizada na Escola Municipal Doutor Arthur Bernardes, em Viçosa, que contou com a participação dos estudantes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) como público.

Material e Método

Para confecção da oficina foram utilizados lupa, microscópio óptico e telescópio para a visualização de estruturas de insetos, células de plantas e o ambiente ao redor respectivamente.

Apresentamos às crianças alguns instrumentos que permitem a observação desses elementos, tanto na escala microscópica (microscópio óptico e lupa), quanto na escala macroscópica (telescópio), mostrando o quanto algumas estruturas podem se revelar aos nossos olhos quando observadas sob outra escala.

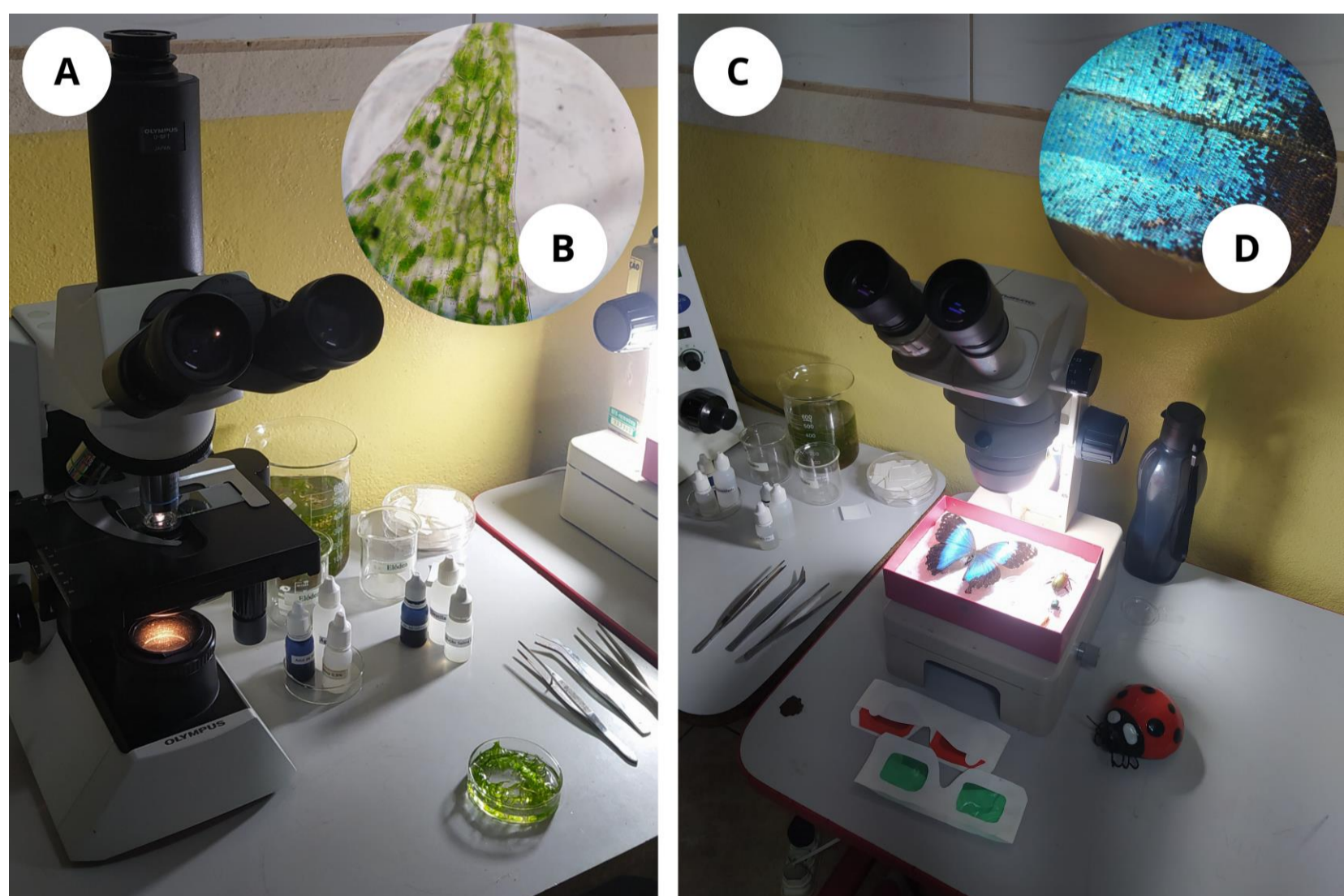


FIGURA 1: Equipamentos usados. a) microscópio óptico; b) clorose em plantas vista pelo microscópio; c) lupa e insetos; d) asa de borboleta vista pela lupa evidenciando as escamas.

Apoio financeiro



Resultados e Discussão

Com a realização da oficina, as crianças levantaram diferentes questionamentos associando a prática com seus conhecimentos prévios, baseando-se no contexto social em que estão inseridas. Além disso, as crianças depositaram perguntas de diversas temáticas na caixinha “Pergunte para a Capivara”, que serão respondidas posteriormente por especialistas de cada área e divulgadas nas redes sociais da UC - UFV. Durante a oficina, os monitores foram instruídos a instigar e impulsionar o pensamento crítico e reflexivo das crianças e valorizar seus questionamentos, a partir da escuta ativa.

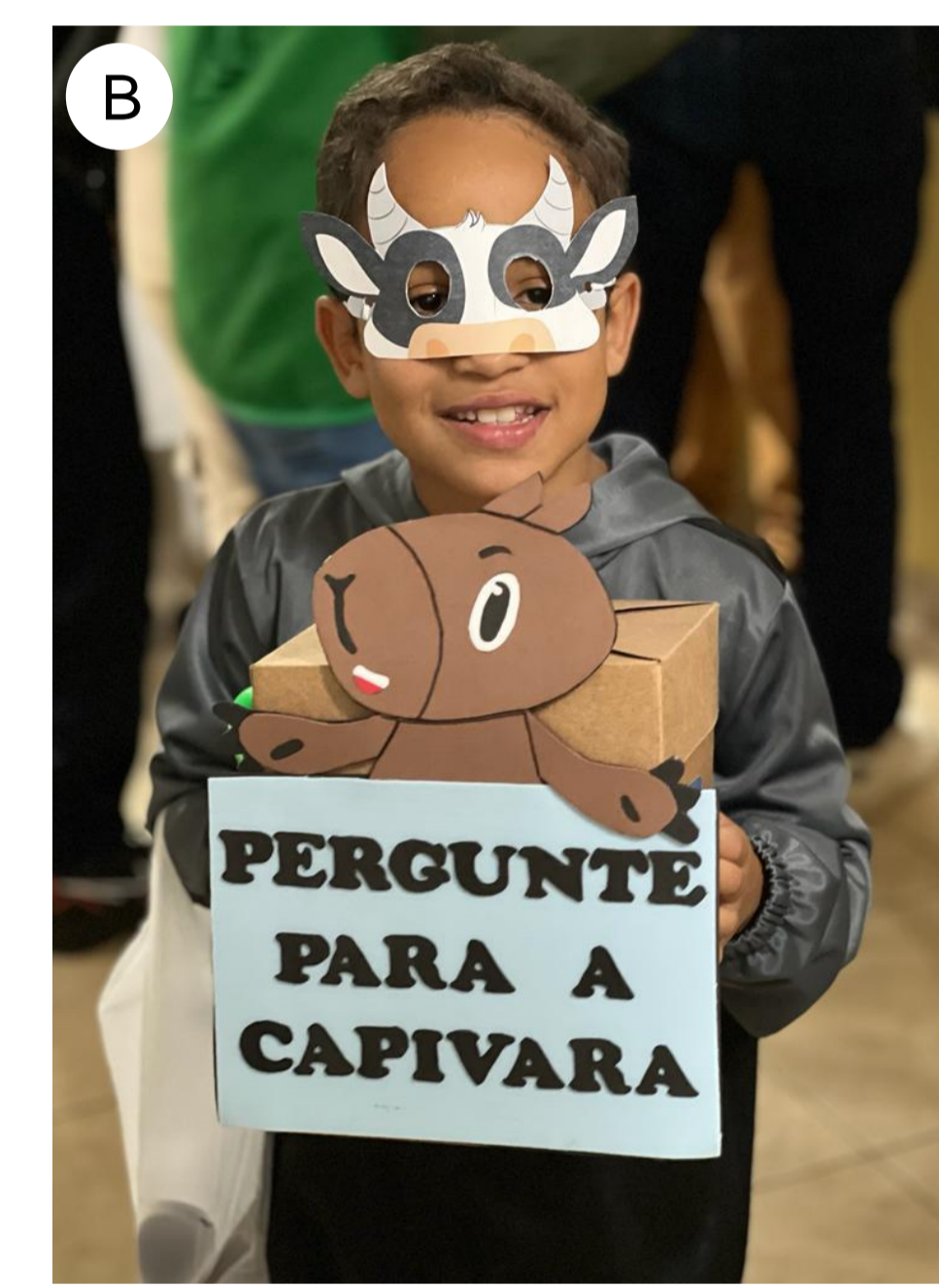


FIGURA 2: Interação com as crianças. a) criança usando o telescópio; b) criança com a caixinha de perguntas; c) equipe UC-UFV.



Conclusões

A oficina proporcionou novas maneiras de observação da natureza, de modo que o conhecimento científico pôde ser trabalhado de forma interativa e multidisciplinar com as crianças e seus responsáveis familiares. A oficina também promoveu integração entre comunidade viçosense e os trabalhos desenvolvidos dentro da universidade, despertando interesse de todo o público presente.

Bibliografia

BARROS, A. A., & REIS, D. D. (2014) Children’s University: sound language styles in a radio programme for/with children. Journal of Science Communication, https://jcom.sissa.it/archive/13/04/JCOM_1304_2014_Y01.

EUCU.NET. European Children’s Universities Network. c/o Vienna Universit Children’s Office. Lammgasse 8/8, 1080 Vienna, Austria. www.eucu.net. 2010.

Agradecimentos

