



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



POLÍTICAS PÚBLICAS ASSOCIADAS À ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE VIDA DO SEGMENTO JUVENIL DE MINAS GERAIS: UMA REVISÃO TEMÁTICA

Douglas Franco Bortone, Departamento de Serviço Social, Programa de Pós-Graduação em Economia Doméstica, douglas.bortone@ufv.br;

Maria das Dôres Saraiva de Loreto, Departamento de Serviço Social, Programa de Pós-Graduação em Economia Doméstica, mdora@ufv.br;

Lílian Perdigão Caixêta Reis, Departamento de Educação, Programa de Pós-Graduação em Economia Doméstica, lilian.perdigao@ufv.br;

Palavras-chave: Políticas públicas; Juventudes; Projetos de Vida.

Área de temática: Serviço Social Grande área: Ciências Humanas

Categoria: Pesquisa

Introdução

Buscando dialogar com o processo de implementação do Novo Ensino Médio no estado de Minas Gerais, o presente trabalho buscou apresentar as principais políticas públicas associadas à formulação de projetos de vida da juventude mineira. A revisão temática de literatura permitiu visualizar que as ações do estado, embora limitadas, perpassam e influenciam os diferentes modos de ser jovem.

Objetivos

A pesquisa tem como objetivo principal identificar quais políticas públicas têm sido experimentadas pelos jovens residentes no estado de Minas Gerais, associadas à elaboração de seus projetos futuros.

Material e Método

Com uma abordagem qualitativa, o percurso metodológico considerou uma varredura de literatura nas bases de dados SciELO, Google Acadêmico e ERIC, com os descritores “juventude”; “Projetos de Vida”; Minas Gerais”. Foram localizados um total de 26 trabalhos entre dissertações, artigos e publicações em anais de eventos científicos, sendo selecionados 18 produções, conforme os objetivos da pesquisa. Posteriormente, buscou-se categorizar o perfil das juventudes mineiras em suas demandas e aspirações, relacionando-as com as ações do estado nos diversos contextos do estado.

Apoio financeiro

FAPEMIG - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais.

Resultados e Discussão

Entende-se que os projetos de vida não ocorrem de maneira isolada, sem considerar a importância de ações que viabilizem a inserção social das diversas juventudes, que compõem uma mesma unidade federativa. Como uma vasta extensão territorial, Minas Gerais possui marcadores sociais que definem seus próprios estilos e modos de vida. As juventudes rurais são as que mais se destacam nas pesquisas, evidenciando na perspectiva de Alves e Dayrell (2015) o desejo de “*ser alguém na vida*”. Nessa perspectiva, percebe-se que as políticas públicas atravessam os projetos de vidas dos jovens mineiros, exercendo influências e atribuindo sentido e motivações para suas escolhas futuras.

Conclusões

Em comum, as políticas públicas que perpassam a elaboração de projetos de vida da juventude mineira se destacam, como lugar de oportunidades para a garantia de direitos e espaços de desenvolvimento integral de seus atores. As políticas públicas educacionais são as que mais se destacaram nas pesquisas, sendo consideradas essenciais, não só para se planejar o futuro, mas também como possibilidade estável de seguir a trajetória de vida, por meio dos estudos.

Bibliografia

ALVES, M. Z.; DAYRELL, J.. Ser alguém na vida: um estudo sobre jovens do meio rural e seus projetos de vida. Educação e Pesquisa, v. 41, n. 2, p. 375–390, abr. 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s1517-97022015021851>. Acesso em: 30/09/2023

Agradecimentos

Agradecimento especial às juventudes, às orientadoras, e à família e amigos que demonstram apoio e incentivo em todo processo de pesquisa e formação acadêmica.