



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



### O ENSINO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS CURSOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS LOCALIZADAS NO ESTADO DE MINAS GERAIS

Autores: Maria Eduarda Silva Carregal - DCS/UFV - maria.carregal@ufv.br;

Victor Luiz Alves Mourão - DCS/UFV - vmourao@ufv.br; e Sales Augusto dos Santos - salesaugustodossantos@gmail.com

Palavras-chave: Educação, Relações Étnico Raciais, Comunicação Social.

Área temática: Sociologia

Grande área: Ciências Sociais

Categoria: Pesquisa

#### Introdução

Esta pesquisa tem como objeto de estudo a implementação do ensino da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) nos cursos de Comunicação Social das universidades federais de Minas Gerais. Nesse sentido, verificamos se de fato este ensino é ministrado conforme a Resolução CNE/CP 01/2004 - esta que instituiu as diretrizes para a ERER, pautada em um “espírito” de combate ao ensino racista, preconceituoso e discriminatório contra as populações negras e indígenas brasileiras. Desse modo, buscamos analisar se esses cursos de Comunicação Social ministram de forma plena e/ou efetiva o ensino da ERER ou se este é posto apenas de forma protocolar/formal através dos projetos pedagógicos de cada curso.

#### Objetivos

Verificar se está sendo ministrado, à luz do “espírito” do Parecer CNE/CP 003/2004 e/ou da Resolução CNE/CP 01/2004, o ensino da Educação das Relações Étnico-Raciais nos cursos de Comunicação Social das universidades federais de Minas Gerais.

#### Material e Método

A fim de responder ao problema da pesquisa e alcançar o seu objetivo, de forma prévia realizamos uma pesquisa quantitativa para mapear as universidades federais de MG. Em seguida, por meio da metodologia qualitativa de análise de conteúdo, analisamos documentos como o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), as matrizes curriculares e os planos de ensino das disciplinas que são indicadas como as que contemplam o ensino da ERER, bem como as referências presentes em cada plano.

#### Apoio financeiro

PIBIC/CNPq 2022-2023

#### Resultados e Discussão

Das onze universidades federais de Minas Gerais, seis delas possuem cursos de Comunicação Social: UFJF, UFMG, UFOP, UFSJ, UFU e UFV; totalizando nove graduações nesta área. Após análise minuciosa de cada um desses cursos, alcançamos o resultado de que todos, ou seja, 100% deles não contemplam o ensino da Educação das Relações Étnico-Raciais conforme a Resolução CNE/CP 01/2004. Dessa maneira, nossa hipótese foi confirmada, evidenciando, portanto, que o ensino da ERER nas UF's de MG é ofertado de modo protocolar, não correspondendo a obrigatoriedade das Diretrizes Educacionais Brasileiras. Assim, por meio desta pesquisa, pode-se inferir que esses cursos continuam a reproduzir uma educação eurocêntrica, etnocêntrica e estigmatizante das pessoas negras e indígenas.

#### Conclusões

Concluimos que todos os nove cursos analisados (100%) de Comunicação Social das universidades federais de Minas Gerais não contemplam o ensino da Educação das Relações Étnico-Raciais à luz do “espírito” da Resolução CNE/CP 01/2004 e/ou do Parecer CNE/CP 003/2004. Sendo assim, as graduações de Comunicação Social do estado de MG continuam a reproduzir uma educação etnocêntrica, racista e preconceituosa, principalmente contra pessoas negras (pretas e pardas) e indígenas, refletindo, assim, a realidade da comunicação brasileira.

#### Bibliografia

SANTOS, S. A. dos. *Educação: um pensamento negro contemporâneo*. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.

\_\_\_\_\_. Uma Contribuição Crítica ao “Ensino da Educação das Relações Étnico-Raciais” nas Ciências Sociais. *Revista Tomo*. São Cristóvão, n. 35, p. 215-292, jul./dez., 2019. Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/tomo/article/view/10854>. Acesso em: 10 jun. 2022

#### Agradecimentos

Aos professores Victor e Sales pelas orientações e, sobretudo, à minha mãe; pai; irmã; companheiro; e amigo que me incentivaram do início ao fim nesse processo de pesquisa.