



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



RELATOS DE EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS À MATEMÁTICA DESENVOLVIDAS NO COLUNI A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Gilmara Natália Emídio - gilmara.emidio@ufv.br; Ariane Jerônimo Ribeiro - ariane.jeronimo@ufv.br; Igor Resende da Costa - igor.r.costa@ufv.br; Matheus Custódio da Silva - matheus.c.silva@ufv.br; Nathália Fernandes de Souza - nathalia.f.souza@ufv.br; Profa. Dra. Caroline Mendes dos Passos - caroline.passos@ufv.br.
Departamento de Matemática / Universidade Federal de Viçosa
Palavras-Chave: Educação Matemática, Ensino, Experiências.

GRANDE ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS / ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO / MODALIDADE: ENSINO

Introdução

A partir do mês de maio de 2023 iniciaram-se as atividades dos residentes do núcleo de Matemática, sob a coordenação de um preceptor (mentor), no Coluni, colégio de Aplicação da UFV. O núcleo de Matemática faz parte do Programa Residência Pedagógica da UFV, financiado pela CAPES, e possui um total de 15 bolsistas (5 deles atuam no Coluni) e 1 voluntário, todos estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática. Conta, também como parte da equipe, com três preceptores, professores de Matemática da Educação Básica e uma coordenadora de área, professora do Departamento de Matemática da UFV.

Resultados e Discussão

Os resultados observados mostram que a presença em sala de aula, de nós residentes, viabiliza uma abordagem mais personalizada para com os estudantes, enquanto co-regentes, adicionando um modelo adicional de práticas de ensino e enriquecendo ainda mais a experiência educacional dos alunos, observando diferentes maneiras de abordar o ensino e aprender com a interação entre as partes. De certa forma, isso permite que nós residentes e futuros professores de Matemática possamos desenvolver uma compreensão mais profunda das estratégias pedagógicas e como aplicá-las de maneira eficaz no âmbito escolar.

Objetivos

Expor as atividades encaminhadas e conduzidas ao longo das aulas de Matemática, atendendo alunos do Ensino Médio. Dentre os principais objetivos do Programa Residência Pedagógica, destacamos a oportunidade de vivenciar o espaço e a complexidade de um ambiente escolar ao longo do processo de formação profissional por parte de um estudante da licenciatura. Além disso, podemos mencionar vantagens como a possibilidade de trabalhar em grupo, em companhia de outros residentes, e ser assessorado por um profissional da Educação Básica com experiência de sala de aula e ciente das necessidades reais que o contexto educacional exige atualmente.

Conclusões

As experiências obtidas no âmbito da Residência Pedagógica são um valioso recurso na formação de futuros professores que, em suma, promovem um ambiente de aprendizado mais colaborativo e apoiador. Dessa maneira, nós residentes nos preparamos continuamente de forma a cultivar habilidades, impulsionando o crescimento pessoal e avanço no campo educacional de cada um. Além disso, destacamos que atuar no ambiente do Cap-COLUNI é uma oportunidade singular para a ampliação da nossa visão de mundo de forma rica e diversificada, enquanto contribui de maneira significativa para a qualidade da educação proporcionada aos alunos, de modo que o colégio se destaca como um ponto de referência para o ensino público de qualidade.

Material e Método

O Programa Residência Pedagógica, consiste em moldar a perspectiva e as habilidades de nós, futuros professores. As experiências adquiridas no Programa tornam-se fundamentais para o nosso pleno desenvolvimento no contexto da sala de aula, tendo a oportunidade de refletirmos sobre as nossas próprias práticas, identificando pontos fortes e áreas que precisam de aprimoramento, visto que o ambiente de aprendizagem assume um papel de grande relevância na forma como os alunos aprendem Matemática (TEIXEIRA, CYRINO, 2015, p.145).

Bibliografia

TEIXEIRA, Bruno Rodrigo; CYRINO, Márcia Cristina de Costa Trindade. O estágio de regência como contexto para o desenvolvimento da identidade profissional docente de futuros professores de matemática. Alexandria: **Revista de Educação em Ciência e Tecnologia**, v. 8, n. 3, p. 131-149, 2015

Apoio financeiro

Este trabalho integra o Programa de Residência Pedagógica da Universidade Federal de Viçosa - UFV Edital 09/2023 financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

Agradecimentos

Agradecemos à Capes, ao Departamento de Matemática pela oportunidade de atuar no Programa Residência Pedagógica e ao Colégio de Aplicação Cap-COLUNI pela recepção e acolhimento para o desenvolvimento das atividades referentes ao programa.