



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Avaliação do Programa Segundo Tempo Padrão e sua influência na comunidade viçosense

Área temática: Educação Física
Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde
Categoria do trabalho: Extensão

FREITAS, Rafaella Euzébio¹; GRUPIONI, ROSADO, Daniela Gomes²; Flavia Marina de Freitas²; GRUPIONI, Marcello Augusto de Freitas¹; CARVALHO, Vanessa Damacena ¹; ESTEVES, Yago Hosken Og¹

1 Bolsista PST, Acadêmico (a) da Universidade Federal de Viçosa – UFV 2

Divisão de Esportes e Lazer / DLZ – UFV

Palavras-Chave: Lazer, Saúde mental, Esporte

Introdução

O Programa Segundo Tempo Padrão (PST padrão) trata-se de uma política pública do Governo Federal, que é direcionado a crianças e adolescentes da comunidade viçosense, com idades entre 6 e 17 anos, promovendo a democratização do acesso à prática e à cultura esportiva por meio de atividades corporais educacionais.

Objetivos

Apresentar o resultado das avaliações dos participantes do PST Padrão.

Metodologia

Houve a aplicação de um questionário via google forms aos participantes, sendo oito questões de multipla escolha (através de escalas de satisfação) e duas discursivas, sem obrigatoriedade e anônimo. O instrumento avaliava a qualidade das aulas, os monitores (de modo geral, na pontualidade, na presença e no tratamento destes com o aluno) e a contribuição do programa na vida pessoal dos alunos, além de deixar aberto um espaço para sugestões e comentários à parte. Foi feita a análise descritiva dos dados, visando à identificação na qualificação das aulas, dos monitores e dos reflexos na saúde física e mental.

Resultados alcançados

Até então, foram obtidas 60 respostas, de 100 alunos contemplados. No que se refere a qualidade das aulas, os resultados geral foi de 95,1% “muito boa”. Nas avaliações dos monitores, obtivemos 96,8% “Muito Bom” na avaliação geral, 88,4% “Muito bom” na pontualidade, 100% de “esteve presente em todas as aulas” e 93,4% “Muito bom” no tratamento dado aos alunos. No questionamento sobre os benefícios à saúde física e mental percebidos através das práticas, 100% dos participantes relataram que “Sim”. Por fim, é válido ressaltar que grande parte das sugestões na questão aberta diziam respeito à continuidade do projeto, que está com grandes chances de ser finalizado em Agosto por questões burocráticas.

Conclusões

Os alunos mostraram-se satisfeitos em relação às aulas, aos monitores, e, conseqüentemente, ao projeto. Apontando os benefícios da prática e o desejo de permanecer como integrante.