



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Conhecendo o Universo com a Universidade das Crianças

Laila Barros de Souza (UFV laila.b.souza@ufv.br); Glenda Samara Dias Santos (DBG-UFV glenda.santos@ufv.br); Dayvson Ayala Costa (UFV dayvson.costa@ufv.br); Mauricio da Silva Paulo (UFV mauricio.d.paulo@ufv.br); Maisa de Carvalho Gonçalves (UFV maisa.goncalves@ufv.br); Ana Clara Pereira Teixeira (UFV ana.teixeira5@ufv.br); Kerem Apuke de Oliveira (UFV kerem.oliveira@ufv.br); Priscila Resende Silveira (EFFIE ROLFS priscila.silveira@educacao.mg.gov.br); Mateus José dos Santos (UNESP-Bauru/GEPPFOR UFV mateus.j.santos@ufv.br); Rita Marcia Vaz de Mello (Departamento de Educação UFV rmello@ufv.br)

Educação, Sistema Solar, Ciência
Extensão

Introdução

A Universidade das Crianças (UC - UFV) é um projeto que atua diretamente na divulgação científica. Dentre as premissas compartilhadas pelo projeto, pode-se citar o respeito e a valorização das diversidades, o estímulo ao protagonismo da criança, além de estreitar a relação entre alunos do ensino básico e a universidade pública. As oficinas realizadas pelo projeto estão inseridas nas áreas das Ciências Naturais, de modo a construir um espaço em que as crianças se sintam confortáveis e estimuladas a compartilhar suas dúvidas e conhecimentos e aprender com os colegas.

Objetivos

Baseados na demanda dos alunos do 3º Ano do Ensino Fundamental, da Escola Estadual Effie Rolfs, o grupo desenvolveu uma oficina sobre o tema “Conhecendo o Universo”. O objetivo dessa atividade foi caracterizar os diferentes corpos celestes de acordo com a sua geomorfologia, auxiliar na compreensão das relações entre os planetas e seus satélites naturais, além de comentar sobre o papel da Lua e do Sol para a manutenção do meio ambiente terrestre.

Material e Método

Utilizamos de conversas com os alunos sobre o assunto, instigando-os a refletirem sobre o lugar da humanidade no planeta Terra. Com o intuito de fazer os alunos se sentirem imersos no Universo, apresentamos um vídeo em 3D, onde era mostrado a superfície e as principais características de cada planeta. Após esse momento de interação, realizamos uma prática na parte externa da escola para o conhecimento e observação em um telescópio. As crianças também executaram uma atividade prática de colagem de texturas, de acordo com a composição química e física de cada planeta e estrelas.

Agradecimentos

Resultados e Discussão

Com a realização da oficina, os alunos tiveram diferentes questionamentos, associando a prática com seus conhecimentos. Além disso, as crianças depositaram perguntas do tipo: “Como surgiu o Big Bang?”, “Como a Terra gira em torno do seu próprio eixo?”, entre outras, na caixa “Pergunte para a Capivara”, que serão respondidas posteriormente por especialistas de cada área e divulgadas nas redes sociais da UC - UFV.



Conclusões

Essa articulação das escolas com a universidade feita pelo projeto instiga a curiosidade das crianças, mostrando-as que a universidade pode ser um local de construção e valorização do conhecimento das mesmas e é perceptível o quanto as crianças se divertem enquanto aprendem e começam a questionar sobre várias temáticas.

Bibliografia

EUCU.NET. European Children’s Universities Network. c/o Vienna University Children’s Office. Lamngasse 8/8, 1080 Vienna, Austria. www.eucu.net. 2010;

BARROS, AA & REIS, DD. Children’s University: sound language styles in a radio programme for/with children. *Journal of Science Communication*, (2014) https://jcom.sissa.it/archive/13/04/JCOM_1304_2014_Y01.

