

Formação continuada de professores(as) e cotidianos escolares: uma parceria universidade-escola

Mariel da Silva Nunes, Heloisa Raimunda Herneck, Rúbria Magalhães Alexssandra Gonçalves dos Reis

Palavras-chave: Educação básica, Formação continuada, Grupo de estudos

Introdução

Este projeto de extensão surgiu a partir do engajamento das docentes da EMEF Ana Rocha Lyra, localizada no município de Guarapari/ES. Após a Pandemia da Covid-19 o espaço escolar trouxe novas demandas de aprendizagem. Diante de tantos cenários sociais, cognitivos, psicomotores e emocionais à alfabetização que diante de tantos questionamentos e demandas docentes, optaram por seguir redes de saberes produzindo um grupo de estudo para aexplorar as distintas demandas que as alfabetizações exigem no cotidiano escolar.

Objetivos

O objetivo foi criar e desenvolver um grupo de estudos com professoras da Educação Básica, tendo como base vivências cotidianas e estudos científicos.

Material e Método

Após o levantamento junto ao coletivo definimos os temas iniciais para desenvolvimento das atividades.

O grupo de estudo reúne-se todas às terças feiras das 18 horas às 20 horas, nos diferentes espaços da escola, Biblioteca, Salas de aula, Laboratório de Informática. Os textos selecionados para estudo são publicações de revistas, livros, vídeos e podcasts vinculados a núcleos de estudos nos/dos/com alfabetização de difentes Universidades federais brasileiras. Alinhar as vivências diárias e as possibilidades da escrita científica como espaços de fissuras, em que o desafio dos cotidianos e as leituras científicas se tecem na proposta de construção de redes de saberes docentes. O compartilhamento de práticas pedagógicas, de situações de interação, das condições de trabalho, o alto número de crianças matriculadas em uma sala, formações engessadas, usos de tecnologias, alto índice de laudos com algum transtorno de aprendizagem são algumas temáticas que foram cartografadas a partir dos estudos de ALVES & GARCIA (2000), LOPES, ROSADO & MATOS (2021), LOPES (2015), GUIMARÃES & LOPES (2019).

Apoio financeiro

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)

Resultados e Discussão

Construção de espaços de estudo e pesquisa na escola, valorizando os saberes das professoras da educação básica, autonomia nos temas da formação continuada pautada em revisão e metodologia científica, crescimento do envolvimento das docentes com a melhoria de suas práticas; e o desenvolvimento do gosto por estudarem juntas. Dessa maneira, foi possível ampliar o espaço para o desenvolvimento da escrita, tanto individual quanto coletiva. Algumas docentes já relataram o interesse em investir na própria carreira, a partir da participação em processos seletivos para pós-graduação.

Considerações

As professoras têm demonstrado interesse e engajamento durante os estudos, ampliando as perspectivas de gerenciamento da educação. Os encontros são favoráveis para a formação continuada dessas professoras e servem de motivação para a síntese de projetos individuais e coletivos com vistas a troca/compartilhamento de conhecimentos/experiências.

Bibliografia

Agradecimentos

Orientadora e co-orientadora do projeto: Dra. Heloisa Raimunda Herneck e Profa. Rúbria Magalhães;

Bolsista e voluntária: Alexssandra Gonçalves dos Reis e Mariel da Silva Nunes;
EMEF Ana Rocha Lyra do município de Guarapari/ES;



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE VIÇOSA

PEC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO
E CULTURA