



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



### Além do quadro-negro: benefícios da extensão universitária para estudantes do Ensino Médio e Superior

Pedro Otávio Magalhães Pereira, Mara Garcia Tavares, João Victor Araújo Silva, Suelen Chaves Fernandes, Stephanny Oliveira Silva, Luís Miguel Ribeiro de Almeida, Maxwell Douglas Crispim Borges, Giovanna de Castro Rodrigues, Thiago Augusto Barbosa. Email: pedro.o.pereira@ufv.br, mtavares@ufv.br, joao.silva49@ufv.br, suelen.fernandes@ufv.br, stephanny.silva@ufv.br, luis.m.almeida@ufv.br, maxwell.borges@ufv.br, giovanna.castro@ufv.br, thiago.a.barbosa@ufv.br.

Departamento de Biologia Geral - Universidade Federal de Viçosa.

Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde, Área temática: Biologia geral, Categoria: Extensão.

**Palavras-Chave:** Atividades extracurriculares, ações afirmativas, formação cidadã.

#### Introdução

Visitas guiadas e atividades práticas em ambientes universitários edificam a formação de estudantes da Educação Básica, pois, aproximam esses jovens do ambiente e da vivência dos graduandos. Essas atividades também facilitam o aprendizado do conteúdo escolar e incentivam a realização de um curso superior. Considerando a importância acima mencionada, o Programa de Educação Tutorial - PET/Biologia desenvolve um projeto de extensão, denominado “Bioenlace”, em parceria com uma escola do município de Cajuri/Minas Gerais.

#### Objetivos

Este trabalho tem como objetivo relatar uma atividade prática que possibilitou o contato dos alunos da escola parceira, com diferentes temas biológicos.

#### Descrição das principais ações

A atividade, sobre “microscopia e montagem de cariótipo”, englobou 136 alunos das três séries do Ensino Médio. Inicialmente, os estudantes montaram três lâminas não-permanentes (Fig. 1). A lâmina contendo uma folha de Elodea foi utilizada para observação da célula vegetal e do processo de “ciclose”. Os alunos também observaram diferentes microrganismos presentes em uma gota de água de um lago e fizeram um “esmagamento”, utilizando raiz de cebola, para observarem as diferentes fases da mitose. Na sequência, os estudantes, em grupo, realizaram a montagem de cariótipos humanos normais ou diferentes síndromes, para fins comparativos (Fig. 2).

#### Apoio financeiro

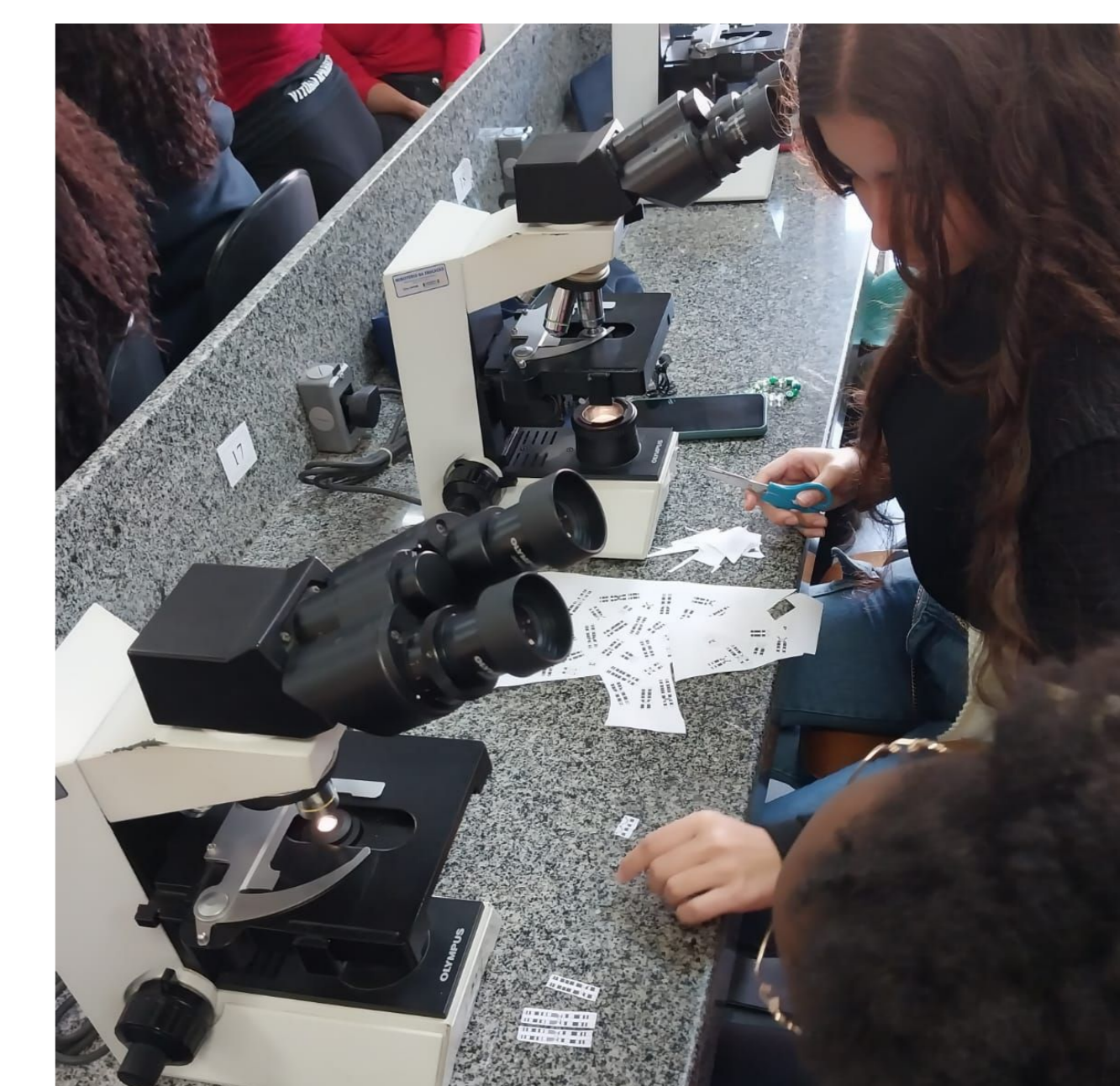
Ministério da Educação (MEC).

#### Resultados alcançados

Os estudantes comentaram que estar em um ambiente universitário foi prazeroso e que gostaram muito das atividades realizadas. As professoras que acompanharam os alunos, por sua vez, consideraram que as atividades foram inovadoras e muito significativas para os alunos.



**Figuras 1:** Montagem e observação das lâminas, pelos alunos.



**Figura 2:** Alunos observando os materiais no microscópio e montando o cariótipo humano, respectivamente.

#### Conclusões

A atividade possibilitou a inclusão dos estudantes ao ambiente universitário, despertando interesses para temas biológicos e incentivos para acesso ao Ensino Superior. O contato com alunos do Ensino Médio, através da atividade desenvolvida, também foi importante para a formação acadêmica e profissional dos membros do grupo PET/Biologia.