

Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



AVALIAÇÃO DE CARDÁPIOS ESCOLARES ATRAVÉS DA FERRAMENTA ÍNDICE DE QUALIDADE DA COORDENAÇÃO DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (IQ COSAN)

Rayanne Santos de Paulo¹; Maria do Carmo Fontes de Oliveira²; Ana Iris Mendes Coelho²; Vanessa Rosa do Vale³; Daniela Cristina Saraiva³; Livia Oliveira Galvão³.

¹ Graduanda. Departamento de Nutrição e Saúde (DNS-UFV) / Universidade Federal de Viçosa (UFV) / e-mail / rayanne.paulo@ufv.br

² Docentes. Departamento de Nutrição e Saúde (DNS-UFV) / Universidade Federal de Viçosa (UFV) /

³ Agente CECANE UFV

Categoria: Pesquisa

Alimentação Escolar, Segurança Alimentar e Nutricional, PNAE

Introdução

A insegurança alimentar tem contribuído em grande parte para a desnutrição e também para o sobrepeso e a obesidade. A prevalência de crianças com sobrepeso e obesidade está em ascensão. Pesquisas realizadas pela OMS estimam que, em 2025, o número de crianças com obesidade alcance cerca de 75 milhões. Diante do exposto, as práticas alimentares desenvolvidas em ambiente escolar constituem um importante meio de prevenção e promoção da saúde.

Objetivos

Analisar a qualidade de cardápios escolares de municípios de Minas Gerais assessorados pelo CECANE UFV - Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal de Viçosa, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

Material e Método

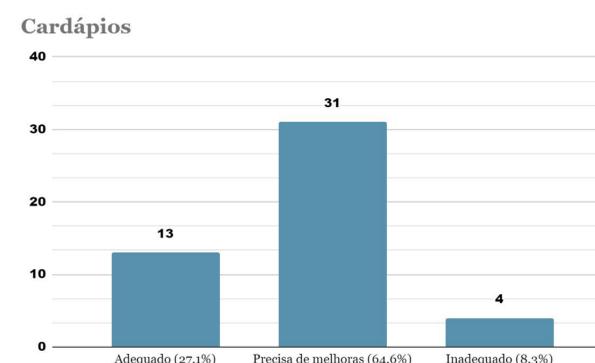
- Análise qualitativa de 48 cardápios das modalidades de Pré-escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e creches, de 18 municípios mineiros assessorados pelo CECANE UFV.
- Através da ferramenta IQ-COSAN foram avaliadas a variedade e a diversidade da alimentação escolar, por meio da contagem semanal dos alimentos presentes no cardápio. Foi realizada soma da pontuação final de cada semana e cálculo das médias destas para obter a classificação:

Classificação	Pontuação
Inadequado	0 a 45,9
Precisa de melhoras	46 a 75,9
Adequado	76 a 95

Apoio financeiro

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação e Facev.

Resultados e Discussão



Conclusões

Os resultados indicam a necessidade de adequação às recomendações do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) dos cardápios classificados como “Inadequados” ou “Precisam de melhoras” a fim de garantir uma alimentação saudável no ambiente escolar com cardápios de qualidade para os estudantes atendidos nos municípios.

Bibliografia

BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica, altera a Lei 10.880, de 9 de junho de 2004, e dá outras providências.

BRASIL. Resolução CD/FNDE nº 06, de 08 de maio de 2020. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

Agradecimentos

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar e Universidade Federal de Viçosa.