



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Relações entre expectativas e perfil sociológico de concluintes do ensino médio na cidade de Florestal/ MG - Primeira etapa de estudo longitudinal

Luanna Carolina Lopes; Patrícia Claudia da Costa; Guaraci de Lima Requena

Luanna.lopes@ufv.br; Patricia.Claudia@.br; Requena@ufv.br

Instituto de Ciências Humanas e Sociais (IHF), Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (IEF)

Categoria: Pesquisa | Área temática: Sociologia da Educação | Grande área: Ciências Humanas e Sociais

Palavras-chave: Perfil socioeconômico, Expectativas, Ensino Médio

Introdução

Esta é a primeira etapa de uma pesquisa longitudinal, com duração de dez anos, sobre as expectativas de concluintes do ensino médio em relação à continuidade dos estudos e ao exercício profissional. Seu referencial teórico-metodológico é bourdesiano. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário autoaplicável, composto por 28 perguntas, que foi respondido por um total de 227 alunos em dezembro de 2022, o que forma um amostral representativo num universo de 268 estudantes matriculados na cidade. Para a análise dos resultados, foi utilizado o software Jamovi. Para fins de comparação da diversidade de públicos na cidade, os respondentes foram separados em três grupos que representam cada modalidade de ensino na qual estavam matriculados: G1 representando os alunos do ensino médio federal e do curso técnico integrado; G2, alunos de ensino médio estadual que faziam curso técnico concomitante; e, G3, alunos do ensino médio estadual. Os resultados podem dizer muito a respeito de como certos marcadores sociais estão presentes nas trajetórias escolares e como eles reproduzem certos padrões no que diz respeito à longevidade escolar.

Objetivos

A pesquisa tem por objetivo geral analisar as relações entre o perfil socioeconômico e cultural de estudantes do último ano do Ensino Médio e as expectativas, quanto à continuidade dos estudos e ao exercício profissional. Para isso se torna fundamental traçar o perfil econômico e sociocultural dos estudantes das escolas alvo, além disso, se torna importante entender as expectativas futuras destes alunos a respeito de sua formação. Ademais, investigar sobre as diferenças entre o público das escolas federal e estadual, sendo fundamental comparar todos os resultados encontrados em uma abordagem sociológica baseada na teoria.

Metodologia

A coleta de dados foi realizada por meio de questionários autoaplicáveis. Após a coleta dos dados estes foram tabulados no Excel e analisados por meio do software Jamovi com auxílio do coorientador, Guaraci de Lima Requena. A análise foi feita por meio de estatística descritiva.

Apoio financeiro

Esta pesquisa conta com financiamento FAPEMIG para o Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC).

Resultados e Discussão

Os respondentes tinham, em sua maioria, a idade entre 16 e 18 anos, faixa etária considerada regular para a conclusão do ensino médio, eram do sexo feminino, não-brancos e oriundos de outras cidades da região metropolitana de Belo Horizonte, sendo os residentes em Florestal a segunda origem mais presente. As rendas mais encontradas situavam-se entre 1 até 6 salários mínimos; alunos vindos de escolas públicas durante o ensino fundamental são mais presentes do que os vindos do ensino privado. Constatou-se, ainda, que a maioria dos alunos se inscreveu no Enem e os que trabalham representam a minoria do universo. Com relação à escolaridade dos pais, a maioria possuía até o ensino médio completo. observamos em G3 condições diferentes em relação aos alunos de G1 e G2, pois aqueles trabalham mais, mostrando também uma menor inclinação em relação à continuidade dos estudos; além disso, a escolaridade dos pais em G3 se mostrou menos prolongada em relação aos dois outros grupos estudados.

Conclusões

Esta pesquisa encontra-se ainda em fase de análise de dados. Seus resultados finais serão publicados em artigo científico.

Bibliografia

Os três estados do capital cultural. Trad. Magali de Castro. In NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI Afrânio. (Orgs) Escritos de Educação. 9ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009, p.73-79
BOUDIEU, Pierre; PASSERON, Jean Claude. Os Herdeiros Florianópolis: Editora da UFSC, 2014.
PIOTTO, D. C.; NOGUEIRA, M. A.; DRAELANTS, H.; BALLATORE, M. Um balanço do conceito de capital cultural: contribuições para a pesquisa em educação. Educação e Pesquisa, v. 47, p. e470100302, 2021. <https://doi.org/10.1590/s1517-97022021470100302>.

Agradecimentos

A FAPEMIG pelo apoio fornecido.

Às escolas participantes, pelo acolhimento do projeto.

