



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



A promoção de atividades educativas em uma creche e as consultas interdisciplinares de puericultura em uma unidade de saúde da família do município de Viçosa-MG: um relato de experiência

¹Ana Clara Reis Cruz, ²Mara Rúbia Maciel Cardoso do Prado, ³Matheus Henrique Lana de Carvalho, ⁴Stela de Amorim Ferreira, ⁵Liriel Aparecida Miranda, ⁶Maria Eduarda Moreria, ⁷Carina Lima Miranda Scarabelli

Palavras-Chave: Puericultura, Saúde Infantil, Enfermagem

Modalidade: Extensão/Área de Conhecimento: Ciências Biológicas e de saúde/ **Área temática:** Enfermagem.

Introdução

A puericultura é entendida como um instrumento oportuno para realização de educação em saúde e para o acompanhamento integral do crescimento e desenvolvimento infantil, visando a redução de impactos danosos à saúde da criança por meio do diagnóstico precoce (CAMPOS, 2011). Assim, o acompanhamento integral por parte da equipe interprofissional de saúde e do cuidado continuado dentro do âmbito familiar e escolar, são importantes redes de apoio à saúde infantil, para que o cuidado se consolide.

Os escolares foram estimulados a participarem ativamente em todas as atividades após demonstração do tema trabalhado. Já os atendimentos de puericultura foram realizados de forma coletiva por estudantes de enfermagem e nutrição, visando um cuidado integral e interdisciplinar (MINEIRO, 2019). As consultas de puericultura oportunizaram uma proximidade com as crianças e seus responsáveis, permitindo a avaliação integral dos pequenos, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento e um ambiente íntimo e propício para sanar dúvidas e ofertar orientações, aspirando uma melhor atenção no cuidado, facilitando a promoção do cuidado e a educação continuado (CAMPOS, 2011).

Objetivos

Relatar a execução de atividades educativas em uma creche e as consultas interdisciplinares de puericultura em uma unidade de saúde da família do município de Viçosa-MG.

Conclusão

A realização do projeto proporciona aos participantes aprimoramentos de conhecimentos e oportunidade de vivenciar um pouco da prática profissional. Através dele, é possível observar como as práticas de educação em saúde realizadas na creche e na puericultura são importantes ferramentas para se promover saúde e prevenir agravos. Assim, ao conhecer as demandas da população atendida, é possível intervir sobre as necessidades e minimizar possíveis agravos inerentes à saúde da criança

Material e Método

- Elaboração e execução de atividades educativas com crianças de 3 anos e 11 meses
- Consultas de puericultura com as crianças da unidade.

Resultados e Discussão

Foram realizadas quatro visitas à creche até o momento, que envolveram a participação da equipe responsável pelo projeto, contendo alunos, professores e profissionais da saúde que contribuíram com as atividades. Todas as atividades tiveram como objetivo demonstrar, ensinar e estimular de forma lúdica a prática correta ou a prevenção dos seguintes temas: higiene corporal e prevenção de piolhos, importância da vacinação, importância da prática de atividade física para promoção de saúde e prevenção da dengue (BATAGLION, 2019).

Bibliografia

BATAGLION, Giandra Anceski; MARINHO, Alcyane. O lúdico em contexto de saúde: inter-relações com as práticas humanizadas. *Rev. Motriviv.*, Florianópolis, v. 31, n. 57e54349, jan. 2019.

CAMPOS, R. M. C. et al.. Consulta de enfermagem em puericultura: a vivência do enfermeiro na Estratégia de Saúde da Família. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, v. 45, n. 3, p. 566-574, jun. 2011.

MINEIRO, M.; D'ÁVILA, C.. Ludicidade: compreensões conceituais de pós-graduandos em educação. *Educação e Pesquisa*, v. 45, p. e208494, 2019.

Apoio Financeiro

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – PIBEX/ PEC- UFV

¹Graduanda de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade federal de Viçosa. E-mail: ana.cruz4@ufv.br

²Professora do Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade federal de Viçosa. E-mail: mara.prado@ufv.br

³Graduando de Nutrição. Departamento de Nutrição e Saúde. Universidade federal de Viçosa. E-mail: matheus.h.carvalho@ufv.br

⁴Graduanda de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade federal de Viçosa. E-mail: stela.ferreira@ufv.br

⁵Graduanda de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade federal de Viçosa. E-mail: liriel.miranda@ufv.br

⁶Graduanda de Nutrição. Departamento de Nutrição e Saúde. Universidade federal de Viçosa. E-mail: maria.e.moreira@ufv.br

⁷Graduanda de Nutrição. Departamento de Nutrição e Saúde. Universidade federal de Viçosa. E-mail: carina.scarabelli@ufv.br