



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



## A promoção de atividades educativas em uma creche e as consultas interdisciplinares de puericultura em uma unidade de saúde da família do município de Viçosa-MG: um relato de experiência

<sup>1</sup>Ana Clara Reis Cruz, <sup>2</sup>Mara Rúbia Maciel Cardoso do Prado, <sup>3</sup>Matheus Henrique Lana de Carvalho, <sup>4</sup>Stela de Amorim Ferreira, <sup>5</sup>Liriel Aparecida Miranda, <sup>6</sup>Maria Eduarda Moreria, <sup>7</sup>Carina Lima Miranda Scarabelli

**Palavras-Chave:** Puericultura, Saúde Infantil, Enfermagem

**Modalidade:** Extensão/Área de Conhecimento: Ciências Biológicas e de saúde/ **Área temática:** Enfermagem.

### Introdução

A puericultura é entendida como um instrumento oportuno para realização de educação em saúde e para o acompanhamento integral do crescimento e desenvolvimento infantil, visando a redução de impactos danosos à saúde da criança por meio do diagnóstico precoce (CAMPOS, 2011). Assim, o acompanhamento integral por parte da equipe interprofissional de saúde e do cuidado continuado dentro do âmbito familiar e escolar, são importantes redes de apoio à saúde infantil, para que o cuidado se consolide.

Os escolares foram estimulados a participarem ativamente em todas as atividades após demonstração do tema trabalhado. Já os atendimentos de puericultura foram realizados de forma coletiva por estudantes de enfermagem e nutrição, visando um cuidado integral e interdisciplinar (MINEIRO, 2019). As consultas de puericultura oportunizaram uma proximidade com as crianças e seus responsáveis, permitindo a avaliação integral dos pequenos, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento e um ambiente íntimo e propício para sanar dúvidas e ofertar orientações, aspirando uma melhor atenção no cuidado, facilitando a promoção do cuidado e a educação continuado (CAMPOS, 2011).

### Objetivos

Relatar a execução de atividades educativas em uma creche e as consultas interdisciplinares de puericultura em uma unidade de saúde da família do município de Viçosa-MG.

### Conclusão

A realização do projeto proporciona aos participantes aprimoramentos de conhecimentos e oportunidade de vivenciar um pouco da prática profissional. Através dele, é possível observar como as práticas de educação em saúde realizadas na creche e na puericultura são importantes ferramentas para se promover saúde e prevenir agravos. Assim, ao conhecer as demandas da população atendida, é possível intervir sobre as necessidades e minimizar possíveis agravos inerentes à saúde da criança

### Material e Método

- Elaboração e execução de atividades educativas com crianças de 3 anos e 11 meses
- Consultas de puericultura com as crianças da unidade.

### Resultados e Discussão

Foram realizadas quatro visitas à creche até o momento, que envolveram a participação da equipe responsável pelo projeto, contendo alunos, professores e profissionais da saúde que contribuíram com as atividades. Todas as atividades tiveram como objetivo demonstrar, ensinar e estimular de forma lúdica a prática correta ou a prevenção dos seguintes temas: higiene corporal e prevenção de piolhos, importância da vacinação, importância da prática de atividade física para promoção de saúde e prevenção da dengue (BATAGLION, 2019).

### Bibliografia

BATAGLION, Giandra Anceski; MARINHO, Alcyane. O lúdico em contexto de saúde: inter-relações com as práticas humanizadas. *Rev. Motriviv.*, Florianópolis, v. 31, n. 57e54349, jan. 2019.

CAMPOS, R. M. C. et al.. Consulta de enfermagem em puericultura: a vivência do enfermeiro na Estratégia de Saúde da Família. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, v. 45, n. 3, p. 566-574, jun. 2011.

MINEIRO, M.; D'ÁVILA, C.. Ludicidade: compreensões conceituais de pós-graduandos em educação. *Educação e Pesquisa*, v. 45, p. e208494, 2019.

### Apoio Financeiro

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – PIBEX/ PEC- UFV

<sup>1</sup>Graduanda de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade federal de Viçosa. E-mail: ana.cruz4@ufv.br

<sup>2</sup>Professora do Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade federal de Viçosa. E-mail: mara.prado@ufv.br

<sup>3</sup>Graduando de Nutrição. Departamento de Nutrição e Saúde. Universidade federal de Viçosa. E-mail: matheus.h.carvalho@ufv.br

<sup>4</sup>Graduanda de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade federal de Viçosa. E-mail: stela.ferreira@ufv.br

<sup>5</sup>Graduanda de Enfermagem. Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade federal de Viçosa. E-mail: liriel.miranda@ufv.br

<sup>6</sup>Graduanda de Nutrição. Departamento de Nutrição e Saúde. Universidade federal de Viçosa. E-mail: maria.e.moreira@ufv.br

<sup>7</sup>Graduanda de Nutrição. Departamento de Nutrição e Saúde. Universidade federal de Viçosa. E-mail: carina.scarabelli@ufv.br