



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Educação antirracista: reflexões e coproduções com educadores/as infantis do município de Teixeira - MG

Tainara Batista Barros - Departamento de Educação (UFV) - E-mail: tainarabbatista24@gmail.com.

Rita de Cássia de Souza - Departamento de Educação (UFV) - E-mail: ritasouza@ufv.br.

Maria Simone Euclides - Departamento de Educação (UFV) - E-mail: maria.euclides@ufv.br.

Palavras-Chave: Educação Antirracista; Construcionismo Social; Formação de educadores/as.

Grande área: Ciências Humanas e Sociais

Área temática: Educação

Categoria do trabalho: Pesquisa

Introdução

O racismo circunda todos os âmbitos da sociedade embasando nossa organização social. Esse problema estrutural influencia as instituições escolares, impactando o processo de escolarização de estudantes negros/as desde a educação infantil.

Objetivos

Conhecer as experiências de educadores/as infantis da rede municipal da cidade de Teixeira - MG em relação ao racismo no contexto escolar, bem como sensibilizá-los/as para atuarem na proposição de uma educação antirracista.

Material e Método

Para a construção desse trabalho foi disponibilizado um questionário *on-line* via *Google Forms* e foram realizadas duas oficinas via *Google Meet* com os/as educadores/as infantis do município de Teixeira - MG.

A rede municipal era composta por 69 educadores/as infantis, desses, 25 profissionais participaram respondendo o questionário, 40 participaram da primeira oficina e 25 participaram da segunda oficina.



Google Forms



Google Meet

Resultados e Discussão

Foram relatadas nos questionários e, principalmente, nas oficinas, muitas situações vivenciadas e/ou presenciadas dentro e fora do ambiente escolar, demonstrando como o racismo ainda é forte nas nossas relações e que essas situações não passaram despercebidas pelo grupo.

Também pudemos vislumbrar o quanto o racismo acarreta marcas indelévels na vida das pessoas negras. Ademais, reconhecer a necessidade de uma educação antirracista e acreditar que ela é possível são pontos cruciais para que os educadores/as possam se sensibilizar e se movimentar na contramão desse sistema de opressão que é o racismo. Apesar de alguns educadores/as terem demonstrado o entendimento da necessidade de uma educação antirracista, ainda é preciso superar a desesperança que imobiliza.

Conclusões

- É fundamental a implementação de uma educação que busque combater as desigualdades raciais dentro e fora da escola buscando a formação de uma sociedade mais justa e igualitária.
- É imprescindível que os/as educadores/as tenham mais formação para tratar sobre a temática racial.
- É necessário a realização de um trabalho coletivo em âmbito municipal, estadual e federal, que possibilite mudanças no âmbito escolar.

Bibliografia

ALMEIDA, Silvio Luiz de. **Racismo estrutural**. São Paulo. Pólen, 2019.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil**. 5. Ed. São Paulo: Contexto, 2006.

TRINDADE, Azoilda Loretto da. **O racismo no cotidiano escolar**. Dissertação. (Mestrado em Educação) - FGV - Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, p. 249. 1994.