

Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023

UFV

Universidade Federal
de Viçosa

Avaliação do Programa de Esporte e Lazer na UFV- PELU e sua influência na comunidade acadêmica

Área temática: Educação Física

Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde

Categoria do trabalho: Extensão

SOUSA, Dara Tatiane Gonçalves¹; GRUPIONI, Flavia Marina de Freitas²; ROSADO, Daniela Gomes ²;
VIEIRA, Arthur Viana¹; SILVA, Arthur Lopes da¹

¹ Bolsista PELU, Acadêmico (a) da Universidade Federal de Viçosa – UFV

² Divisão de Esportes e Lazer / DLZ – UFV

Palavras-Chave: Saúde, Lazer, Universitário

Introdução

O Programa de Esporte e Lazer na UFV-PELU, é uma política pública voltada para promoção de práticas corporais para população viçosense. Realizado na Universidade Federal de Viçosa e coordenado pela Divisão de Esporte e Lazer - DLZ. O PELU atende 970 alunos entre estudantes, funcionários e pessoas não vinculadas à UFV, distribuídos em 37 turmas de 15 modalidades esportivas e 4 estilos de dança. Ao final de cada semestre é feita uma avaliação das aulas e dos monitores.

Objetivos

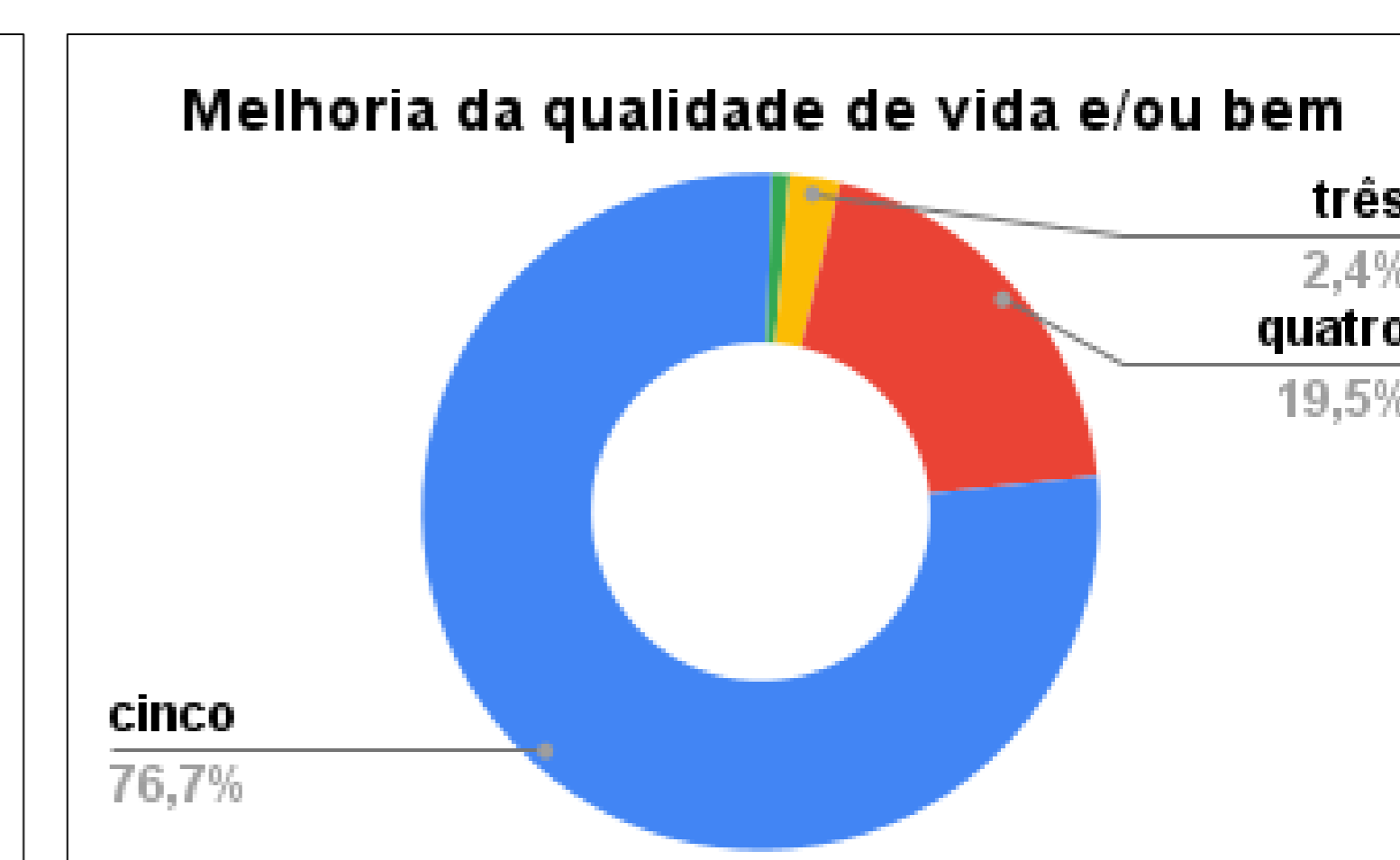
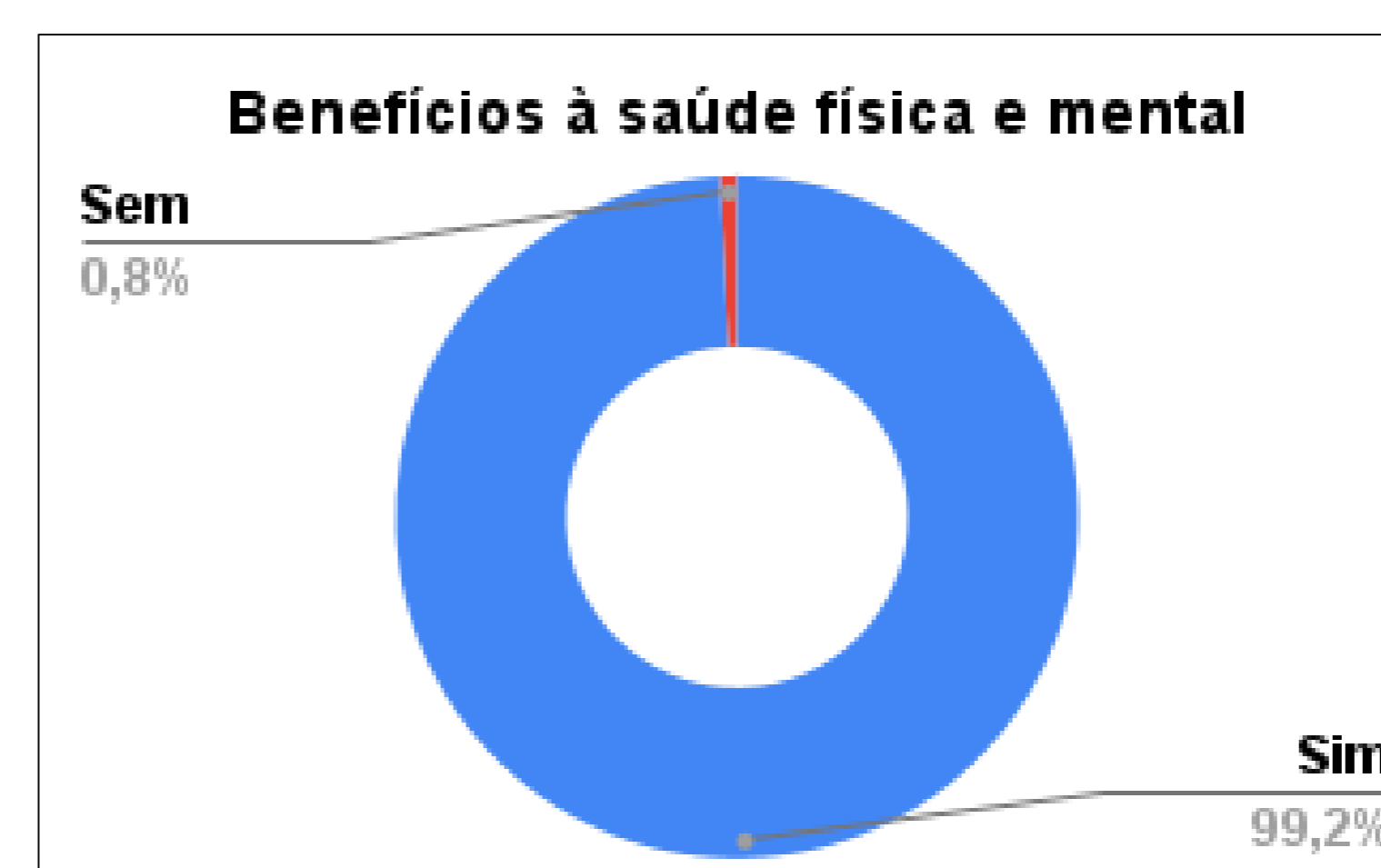
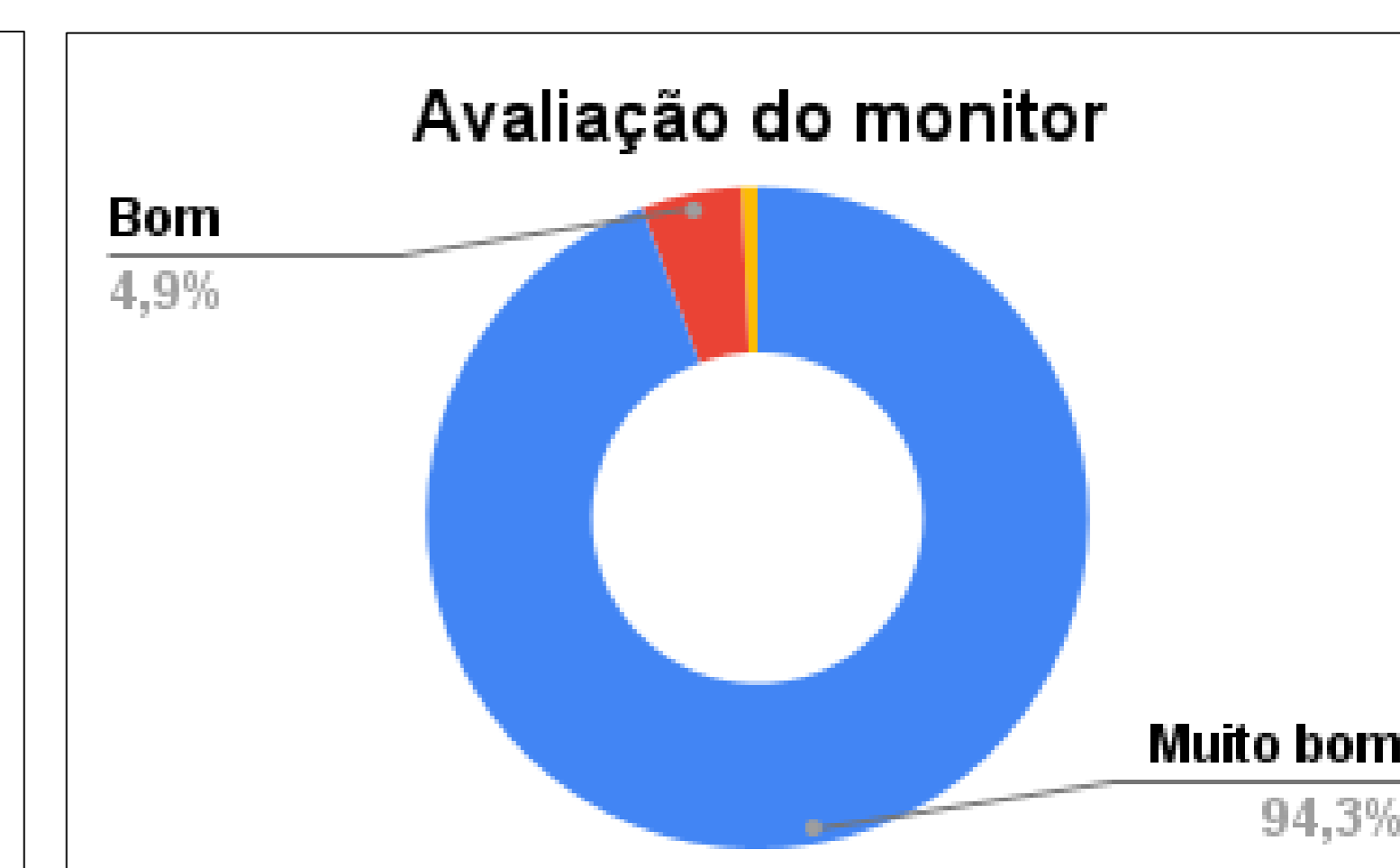
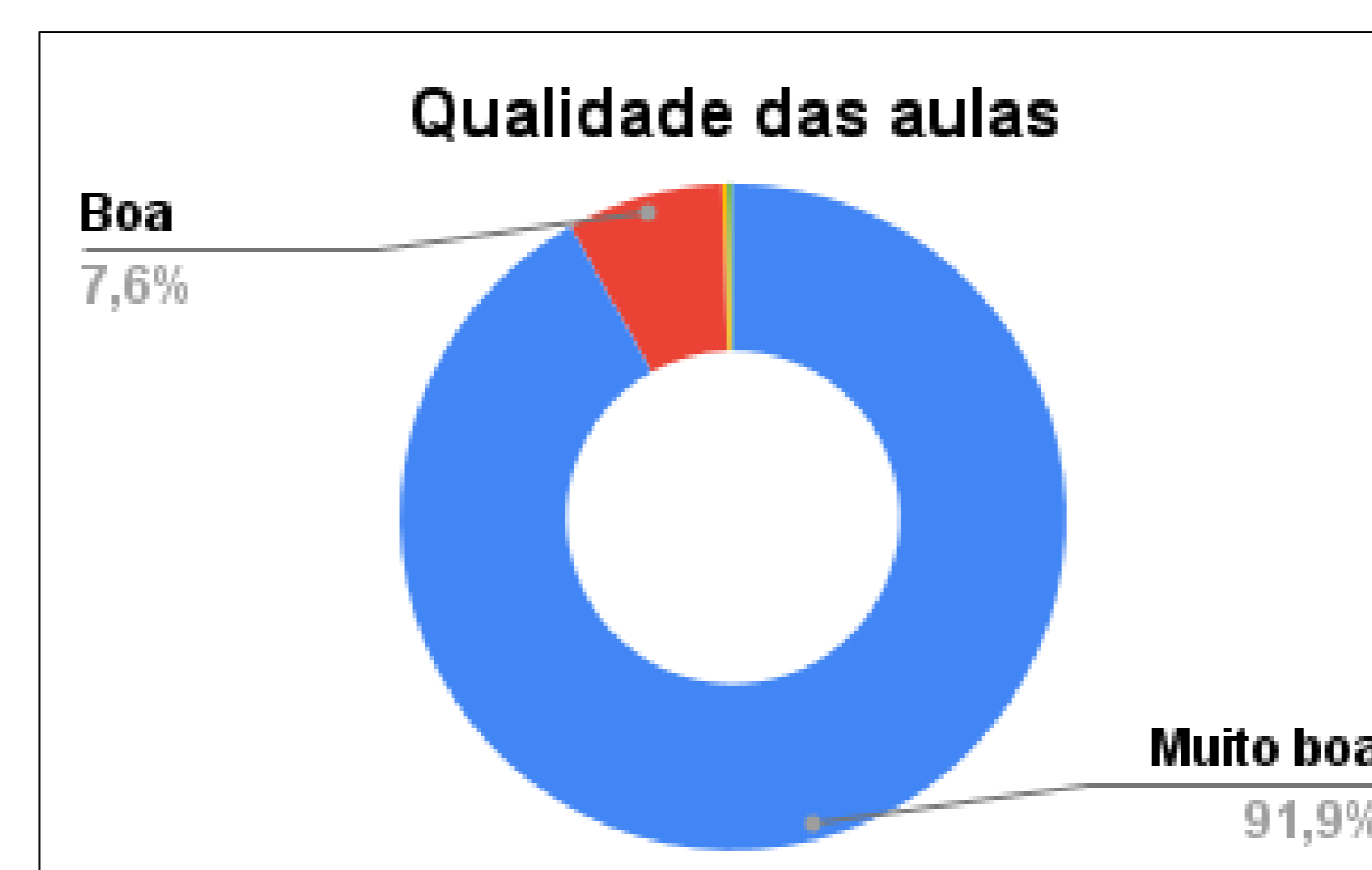
Apresentar os resultados das avaliações dos beneficiários em relação ao PELU, considerando sua participação nas aulas, bem como a atuação dos monitores.

Principais ações

Foi aplicado um questionário pelo google forms com 09 questões objetivas e 01 subjetiva aos participantes de forma não obrigatória e sem identificação. A partir das respostas coletadas, os dados foram interpretados a fim de identificar suas opiniões na qualidade das aulas, dos monitores e dos benefícios percebidos na saúde física e mental.

Resultados alcançados

No presente momento, 369 participantes do PELU responderam ao questionário. Em relação à questão da qualidade das aulas, os resultados foram 91,9% “Muito Boa”, 7,6% “Boa” e 0,3% “Regular e Ruim”. Na questão da qualidade do monitor, 94,3% “Muito Bom”, 4,9% “Bom” e 0,8% “Regular” foram os resultados encontrados. Em relação aos benefícios à saúde física e mental percebidos através das práticas, 99,2% dos participantes relataram que “Sim”, para os efeitos positivos e 0,8% “Sem condições de opinar”. Ainda sobre as contribuições para a melhoria da qualidade de vida e/ou bem estar emocional dos envolvidos, 96,2% consideraram como 4 ou 5, em uma escala de 1 a 5, onde 1 não contribuiu em nada, e 5 contribuiu muito. Destacando algumas sugestões realizadas, a demanda de mais dias de aula durante a semana e mais variedade de horários foram as mais frequentes.



Conclusões

A partir das respostas descritas acima, foi verificado a satisfação da maioria dos alunos em relação às aulas e aos monitores, que têm se mostrado preparados e capacitados para o cumprimento de suas funções no planejamento e aplicações das aulas, atendendo as individualidades do grupo e estabelecendo boas relações com os participantes. Os beneficiários indicaram ainda que, a prática trouxe benefícios para sua própria saúde física e principalmente mental, melhorando consideravelmente a qualidade de vida e a sensação de bem-estar. Com isso, podemos concluir que o PELU, atua de forma efetiva no atendimento ao público em relação a oferta de possibilidades de diferentes práticas de lazer, alcançando o objetivo principal de viabilizar a melhora na saúde dos beneficiários, sendo importante a expansão do programa para atender maiores demandas.

Agradecimentos

