



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Universidade das Crianças e o papel do “Intelectual Orgânico” como intersecção entre Universidade Pública e Educação Básica

Autores: Priscila Resende Silveira; Cezar Luiz De Mari; Glenda Dias; Mateus José dos Santos; Rita Márcia Andrade Vaz de

Palavras-chave: Educação; Intelectual Orgânico; Ciência ^{Mello}

Introdução

A Universidade das Crianças (UC - UFV) é um projeto de extensão que atua inicialmente no 3º ano do Ensino Fundamental na Escola Estadual Effie Rolfs (campus universitário da Universidade Federal de Viçosa - UFV). A proposta tem por finalidade estimular e valorizar os diversos questionamentos das crianças sobre diferentes temas do conteúdo de Ciências e promover a interação entre a comunidade científica da UFV e a escola. Os temas extrapolam o currículo formal, criando atmosferas entre os espaços universitários e o espaço escolar, tendo como ponto de partida o senso comum e o conhecimento de mundo das crianças.

Objetivos

O objetivo é que o saber produzido dentro da Universidade Pública seja apropriado e transformado pela comunidade local. A professora regente da turma da Educação Básica é um membro do projeto que desenvolve o papel de intersecção entre as perspectivas das duas instituições dentro da proposta extensionista.

Material e Método

O projeto visita à escola com materiais e objetos utilizados em laboratórios da UFV com o intuito de responder dúvidas das crianças que geralmente extrapolam o conteúdo formal escolar. A professora regente atua articulando os objetivos das visitas do projeto com os conteúdos que as crianças demonstram dúvidas e interesse em aprofundamentos. As visitas também ocorrem saindo da escola para os espaços científicos da UFV. O projeto recebe o apoio da equipe gestora da escola nos aspectos didáticos e metodológicos adequando às ações aos tempos, espaços, currículo e calendário escolares, observando também o nível de desenvolvimento das crianças atendidas.

Resultados e Discussão

A professora regente se aproxima do conceito de intelectual orgânico, proposto pelo filósofo marxista italiano Antônio Gramsci. Esse conceito foi criado por Gramsci para designar aqueles que atuam para criar, junto à sociedade, a consciência correspondente aos interesses das classes que representam (GRAMSCI, 2004). O processo de elevação da cultura de massa nesse projeto se dá também numa relação pedagógica professor-aluno na qual a professora constrói diariamente uma postura científica e questionadora da realidade com os alunos.

Conclusões

Concluimos que há uma proposta e integração social entre a sociedade e a educação escolar e educação superior com o objetivo de elevar o nível intelectual das massas, desenvolvendo uma concepção de mundo que seja coerente, articulada e orgânica para que se torne hegemônica. Nesse sentido cria-se, uma relação mais democrática entre Escola e Universidade Pública na qual as crianças das camadas populares se inserem num projeto de futuro, de protagonismo e de produção do conhecimento das massas.

Bibliografia

- CHASSOT, A. Alfabetização científica: uma possibilidade para a inclusão social. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, n. 22, p. 89-100, 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n22/n22a09.pdf>>. Acesso em: 14 setembro 2023.
- FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005
- GRAMSCI, A. *Cadernos do cárcere*, v. 2 - Antonio Gramsci: os intelectuais. O princípio educativo. *Jornalismo*. Ed. e trad. de Carlos N, Coutinho. Coed. de Luiz S. Henriques e Marco A. Nogueira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.