



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL: TRIPÉ UNIVERSITÁRIO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Tamires Araújo Rufino - DSE/UFV (tamires.araujo@ufv.br); Késia Silva Tosta - DSE/UFV (kesia.tosta@ufv.br); Lara Mariana Gomes Pereira - DSE/UFV (lara.mariana@ufv.br); Heryca Menezes Baeta - DSE/UFV (heryca.baeta@ufv.br).

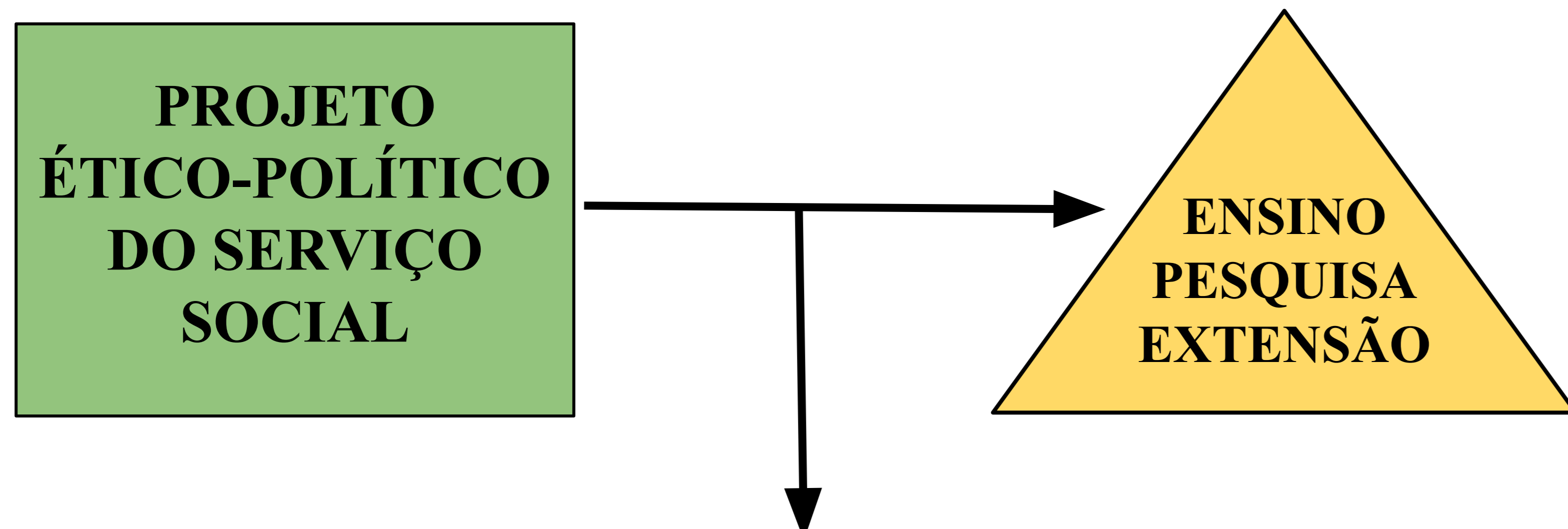
Área temática: Serviço Social

Grande Área: Ciência Humanas e Sociais

Categoria do trabalho: Pesquisa

Palavras-chave: Ensino; Pesquisa; Extensão; Serviço Social.

Introdução



Qual a importância?

Objetivos

Este trabalho objetiva **ênfatisar os posicionamentos do Serviço Social acerca da tríade universitária no processo de formação dos estudantes**, orientada pelas diretrizes curriculares, materiais já existentes e as prerrogativas do projeto ético-político da profissão.

Material e Método

Pesquisa **bibliográfica**, fundamentada a partir de plataformas e revistas:

Google Acadêmico

SciElo

Katálysis e Serviço Social & Sociedade



Agradecimentos

Ao Departamento de Serviço Social - DSE e à coordenação do curso de graduação em Serviço Social - UFV pelo empenho na consolidação do referido curso articulado aos parâmetros do projeto ético-político hegemônico da profissão.

Apoio financeiro

Sem apoio financeiro.

Resultados e Discussão

Ensino

Processo de ensino-aprendizagem a partir da troca de conhecimentos entre estudantes e professores.

Pesquisa

Produção de conhecimento científico por meio da investigação e utilização de métodos verificáveis.

Extensão

Articula o ensino e a pesquisa a partir do diálogo com a sociedade, indicando inquietações e conhecimentos.

Em 2019, o Conselho Federal de Serviço Social realizou uma campanha com o objetivo de defender e garantir a qualidade na formação em Serviço Social, referenciando a importância da escolha de instituições que garantam **ensino, pesquisa e extensão**. Além disso, a significância desta articulação na formação profissional refere-se devido o **Serviço Social** configurar-se como profissão interventiva, sendo necessário o embasamento teórico-metodológico alinhado a compreensão da realidade social pautado em bases científicas, mas que não negligencia as particularidades e os saberes dos sujeitos atendidos.

Conclusões

A relevância do **tripé universitário** para a formação em Serviço Social, evidencia-se por permitir o amadurecimento dos futuros profissionais ao desvelar por meio da investigação as relações ocultas presentes na cotidianidade. Portanto, o **ensino** não limita-se a mera transmissão do saber, bem como a **pesquisa** e a **extensão** não configura-se pela supremacia acadêmica como a única detentora dos conhecimentos verídicos. Desse modo, o diálogo da universidade com a sociedade viabiliza a **formação desejada** conforme os **parâmetros ético-políticos** do Serviço Social.

Bibliografia

CFESS. Graduação em Serviço Social: só se for legal, crítica e ética. 2019.

ABEPSS. Diretrizes gerais para o curso de Serviço Social: com base no currículo mínimo aprovado em assembleia geral extraordinária de 8 de novembro de 1996. Rio de Janeiro: ABEPSS, 1996.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. Editora Atlas SA, 2008.

NETTO, José Paulo. Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. 17 ed. - São Paulo: Cortez, 2015.

THIOLLENT, Michel. Construção do conhecimento e metodologia da extensão. Revista Cronos, v. 3, n. 2, 2002.