

# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



## O Ensino Secundário na UFV: o papel do Arquivo Central e Histórico da UFV nas pesquisas sobre História da Educação

Gabriel Oliveira Pereira, COLUNI, [gabriel.pereira@ufv.br](mailto:gabriel.pereira@ufv.br); Joana D’Arc Germano Hollerbach, Departamento de Educação, [joana.germano@ufv.br](mailto:joana.germano@ufv.br)

Ensino médio; Coluni; Acervo documental

### Introdução

Este projeto, financiado pelo Programa de Apoio à Iniciação Científica e Tecnológica Júnior – BIC Jr da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) busca aprofundar os estudos realizados sobre ensino secundário praticado na Universidade Federal de Viçosa (UFV) desde sua existência (meados da década de 1920), o que contribui para compreensão da história da UFV e, conseqüentemente, para a história da educação no Brasil.

### Objetivos

O principal objetivo é o levantamento de fontes primárias sobre o ensino secundário na UFV e por meio de pesquisa histórica e metodologia arquivística preparar os itens encontrados para difundir e promover acesso amplo aos pesquisadores. Se desenvolveram especificamente por meio das seguintes ações:

- Identificação dos documentos referentes ao ensino secundário na Instituição;
- Seleção, categorização e sistematização das fontes encontradas;
- Escaneamento das fontes após a sistematização;
- Elaboração do inventário das fontes e;
- Incorporação das fontes, após a análise, sistematização e avaliação no software AtoM.

### Material e Método

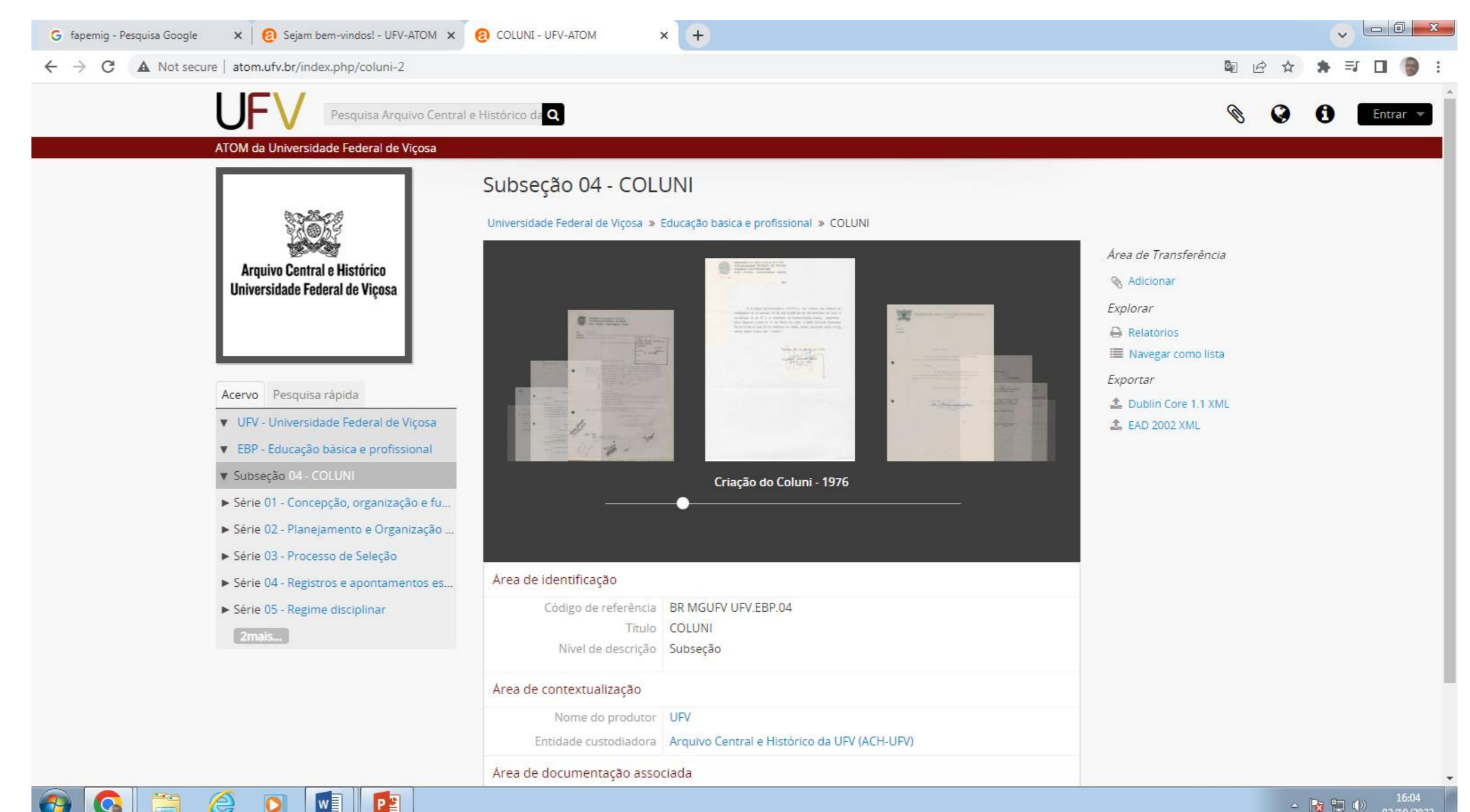
O levantamento do acervo ocorre por meio de busca ao instrumento provisório do Arquivo Central e Histórico da UFV, e para as fontes primárias disponíveis em caixas, ainda não tratadas, recorresse à análise manual dos documentos e a seleção e triagem dos mesmos. Para descrição e difusão dos itens relacionados a temática do projeto recorreu-se a metodologia arquivística norteado pela Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE) e a difusão, online, do inventário e dos itens digitais se deu por meio da plataforma de acesso e difusão de arquivos históricos o “AtoM”, sistema parametrizado com a NOBRADE.

### Apoio financeiro

Programa de Apoio à Iniciação Científica e Tecnológica Júnior – BIC Jr da Fundo de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG)

### Resultados e Discussão

Foram higienizados e sistematizados todos os itens triados ao longo da execução do projeto. Após esta etapa, os documentos foram inseridos na plataforma de acesso e difusão de acervos históricos da UFV, e se encontram disponíveis em <http://atom.ufv.br/index.php/ensino-medio-e-tecnico>. Os resultados quantitativos permeiam em torno do povoamento da plataforma AtoM, visto que inventariamos todos os itens encontrados e já disponibilizamos representantes digitais de cerca de 40% do acervo.



### Conclusões

Além dos resultados quantitativos e qualitativos satisfatórios, o levantamento documental e pesquisa realizada ao longo do projeto oportunizou a inclusão de estudantes do Ensino Médio de escolas públicas de Viçosa em atividades de pesquisa, com vistas a ampliar as possibilidades de formação de jovens estudantes, e suas perspectivas de ingresso na Universidade.

### Bibliografia

BARBALHO, D. de M. O Colégio de Aplicação – CAP/COLUNI da Universidade Federal de Viçosa: histórias de sucesso (memórias e identidade). 167f, 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora.

BRASIL. Conselho Nacional de Arquivos. Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE). Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2006.