



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO CONTROLE DO SOBREPESO E OBESIDADE JUVENIL NA PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS, PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE COMPARATIVA

Augusto Fernandes Condé¹; Jairo Antônio da Paixão²; Maria Teresa Sudário Rocha³.

Palavras-chave: Educação Física, Escola, Obesidade juvenil.

Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde

Área temática: Educação Física

Categoria: Pesquisa

Introdução e Objetivos

O presente estudo descritivo-exploratório teve como objetivo identificar e comparar as percepções de acadêmicos do curso de licenciatura em Educação Física (EF), professores de EF atuantes na educação básica (EB) e em instituições de ensino superior (IES) sobre o papel da EF no controle do sobrepeso e da obesidade juvenil.

Material e Métodos

- Aplicou-se o questionário *Perceptions of Youth Obesity and Physical Education Questionnaire* (PRICE; DESMOND; RUPPERT, 1990), em versão traduzida para o português. O preenchimento do questionário foi feito de forma remota, na plataforma *google forms*.
- A amostra foi composta por três grupos de sujeitos envolvidos na EF escolar:
 1. 100 acadêmicos do curso de licenciatura em EF de ambos os sexos (49 homens e 51 mulheres), matriculados em IES localizadas em Minas Gerais (MG).
 2. 15 professores de EF (8 homens e 7 mulheres), atuantes em escolas de EB, na cidade de Ouro Preto, MG.
 3. 22 professores (18 homens e 4 mulheres) atuantes em cursos de formação inicial de licenciatura em EF em IES localizadas em MG.

Resultados e Discussão

De acordo com os resultados, os participantes da pesquisa revelam consenso sobre a necessidade de discussão do tema sobrepeso e obesidade na população juvenil, que se acentua gradativamente em escala mundial. 69% dos acadêmicos sinalizam que as aulas de EF devem ser planejadas com foco no cuidado com a forma física. Contudo, apenas 39% dos professores de EF da EB e 31% dos que atuam em IES, concordam com essa finalidade.

Diante disso, professores de EF da EB (73%) e de IES (69%) acreditam que o controle e tratamento da obesidade na escola não deveria ficar a cargo dos professores regentes. Todavia, 41% dos acadêmicos acredita ser o professor de EF o mais recomendado para lidar no controle e tratamento da obesidade na escola. No que concerne ao amparo de programas e iniciativas com essa finalidade no ambiente escolar, acadêmicos de EF (99%), professores de EF da EB (100%) professores de IES (82%), acreditam que a população juvenil obesa é capaz de obter perdas significativas de peso, bem como manter essas perdas no decurso de vida. Com relação à preparação recebida durante a formação inicial para a elaboração de programas voltados à redução do excesso de peso em jovens, 62% dos acadêmicos de EF, 80% dos professores de EF da EB e 73% dos professores de EF em IES sentem-se habilitados. Dentre as dificuldades no trato com a temática obesidade nas aulas de EF, 68% acadêmicos de EF, 72% professores da EB e 59% professores de IES acreditam ser insuficiente a carga horária de 2 aulas semanais de EF. Outra dificuldade encontra-se nos objetivos da EF na escola, que não se limitam à perspectiva biologicista, mas também conhecimentos culturais, sociológicos, históricos e outros na formação básica dos alunos. A criação de disciplinas curriculares que discutam hábitos saudáveis pode ser uma estratégia para lidar com a temática.

Conclusões

Os autores do presente estudo acreditam que a EF possa contribuir para o combate à obesidade, mas que aulas não devem ser centralizadas apenas no controle e tratamento da forma física.

Bibliografia

PRICE, J. H.; DESMOND, S. M.; RUPPERT, E. S. Elementary physical education teachers' perceptions of childhood obesity. **Health Education**, v.21, n.8, p.26-32, 1990.

Apoio financeiro

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG).

¹Graduando em Educação Física - Licenciatura. Departamento de Educação Física. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: augusto.conde@ufv.br

²Professor do Departamento de Educação Física. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: jairopaixao@ufv.br

³Professora de Educação Física. Centro Universitário Presidente Antônio Carlos. E-mail: maria.rocha@unipaclafaiete.edu.br