



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



TRAÇANDO CONEXÕES: PROMOVEDO A ALFABETIZAÇÃO DE AUTISTAS ATRAVÉS DE UM CURRÍCULO ADAPTADO E SIGNIFICATIVO

NONATO. C. H. O. -Departamento de Educação – Universidade Federal de Viçosa – carlos.nonato@ufv.br
LADEIRA. W. T. -Departamento de Letras – Universidade Federal de Viçosa – wania.ladeira@ufv.br

Autismo, Alfabetização, Currículo

Introdução

Este artigo aborda a importância de um currículo adaptado e significativo para promover a alfabetização de indivíduos com TEA (transtorno do espectro autista). O autismo é um transtorno do desenvolvimento que afeta a interação social, a comunicação e o comportamento. A alfabetização é um aspecto fundamental da educação, mas, muitas vezes, apresenta desafios para pessoas com autismo. Este artigo se propõe a explorar a importância de um currículo adaptado, especialmente projetado para atender às necessidades individuais dos autistas. Para isso, examina estratégias utilizadas com esse público já adotadas na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Objetivos

O objetivo deste estudo é explorar estratégias pedagógicas utilizadas com o público com TEA e que podem ser incrementadas em um currículo adaptado, considerando as necessidades individuais dos autistas. Destacamos dentre tais estratégias a importância de um currículo bem adaptado e os impactos deste na vida desses alunos.

Material e Métodos

A pesquisa baseia-se em um estudo de revisão através do qual a relação entre currículo e alfabetização de autistas é analisada. Ao adotar um currículo adaptado e significativo, os educadores podem fornecer um ensino personalizado, adaptado às habilidades e interesses individuais dos autistas. Faz-se necessário compreendermos que o currículo e a educação inclusiva são duas peças fundamentais para promover igualdade de oportunidades e garantir que todos os alunos tenham uma educação de qualidade, sem distinção de suas origens, habilidades ou características individuais. Por isso, é imprescindível que reconheçamos um pouco sobre o termo currículo e suas questões atuais. Isso promove a participação ativa desse público e seu empoderamento no processo de aprendizagem.

Resultados e Discussão

A alfabetização é um dos pilares fundamentais da educação e é essencial para o desenvolvimento humano e a participação plena na sociedade. Dentre as reformulações necessárias no currículo, que são visíveis ao longo do presente trabalho voltadas para o público autista no quesito alfabetização, destaca-se: **Reconhecimento da diversidade dos alunos; Adaptação de materiais e recursos; Abordagem multidisciplinar; Uso de tecnologia assistiva; Avaliação diferenciada; Formação de professores.** A reformulação do currículo para a alfabetização inclusiva é uma necessidade premente para garantir igualdade de oportunidades educacionais a todos os alunos. Reconhecer a diversidade dos alunos, adaptar materiais e recursos, adotar uma abordagem multidisciplinar, incorporar tecnologia assistiva, promover avaliações diferenciadas e fornecer formação adequada aos professores são passos fundamentais nesse processo. Ao criar um ambiente educacional inclusivo, estamos capacitando os alunos a desenvolverem habilidades de leitura e de escrita, promovendo a igualdade de oportunidades e preparando-os para uma participação plena e significativa na sociedade. A alfabetização inclusiva é um caminho essencial para construir um futuro mais equitativo e acessível para todos.

Bibliografia

- BASÍLIO, Ana; MOREIRA, Jéssica. **Autismo e escola: os desafios e a necessidade de inclusão.** Disponível em: <https://jornalggn.com.br/cidadania/autismo-e-escola-os-desafios-e-a-necessidade-da-inclusao/>. Acesso:13 de junho de 2023
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso 27 junho de 2023
- MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu. (Org.). **Currículo, cultura e sociedade.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- PINHO, S.Z. **Formação de educadores: o papel do educador e sua formação.** Editora UNESP, 2009.

Agradecimentos

Primeiramente, agradeço a Deus pela oportunidade de poder apresentar aqui de modo bem sucinto um pouco do meu trabalho que faço com o coração. Agradeço a todos pelo apoio e colaboração neste trabalho, em especial a orientadora Wania. O apoio de todos foi fundamental para o sucesso desta pesquisa. Por fim, gostaria de agradecer à UFV por me proporcionar essa primeira experiência enquanto pesquisador na área da educação. Obrigado!