



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS: UMA ANÁLISE TEMPORAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Heloiza Chaves Rios – helorios@ufv.br – Universidade Federal de Viçosa
Jonas Marçal de Queiroz – jonasqueiroz@ufv.br – Universidade Federal de Viçosa

Palavras-Chave: Patrimônio cultural. Patrimônio da ciência e tecnologia. Patrimônio afetivo. Gestão de documento. Egresso.

Introdução

É crescente o número de pós-graduandos titulados pela UFV, no entanto, é por vezes desconhecido o destino dos mesmos, sobretudo com relação à sua empregabilidade e inserção no mercado de trabalho. Caso o titulado do programa de pós-graduação (PPGs) não consiga aproveitar de sua formação acadêmica, estaria caracterizado um desperdício de tempo e de recursos? Se considerarmos que os egressos representam o “termômetro” que mede o alcance dos objetivos dos programas ou ainda, se os considerarmos como “os produtos” gerados pelos PPGs, como não se preocupar com o que ocorre após sua saída da instituição?

Objetivos

Propor a elaboração de uma ferramenta de acompanhamento dos titulados da pós-graduação para identificar a trajetória profissional e suscitar indicadores que assegurem o aprimoramento das ações institucionais dos PPGs para subsidiar os processos de tomada de decisões e de autoavaliação junto à CAPES e demais órgãos.

Material e Métodos

Foi realizada uma pesquisa bibliográfica, descritiva e exploratória e encaminhado um questionário, via plataforma *google*, para 7064 titulados, entre 2013 e 2020, da pós-graduação da UFV (mestrado e doutorado), para entender o vínculo existente entre a instituição, o programa e o titulado. Após a etapa de coleta de dados, utilizou-se a análise de conteúdo para organizar e analisar as informações obtidas. Entrevistas com servidores envolvidos no processo acadêmico e com alguns setores também foram realizadas, além de consultas aos sites, resoluções e estatuto da UFV. Algumas análises de resultados foram medidas através do NPS - *Net Promoter Score*.

Resultados e Discussão

Constatou-se que os PPGs não possuem formas sistematizadas de acompanhamento dos seus estudantes titulados, por isso as informações sobre a sua empregabilidade e inserção no mercado de trabalho são desconhecidas pela instituição. Observou-se, também, que os Programas estão mais atentos aos processos avaliativos da Capes, ao aumentar sua nota e ao total de titulados, e não em destinar recursos financeiros e de tempo ao desenvolvimento de alternativas de relacionamento com seus egressos. Como não existe na instituição um sistema de acompanhamento dos egressos, as informações cruciais para o aprimoramento do Programa, como o sucesso/fracasso e as dificuldades/conquistas enfrentadas por eles são desconhecidas.

Os resultados demonstraram, ainda, que há uma correlação direta entre a faixa salarial do egresso e o seu nível de satisfação com o seu PPG, aumentando as chances de recomendar o curso de pós-graduação cursado. Em média, aqueles que alcançaram salários superiores à 4 mil reais tendem a ser promotores da instituição e de seus cursos de pós-graduação (NPS \geq 9); enquanto aqueles que alcançaram salários inferiores tendem a ser passivos em relação à recomendação de seus cursos de pós-graduação ($7 \leq$ NPS \leq 8).

Conclusões

Baseado em todos os levantamentos apresentados neste estudo, constata-se ser de suma importância o desenvolvimento de um sistema de acompanhamento dos egressos da pós-graduandos, para se conhecer seu perfil e produzir indicadores importantes à instituição. Ter um sistema como esse não está relacionado simplesmente à prestação de contas, mas à legitimação de saberes, à manutenção da qualidade de formação na Pós-Graduação, proporcionando às instituições uma avaliação global de suas ações frente ao processo de ensino. Entender esse processo significa estar atento às responsabilidades da instituição, assumir seus compromissos e responsabilidades sociais. “Esquecer o passado é negar toda efetiva experiência de vida; negar o futuro é abolir a possibilidade do novo a cada instante” (NOVAES, 1992 p.9).

Bibliografia

- CALDERON, Wilmara Rodrigues; CORNELSEN, Julce Mary, PAVEZI, Neiva; LOPES, Maria Aparecida. O processo de gestão documental e da informação arquivística no ambiente universitário. Relatos de experiências. **Ciência da Informação**. [S.l], v. 33, n. 3, 2005.
- GRANATO, Marcus; MAIA, Elias da Silva; SANTOS, Fernanda Pires. **Valorização do patrimônio científico e tecnológico brasileiro: descobrindo conjuntos de objetos de C&T pelo Brasil**. Anais do Museu Paulista: São Paulo, v.22. n.2. p.11- 34. 2018.
- MACHADO, Ana Maria Neto; ENNAFAA, Ridha; LORENZINI, Vanir Peixer. Observatório de egressos(as) de pós-graduação para fomentar impactos dos resultados de pesquisas. **Linhas Críticas**, Brasília, v.22, n.49, p.623- 641, 2017.

Agradecimentos e Apoio Financeiro

Ao Departamento de História e à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.
O presente trabalho foi realizado com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).