



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



DESENVOLVIMENTO DO PROJETO “MOMENTO ANATÔMICO”: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Júlia Henriques Cardoso¹; Fabrício Sette Abrantes Silveira² e Caroline de Freitas Silva³

Palavras-Chave: Anatomia, Educação, Tecnologia.

Área temática: Enfermagem

Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde

Categoria: Ensino

Tema Central

O trabalho versa sobre o desenvolvimento de um vídeo explicativo, sobre o tema “Traumatismo Craniano”, para o projeto “Momento Anatômico”. O projeto em questão visa proporcionar uma aproximação entre a Sociedade e a Universidade, divulgando conteúdos educativos, sobre acometimentos clínicos envolvendo a Anatomia Humana, de forma simples e dinâmica, utilizando para isso as peças anatômicas sintéticas do Laboratório Morfofuncional do Departamento de Medicina e Enfermagem.

Resultados

A atividade foi de grande valia para os estudantes, integrantes da LACEN, visto que incentivou a criatividade, interação com tecnologias, o estudo e a pesquisa, bem como as habilidades de comunicação e apresentação pessoal. Ademais, por se tratar de uma atividade audiovisual com exposição em rede social, houve maior interação e divulgação proporcionando maior entendimento dos indivíduos sobre o tema abordado.

Público Alvo

Discentes da Liga de Anatomia Clínica da Enfermagem (LACEN) da Universidade Federal de Viçosa e indivíduos que acessam a rede social Instagram.

Conclusões

Sugere-se a continuação da atividade para que haja uma aproximação entre a Universidade e a comunidade em geral, abrangendo temas de curiosidade do público para maior disseminação e conhecimentos referentes ao corpo humano e a saúde.

Justificativa

O conhecimento da Anatomia Humana é essencial para a formação e atuação profissional dos discentes de enfermagem. Além disso, a disseminação de conhecimentos acerca do corpo humano é de suma importância para o estímulo do autoconhecimento e autocuidado na sociedade. Sendo assim, o projeto “Momento Anatômico” tem a potencialidade de estimular a formação dos membros e contribuir com a educação em saúde dos indivíduos que acessam o conteúdo.

Bibliografia

SABOTTA, Johannes. **Atlas de anatomia humana: cabeça, pescoço e extremidade superior**. 22 ed. Vol 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
AMORIM, Christiane Nogueira de et al. **Conduta de enfermagem na identificação de sinais e sintomas de fratura de base de crânio e redução de impactos**. Brazilian Journal of Health Review, Curitiba, v.4, n.2, p. 4184-4192 mar./apr. 2021.

Objetivos e Metodologias

Relatar a experiência de participação do projeto “Momento Anatômico” com o desenvolvimento do tema “Traumatismo Craniano” através de um estudo descritivo, caracterizando-se como relato de experiência.

¹ Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: julia.cardoso@ufv.br

² Docente de Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: fabricio.sette@ufv.br

³ Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: caroline.freitas@ufv.br