



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS PAIS DE CRIANÇAS COM TDAH

CABRAL, Bárbara Silva (barbara.cabral@ufv.br)¹; LUCCA, Marina Silva de (marinadelucca@ufv.br)²; RAIMUNDO, Cleuberton Kenedy Oliveira (cleuberton.raimundo@ufv.br)¹; FERREIRA, Jordânia Alves (jordania.ferreira@ufv.br)¹; TONON, Laira Lopes (laira.tonon@ufv.br)¹; PEIXOTO, Larissa Kuhlmann (larissa.peixoto@ufv.br)¹

¹ Graduanda (o) de Medicina pelo Departamento de Medicina e Enfermagem pela Universidade Federal de Viçosa

² Docente do Departamento de Medicina e Enfermagem e Orientadora

Área temática: Medicina; Área do conhecimento: Ciências Biológicas e da Saúde; Categoria: Pesquisa
Palavras-chave: TDAH, crianças, escolaridade

Introdução

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) está presente em 5% da população pediátrica e em 3% da adulta. Está relacionado a desfechos negativos, como menor desempenho escolar, interações sociais conflituosas e acidentes. Possui causa multifatorial e alta herdabilidade (70 a 80%), ou seja, filhos de pais portadores de TDAH têm maior risco de apresentarem o transtorno.

Objetivos

Estimar o nível de escolaridade dos pais de crianças participantes da pesquisa “Níveis de BDNF e perfil oxidativo/inflamatório de crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) antes e após o tratamento com Metilfenidato”.

Material e Métodos

Foi utilizado um questionário sociodemográfico respondido pelo responsável pela criança. Duas perguntas foram avaliadas. A primeira: “Quem é o chefe da família? (considerada a pessoa de maior renda da casa da criança)” pôde ser respondida como pai, mãe, avós maternos, avós paternos, tia, pai e mãe ganham igualmente ou outra pessoa. A segunda: “Qual o nível de escolaridade do chefe da família?” pôde ser respondida da seguinte forma: analfabeto/Ensino Fundamental I incompleto, Ensino Fundamental I completo/Ensino Fundamental II incompleto, Ensino Fundamental completo/Ensino Médio incompleto, Ensino Médio completo/Ensino Superior incompleto, Ensino Superior completo e Pós-Graduação completa.

Resultados

Das 81 respostas obtidas até agora ao questionário, 76 (93,8%) responsáveis consideraram o pai, a mãe ou ambos igualmente como chefe da família. O gráfico abaixo resume as respostas sobre a escolaridade deste grupo em questão:



Conclusões

A maioria dos chefes de família avaliados pela pesquisa até o momento é o pai biológico, a mãe biológica ou ambos igualmente, sendo que 45,7% dessas pessoas abandonaram os estudos antes de completar o Ensino Médio. Sabe-se que um dos possíveis desfechos negativos do TDAH na fase infanto-juvenil é a dificuldade no processo de aprendizagem, que muitas vezes resulta em aumento da evasão escolar. Não é possível estabelecer um diagnóstico de TDAH parental apenas com as informações pesquisadas pelo questionário socioeconômico, entretanto, os resultados devem servir de estímulo a uma investigação mais profunda sobre a presença desse transtorno nos genitores com o objetivo de entender melhor o contexto familiar dos participantes e proporcionar um ambiente mais adequado às especificidades das crianças, buscando reduzir a probabilidade de desfechos negativos.