



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DOS ESTÁGIOS DE VIVÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE BIOQUÍMICA

Gabriel Teixeira Guerra (gabriel.t.guerra@ufv.br)

Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular - Universidade Federal de Viçosa

Modalidade: Ensino

Palavras-Chave: Bioquímica, Ensino, Estágio

Introdução

Uma importante ferramenta didática empregada no processo de ensino-aprendizado é a utilização de atividades práticas que correlacionem o aprendizado teórico com situações de fora das salas de aula. Nessa linha, a disciplina “Áreas de Atuação e Formação Humanística do Bacharel em Bioquímica” do curso de Bioquímica da Universidade Federal de Viçosa atua como uma metodologia ativa que promove o entendimento da função do profissional bioquímico e a identificação dos estudantes com o curso.

Objetivos

Este trabalho tem como intuito apresentar um relato de experiência sobre o estágio de vivência que ocorreu no primeiro período da graduação em Bioquímica na disciplina “Áreas de Atuação e Formação Humanística do Bacharel em Bioquímica”. O estágio teve como público-alvo os estudantes do primeiro período do curso, permitindo que eles observem de perto o funcionamento de um laboratório de pesquisa, fornecendo experiências práticas com o campo desde o ingresso na graduação. Assim, o estágio teve como objetivo garantir a imersão do aluno nas possibilidades acadêmicas e profissionais da área.

Material e Métodos

Durante o primeiro semestre de 2022, os 40 estudantes da disciplina foram divididos e encaminhados para 16 laboratórios diferentes do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular da UFV, onde entraram em contato com diversos métodos e técnicas usadas em pesquisas utilizando ferramentas de bioquímica e biologia molecular que são de uso cotidiano na área. Por fim, as experiências e opiniões dos grupos foram expostas para a turma na forma de apresentação oral ao fim do período com o intuito de compartilhar experiências e discutir os pontos de vista adquiridos pelos estudantes no processo.

Resultados e Discussão

Baseado nos resultados apresentados pelos alunos no trabalho final da disciplina, foi possível concluir que o contato promovido pela metodologia estimulou a construção do pensamento crítico, gestão e planejamento no laboratório de pesquisa, que são fundamentais para o profissional Bioquímico. Além disso, os estudantes reportaram que foi possível correlacionar o aprendizado da parte teórica do curso com o que foi executado em laboratório, indicando a capacidade da metodologia de melhorar o processo de aprendizado como um todo.

Conclusões

Por fim, conclui-se que esta metodologia de ensino promoveu a interação dos estudantes com as linhas de pesquisa desenvolvidas na Universidade e no programa de pós-graduação desde o primeiro período. Não tendo necessariamente acompanhado pesquisas da área profissional desejada, os estudantes descobriram novas áreas de atuação e entenderam como as mesmas técnicas podem ser aplicadas em áreas distintas. De forma geral, estágio possibilitou uma maior compreensão do funcionamento de um laboratório de pesquisa e da ampla gama de opções no meio acadêmico e no mercado de trabalho para os profissionais de Bioquímica.

Dentre as técnicas observadas, que são parte integral do trabalho do profissional Bioquímico, aquelas que os estudantes mais tiveram contato e que se relacionaram com os conteúdos estudados teoricamente foram:

- Eletroforese de ácidos nucleicos e proteínas;
- Expressão de proteínas recombinantes;
- Quantificação e purificação de proteínas;
- Sequenciamento;
- Espectrofotometria;
- HPLC;
- PCR.