

# Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



## BioLab: construção coletiva e participativa de saberes - cidade e pluriversidade

Thiago Falcão, João Marcos de Araújo, Ginia Cezar Bontempo, André Luiz, Juliah Bispo, Luana Belique e Lucas Santos.

### Introdução

O BioLab é um projeto de extensão que busca estabelecer, e manter, o contato entre a universidade e escolas da Educação Básica de Viçosa-MG e região. O projeto ocorre no Setor de Educação em Ciências e Biologia, localizado no 4º andar do Edifício das Licenciaturas e busca viabilizar o desenvolvimento de atividades experimentais e investigativas.

### Objetivos

- Desenvolver e ressignificar materiais didáticos (jogos, modelos didáticos, coleções biológicas vivas e fixadas), de modo a contribuir para a formação dos estudantes da Educação Básica;
- Proporcionar visitas guiadas ao BioLab de acordo com as necessidades e objetivos das escolas; despertando a curiosidade, o interesse, o pensamento crítico dos alunos e desenvolvendo a interação licenciando-aluno e escola-universidade;
- Produzir e compartilhar conteúdo de divulgação científica e subsidiar projetos de ensino e pesquisa em Educação em Ciências e Biologia.

### Material e Métodos

O BioLab faz uso de duas principais estratégias: empréstimo de materiais para escolas da região e recebimento de visitas guiadas. As visitas são elaboradas com base nas metodologias ativas de aprendizagem, utilizando materiais como lâminas, exsiccatas, modelos didáticos, jogos, coleções de animais vivos como o formigueiro, aquário e minhocário.



A- Modelos didáticos desenvolvidos no BioLab; B- Coleção viva- Formigueiro e C- Coleção Fixada - Caixa entomológica.

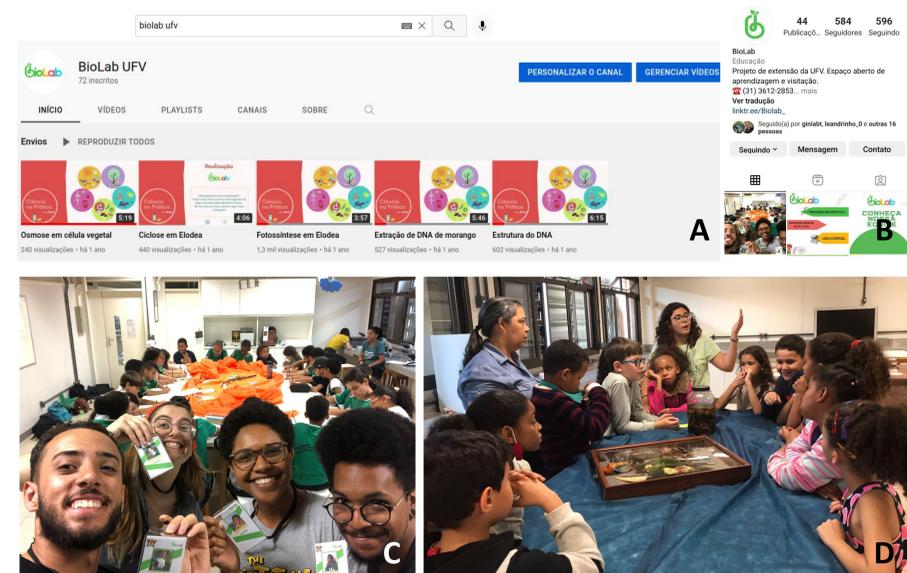
### Apoio Financeiro

PEC Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

PIBEX

### Resultados e Discussão

Com a atuação remota, as mídias sociais foram essenciais, mantendo o projeto ativo por meio de postagens no Instagram, publicação de roteiros de práticas e vídeos no canal do Youtube, além da divulgação para atração de voluntários e visitantes. Após o retorno presencial das atividades, houve empréstimo de 34 modelos didáticos e o agendamento de seis visitas pelas escolas Anita Chequer, Santa Rita de Cássia e Effie Rolfs.



A- Canal do Youtube- BioLab; B- Instagram BioLab C- Visita Santa Rita de Cássia D- Visita Anita Chequer.

### Conclusões

O projeto é essencial para despertar a curiosidade dos alunos pelas ciências e possibilitar que eles se tornem sujeitos ativos no processo de ensino e aprendizagem. As escolas e seus representantes têm nos dado feedbacks positivos, confirmando a importância da interação entre cidade e pluriversidade na construção e ressignificação de saberes.

### Bibliografia

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

### Agradecimentos

UFV Universidade Federal de Viçosa

CCB

DBG