



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



LÚDICO, INFÂNCIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - UFV
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DPE

Luana Alves dos Santos ¹, luana.a.Alves@ufv.br; Esther Giacomini Silva DPE/UFV esther@ufv.br; Caroline Gonçalves Martins DPE/UFV, caroline.g.martins@ufv.br; Taís Jaine Coelho DPE/UFV, tais.jaine@ufv.br; Melissa Silva Rossatto DPE/UFV, melissa.ropssatto@ufv.br; Nathielle Gonçalves Arruda DPE/UFV, nathielle.arruda@ufv.br; Maira Rafaela Gomes Ferreira DPE/UFV, maira.rafaela@ufv.br; Maria Eduarda Silva Rizzo DPE/UFV, maria.e.rizzo@ufv.br; Maria Eduarda Luna Torres Vieira DPE/UFV maria.e.vieira@ufv.br

Palavras-Chave: Lúdico; Diversidade; Formação Docente
Educação - Ciências Humanas e Sociais - Extensão

Introdução

A Ludoteca/UFV tem como finalidade ofertar atividades que valorizam a brincadeira e o lúdico como ações que auxiliam no desenvolvimento de diversas habilidades cognitivas, motoras, afetivas ou sociais (SANTOS, 1997).

Objetivos

Mobilizar professores da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, para a potencialidades do lúdico em suas práticas pedagógicas na valorização das diferenças sociais, culturais, físicas e étnicas (figura 1).



Figura 1 Objetivos

Material e Métodos

O projeto tem como partida a narração do livro Lápis cor de pele escrito por Daniela de Brito, que desmistifica a suposição de uma única cor de pele, iniciando os questionamentos. Nas oficinas realizadas para professores da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental a bolsista apresenta e entrega o material impresso que consta de atividades lúdicas, para utilização pelo professor com seus alunos tendo como eixo, a discussão de valorização das várias diversidades presentes na sociedade, contribuindo para romper com os estereótipos. Simultaneamente as crianças compartilham de vivências lúdicas com a Equipe de estudantes da Ludoteca. Também são feitos vídeos e postados no Instagram da Ludoteca (@ludotecaufv) que propõe de forma digital a divulgação e apresentação do material elaborado.

Resultados e Discussão

Ao longo do projeto foram propostas 15 atividades, sendo 8 para os anos iniciais do ensino fundamental e 7 para a educação infantil. De Maio a Agosto de 2022 foram capacitados 06 professores da educação infantil de três escolas públicas de Viçosa (Figura 2), que atendem alunos de 3 a 6 anos de idade. Foram iniciadas as postagens de vídeos (Figura 3) apresentando uma história que protagoniza a discussão da diversidade e todo o material da apostila de forma descritiva por meio da rede social Instagram da LUDOTECA (@ludotecufv) contando com 947 seguidores.



Figura 2 Professoras e Equipe da Ludoteca



Figura 3 Projeto no Instagram

Conclusões

Durante os momentos de apresentação das oficinas aos professores também houve contribuições significativas de forma qualitativa, compreendendo o fenômeno e dados referentes à realidade social escolar. Esse diálogo auxiliou para a formação e construção do material didático das oficinas, o qual visa agregar à formação continuada possibilidades de disseminar uma visão crítica aos docentes e estes aos seus alunos, de forma remota ou presencial, partindo da ideia de potencializar as diferenças individuais e desmistificação dos estigmas sociais já existentes por meio da ludicidade.

Referências Bibliográficas

SANTOS, S. M. P. dos (org). **O lúdico na formação do educador**. Petrópolis: Vozes, 1997.

Apoio Financeiro

Programa Institucional de bolsa de extensão - PIBEX UFV responsável pela remuneração de uma bolsista no projeto.

Agradecimentos

Aos meus pais, minha irmã, aos meus alunos, toda equipe da Ludoteca, aos meus professores, amigos e a minha orientadora.