



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



NARRATIVAS DE VIDA: EFEITOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA SAÚDE E NA MOTIVAÇÃO DOCENTE

Mestranda: Nathália Cristina Costa Tavares – DPE/UFV e-mail: nathalia.c.tavares@ufv.br

Orientadora: Profa. Dra. Bethânia Medeiros Geremias – DPE/UFV e-mail: bmgeremias@ufv.br

Palavras-Chave: Ensino Remoto Emergencial; Covid-19; Trabalho Docente; Saúde Docente.

Pesquisa

Área Temática: Trabalho Docente

Introdução

A intensificação e precarização do trabalho dos professores, assumem, no contexto pandêmico, um viés mais abrangente e perverso com o chamado trabalho remoto. Mediante este contexto e interesse de pesquisa, acredita-se que as transformações causadas pelo regime de quarentena e isolamento social trouxeram implicações ao trabalho docente. Diante dos estudos, que apontam para os efeitos negativos na saúde e motivação docente, impostas pela pandemia do vírus Covid-19, tem-se o questionamento: Como os docentes das escolas públicas do Município de São Geraldo vivenciaram esse momento, frente às demandas do Ensino Remoto Emergencial?

Objetivos

Objetivo Geral: Compreender os efeitos do Ensino Remoto Emergencial na saúde e motivação docente, sob o ponto de vista dos professores que atuam em escolas públicas municipais de São Geraldo.

Objetivos Específicos: Identificar quais são os efeitos do Ensino Remoto Emergencial na saúde e na motivação docente dos sujeitos da pesquisa; narrar esses efeitos de acordo com a história vivida por esses sujeitos; analisar as narrativas docentes, de modo a produzir novas compreensões sobre a temática em estudo.

Material e Métodos

Inicialmente, será aplicado questionário no universo da pesquisa (todos os professores das escolas da Rede Municipal de Ensino de São Geraldo (MG), formada por 03 escolas com Educação Infantil, Fundamental I e 9º ano do Fundamental II) sendo sua função traçar um perfil geral dos cerca de 30 docentes atuantes na Rede Municipal de Ensino da cidade à época do ERE e selecionar 03 para a segunda etapa. A seguir, estes professores (sendo 1 entrevistado com nível de motivação e/ou problemas relativos à saúde não afetado pela pandemia; 1 entrevistado com nível médio de motivação e/ou com problemas relativos à saúde pouco afetados; 1 entrevistado com nível de motivação muito afetada, bem como problemas relativos à saúde bastante afetados.) participarão de entrevista construída e aplicada nos moldes das orientações da perspectiva etnossociológica de Daniel Bertaux (2010), bem como a construção do corpus a ser analisado.

Resultados e Discussão

As implacáveis ações de desmonte da educação, principalmente a educação pública, acrescidas ao trabalho remoto e ao isolamento social trouxeram novas vivências e saberes a esta classe trabalhadora fundamental e resiliente.

Diversos estudos foram realizados sobre a temática pandêmica, entre eles o de Silva et al. (2020) com professores da rede estadual de ensino de Minas Gerais, que aponta questões aumento no consumo de substâncias psicoativas lícitas, queda na remuneração e/ou desemprego do profissional ou de alguém do núcleo familiar, o tipo de vínculo empregatício, estão diretamente relacionados à motivação e a saúde docente neste contexto.

Concernente à extensificação do trabalho docente, esta é explicada por Turnes, Lara e Bianchetti (2016, p. 11) como “[...] uma cultura de total disponibilidade do docente [...]”, também compreendida como o prolongamento da jornada de trabalho que invade tempos e espaços da vida pessoal do trabalhador.

Conclusões

Tais pesquisas, indicam a relevância de estudos dessa natureza, assim como propomos neste projeto. Além disso, demonstram a necessidade de maiores aprofundamentos e revisões sobre a temática da saúde e motivação docente durante a pandemia na continuidade do mesmo.

Bibliografia

- BERTAUX, Daniel. Narrativas de vida: a pesquisa e seus métodos. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2010.
- SILVA, Rosângela Ramos Veloso. Pandemia da COVID-19: insatisfação com o trabalho entre professores(as) do estado de Minas Gerais, Brasil. Revista Ciência & Saúde Coletiva, v. 26, n. 12, p. 6117-6128, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/i/2021.v26n12/>. Acesso em 10 abr. 2022.
- TURNES, Luiza; LARA, Rafael da Cunha; BIANCHETTI, Lucídio. In/extensificação do trabalho docente na pós-graduação: a mediação das tecnologias digitais em debate. Reunião Científica Regional da ANPED, Curitiba-PR. 2016. Disponível em: <http://www.anpedsul2016.ufpr.br/trabalhos-completos-eixo-21-educacao-e-trabalho/>. Acesso em 18 set. 2022.