



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DO HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO DA EFA PAULO FREIRE

Autora: Maiara Venero André (maiara.andre@ufv.br); **Orientadora:** Tatiana da Rocha Vieira (tatiana.vieira@ufv.br); **Colaboradores:** Helen Mayara dos santos (helen.mayara@ufv.br); Paulo Ricardo da Silva Simão (paulo.simao@ufv.br); Luís Gabriel Miguel da Silva (luis.gabriel@ufv.br); **Co-orientador:** Fabricio Vassali Zanelli (fabricio.zanelli@ufv.br) - Universidade Federal de Viçosa-Departamento de Educação- Licenciatura em Educação do Campo

Trabalho de extensão

Palavra-chave: Sistematização de experiências, Educação do campo, Escola Família Agrícola

Introdução

O projeto Festas Populares, prevê ações nas comunidades rurais de Minas Gerais com foco em diagnosticar e sistematizar a relação cultura popular, agroecologia e educação do campo, afim de desenvolver espaços de socialização de conhecimentos entre agricultores familiares, educadores e estudantes das escolas do campo e os mestres da cultura popular das regiões, juntamente com professores e estudantes da UFV.

Resultados e Discussão

O projeto se encontra em desenvolvimento, estamos nos deparando com resultados satisfatórios, principalmente em relação ao envolvimento e coleta de informações em registros audiovisuais. Percebemos o acesso viável a internet pelos contribuintes, facilitando o diálogo online. Já temos muitos materiais arquivados compondo o trabalho rumo a finalização da Sistematização do Roteiro de documentário contendo o histórico e trajetória de criação e implantação da EFA Paulo Freire.

Objetivos

Tem como objetivo, diagnosticar e impulsionar a relação entre as festas populares, agroecologia e educação do campo no polo agroecológico da zona da mata mineira; sistematizar a experiência da EFA Paulo Freire em sua trajetória de vinculação da educação do campo coma cultura popular; gerar um produto final de sistematização de experiência da EFA Paulo Freire esperando maior reconhecimento da escola perante os jovens, suas famílias e a sociedade de Acaiaca-MG e região.

Conclusões

Foi possível compreender o cruzamento entre as histórias de vida dos participantes e de seus vínculos com os grupos de Cultura Popular e com a FESTA DA TERRA. Isso ampliou a capacidade de sistematizar o histórico dessa Festa Popular e da própria EFA Paulo Freire. O trabalho com a cultura popular é uma marca muito forte nesta EFA, influencia o trabalho com as comunidades e suas lideranças, e faz ressignificar o conhecimento produzido pela universidade, sua função social e inclusive o rumo das pesquisas e ações extensionistas.

Material e Métodos

Contamos com planejamentos a nível de equipe de projeto, apresentação da proposta para a coordenação da EFA Paulo Freire; estudos preliminares do referencial teórico de Sistematização de Experiências; Colheita de informações preliminares como calendário de reuniões da associação e levantamento dos possíveis informantes e o planejamento de oficinas de sistematização da história da EFA Paulo Freire; Acompanhamento da FESTA da TERRA e coleta de registros audiovisuais dos participantes.

Bibliografia

BRANDÃO, C. R.; FAGUNDES, M. C. V. Cultura popular e educação popular: expressões da proposta freireana para um sistema de educação. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 61, p. 89-106, jul./set. 2016

HOLLIDAY, Oscar Jara. Para sistematizar Experiências. Brasília: MMA, 2006. 128p.

Apoio Financeiro

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura PEC/UFV

Emenda Parlamentar oriunda do Deputado Federal Padre João

Agradecimentos

Aos agricultores familiares, Mestres das Guardas de Congo e Ternos de Folias de Reis da Zona da Mata de Minas Gerais. Em especial aos educadores, educandos e famílias associadas da EFA Paulo Freire.