



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: REALIDADE DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Alex Moreira

Mestrando em Educação Ciências e Matemática/ Universidade Federal de Viçosa / alexmoreira.1@ufv.br

Profa. Dra. Caroline Mendes dos Passos

Departamento de Matemática / Universidade Federal de Viçosa / caroline.passos@ufv.br

Palavras-Chave: Educação Matemática, Tecnologias Digitais, Narrativas.

Nível: Pós-graduação / Modalidade: Pesquisa / Área de conhecimento: Ciências Exatas e Tecnológicas / Área temática: Educação

Introdução

Este trabalho, está baseado em resultados de uma pesquisa que está sendo desenvolvida junto ao programa de Mestrado Profissional em Educação Ciências e Matemática da Universidade Federal de Viçosa (UFV), campus Viçosa-MG. A motivação para o trabalho é buscar investigar as realidades dos professores de Matemática, da Educação Básica, no que diz respeito às práticas docentes remotas e/ou híbridas durante a pandemia do SARS-COV-2 (COVID 19).

Objetivos

A pesquisa tem como objetivo descrever as narrativas dos docentes de matemática, quanto as práticas educativas mediadas pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), aplicadas na educação remota e/ou híbrida. Como desdobramentos temos os objetivos específicos: Analisar, a partir de narrativas, a trajetória profissional dos professores da educação básica; identificar, nas narrativas, as práticas educativas na educação remota mediada pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs); criar e organizar um repositório colaborativo com trechos das narrativas; e propor atividades que façam o uso das TDICs inspiradas nas narrativas.

Material e Métodos

Pesquisa de abordagem qualitativa. A pesquisa está sendo realizada nas escolas públicas estaduais dos municípios pertencentes à Superintendência Regional de Ensino (SRE) de Ponte Nova – MG. Os participantes do estudo são os professores de Matemática, da Educação Básica de ensino e que atuaram com a educação remota e/ou híbrida durante os anos de 2020 e 2021. Primeiramente foi realizado um levantamento bibliográfico buscando compreender os conceitos, sentidos e significados do uso das TDICs no contexto escolar. Diante disso o trabalho está baseado em estudos na Educação Matemática, tendo como alicerce, as cinco fases das Tecnologias Digitais. A quinta fase, atual, apresenta-se como uma resposta às demandas impostas pela pandemia da covid-19, reafirmando o protagonismo do vídeo digital e a necessidade de lançarmos novos olhares para os enlaces entre as tendências em Educação Matemática.

As coletas de dados estão sendo realizadas de forma online, através de um caderno/diário de campo para anotações, questionário semiestruturado e entrevistas. O questionário semiestruturado online foi disponibilizado no formato eletrônico, por e-mail, contendo questões sobre identificação sociodemográfica dos sujeitos, local de trabalho, tempo de formação, tempo de atuação na educação básica e questões voltadas para o período remoto e/ou híbrido.

Resultados e Discussão

Dentre os resultados parciais, destacamos a aplicação do questionário, que já foi realizada e a tabulação dos dados no Microsoft Excel, fase atual em que se encontra a pesquisa.

Conclusões

Acreditamos que a pesquisa em desenvolvimento será de grande relevância para o campo da Educação Matemática, pois colocará em evidência ações que foram mobilizadas pelos professores de Matemática durante a pandemia, assim como, também, explicitará os impactos, possibilidades, limites e desafios impostos pelo ensino remoto e/ou híbrido para o ensino e aprendizagem de Matemática.

Bibliografia

BORBA, M. D. C; SILVA, R.S. R; GADANIDIS, G. **Fases das tecnologias digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2020.

BORBA, M. D. C, SOUTO, D. L. P. JUNIOR, N.R. C. **Videos na Educação Matemática:** Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2022.

Agradecimentos

Agradecimentos a minha orientadora Prof(a) Dra. Caroline Mendes dos Passos e ao professores do Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática.