

Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



EQUITAÇÃO PARA TODOS

Tiago Tolêdo Bittencourt e Alves¹, Yamê Fabres Robaina Sancler da Silva¹, Cristian Silva Teixeira¹, Carolina Silveira Fontes¹, Luiza Vitarelli Kladt², Marcela Souza e Freitas¹, Amanda Lorena Braga², Marina Ribeiro Goulart², Vitória Aparecida Dias¹, Estefany Cristine Silva Martins¹

1- Departamento de Zootecnia UFV 2- Departamento de Medicina Veterinária UFV

Palavras-Chave: Cavalos, Aula, Sociedade

Área temática: Zootecnia **Área do conhecimento:** Ciências Agrárias **Modalidade:** Extensão

Introdução

O Projeto de extensão “Equitação Para Todos” está vinculado a Unidade de Ensino, Pesquisa e Extensão em Equideocultura do Departamento de Zootecnia da Universidade Federal de Viçosa (UFV), visando promover melhor bem-estar físico e mental dos participantes do projeto por meio da prática da equitação como atividade esportiva, de lazer e recreação (alunos equitadores, estagiários, professores, funcionários e animais).

Objetivos

Tornar acessível a prática da equitação para toda a sociedade sem distinção de gênero e contato prévio com equinos, de forma a democratizar o esporte e promover o incremento de seu bem-estar físico e mental. Além disso, visa aumentar a interação da sociedade com a universidade por meio do fomento da equideocultura.

Material e Métodos

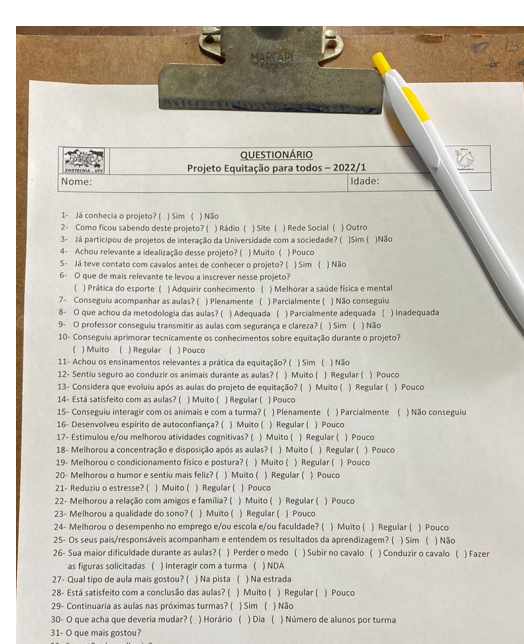
28 alunos divididos em cinco turmas por idade sem distinção de gênero



Introdução ao encilhamento e equipamentos e normas de segurança e bem estar



Equinos Mangalarga Marchador usados nas aulas



Questionário aplicado aos participantes



Aulas em pista e estrada



Entrega dos certificados

Resultados

Gráfico 1- Resultados dos questionários aplicados aos participantes do projeto equitação para todos.



Diante das perguntas aplicadas, **A**:83% dos participantes nunca haviam participado de projetos de interação entre a UFV e sociedade anteriormente; melhoraram o humor, se sentiram mais felizes e melhoraram relações interpessoais; **B**:100% consideraram relevante a idealização do projeto e adequada a metodologia aplicada; **C**:94% consideraram que a prática da equitação promoveu maior concentração, disposição, condicionamento físico e postura; **D**:88% consideraram que evoluíram a prática da equitação ao longo das aulas; **E**:77% consideraram que a equitação promoveu melhoria em atividades cognitivas; **F**:72% relataram que o projeto promoveu redução de estresse e aumento de autoconfiança; **G**:61% apresentaram melhoria na qualidade do sono e aumento de desempenho no emprego e escola/faculdade.

Conclusões

O projeto foi relevante e alcançou todos objetivos esperados, uma vez que promoveu incremento da qualidade de vida de seus participantes.

Agradecimentos

