



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



Futebol society como lazer na UFV

Gustavo F. Coelho*, Rafaella E. Freitas*, Emerson Luiz B. dos Santos*, Flávia Marina de F. Grupioni (Orientadora)**, Daniela G. Rosado (co-orientadora)** - Universidade Federal de Viçosa

*Departamento de Educação Física (DES)
** Divisão de Esporte e Lazer (DLZ)

Palavras-Chave: PST, Futebol Society, DLZ

Introdução

O Programa Segundo Tempo (PST) é uma iniciativa do Governo Federal que possui duas vertentes na Universidade Federal de Viçosa, o Padrão e o Universitário, sendo realizado pela Divisão de Esporte e Saúde. O PST Padrão é destinado a crianças e adolescentes da comunidade viçosense, com idades entre 6 e 17 anos e ambos os sexos, e o Universitário atende toda a comunidade universitária da UFV. Outrossim, tal projeto visa a democratização do acesso à prática e à cultura do esporte por meio de práticas corporais educacionais, com o intuito de promover a formação integral, a melhoria da qualidade de vida e cidadania dos alunos contemplados. O projeto dá prioridade àqueles que se encontram em áreas e situações de vulnerabilidade social e, preferencialmente, matriculados na rede pública de ensino. A modalidade de Futebol Society oferecida pelo PST tem como objetivo a vivência da modalidade, promovendo a interação, motivação e lazer recreativo das crianças e adolescentes, através das metodologias de ensino aplicadas, desenvolvendo características corporais, como habilidades motoras, percepção de espaço e refinamento dos movimentos já conhecidos, e o entendimento prático e técnico da modalidade.

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas ao longo das aulas de Tênis do PST Universitário.

Relato de experiência

As aulas, que tiveram início no dia 27 de abril e são ministradas duas vezes por semana com um tempo de 1h e 30min cada uma, são ministradas e elaboradas dissociando as características, princípios técnicos e táticos, regras e fundamentos básicos da modalidade, por meio de práticas elaboradas, circuitos, brincadeiras e jogos.

Considerações Finais

O projeto, que está em andamento, vem apresentando bons resultados. É notório a evolução das crianças e adolescentes tanto física (condicionamento, melhora das habilidades motoras, domínio dos fundamentos) quanto não-física (comunicação com os demais alunos, percepção de espaço e de jogo, tomada de decisão, confiança na prática das atividades).



Apoio financeiro

Ministério da Cidadania.

Bibliografia

MINISTÉRIO DA CIDADANIA. **Manual de diretrizes do Programa Segundo Tempo Universitário.** Disponível em: https://www.gov.br/cidadania/pt-br/acesso-a-informacao/carta-de-servicos/esporte/esporte-educacao-lazer-e-inclusao-social/programa_segundo_tempo#:~:text=O%20Segundo%20Tempo%20busca%20democratizar,em%20C3%A1reas%20de%20vulnerabilidade%20social. Acessado em: 12/09/2022.

Agradecimentos

Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Esporte, Divisão d, Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários (PCD), Divisão de Esporte e Saúde (DLZ), FUNARBE.