

Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



Educação Financeira: aprendendo a lidar com dinheiro.

Jucimara Cristina de Lelis Anunciação - IHP - jucimara.anunciacao@ufv.br

Fábio Andre Teixeira - IHP - fateixeira@ufv.br

Camila Aparecida Piva - IHP - camila.piva@ufv.br

José Lucas Silva de Oliveira - IHP - joselucas.s.o24@gmail.com

Ricardo Freitas Martins da Costa - IHP - ricardo.fcosta@ufv.br

Palavras-Chave: Educação Financeira, Planejamento, Orçamento Familiar

Área Temática - Economia.
Modalidade - Extensão.

Introdução

O projeto ora apresentado refere-se à educação financeira. Por isso mesmo, visa auxiliar pré-adolescentes, adolescentes e jovens adultos na administração dos seus rendimentos e em suas decisões de poupar ou investir, além de propiciar a formação de consumidores mais conscientes. Preocupa-se, também, com a questão social, buscando formar pessoas mais responsáveis e comprometidas com o futuro.

Objetivos

Auxiliar os indivíduos com ações voltadas à educação financeira para estudantes do ensino fundamental e médio na Região do Alto Paranaíba. Especificadamente disseminar conhecimentos básicos de Economia e Finanças, oferecer minicursos, palestras e workshops sobre educação financeira, elaborar material didático específico para a área de educação financeira.

Material e Métodos

Realização de reuniões entre os professores e a equipe de alunos para a elaboração dos cronogramas e materiais que comporão o portfólio a ser apresentado nas escolas; realização de palestras, dinâmicas e minicursos com os alunos com acompanhamento dos professores das escolas e dos professores da UFV; monitoramento dos resultados, com aplicação de questionários para mensuração dos ensinamentos repassados.

Apoio Financeiro

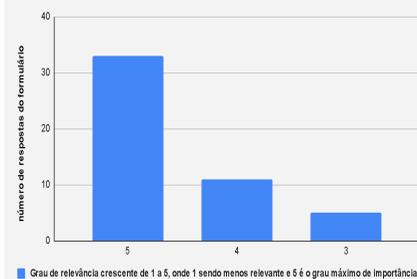
PIBEX - EDITAL Nº 03/2022/DXC

Resultados e Discussão

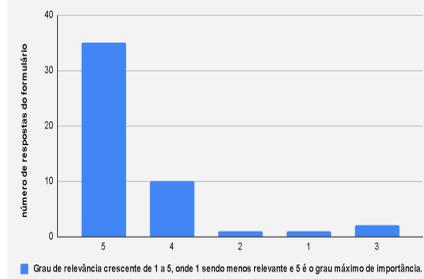
O projeto envolveu cerca de 120 estudantes do ensino médio e aplicação de um questionário estruturado de múltipla escolha, após a realização das palestras. Em uma amostra de 49 questionários identificou-se que os alunos se enquadram na faixa etária entre 16 a 19 anos de idade.

Destes, cerca de 67,3% consideram de extrema importância entender sobre o assunto tratado, 71,4% acreditam que é importante gerenciar seu próprio dinheiro e 44,9% demonstraram preocupação em relação ao comprometimento de sua renda ao realizar compras, o que comprova que a maioria dos jovens que participaram do projeto têm consciência da importância de se ter entendimento sobre a educação financeira.

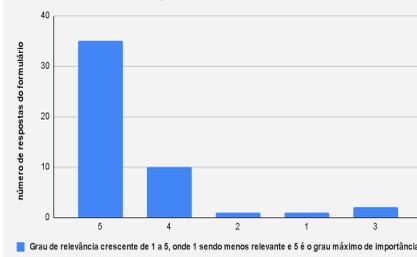
O nível de importância que os jovens percebem em relação a Educação Financeira



O nível de preocupação dos jovens com o comprometimento de sua renda ao realizar compras.



O nível de importância que os jovens percebem em relação ao gerenciamento do dinheiro.



Conclusões

Considera-se que o propósito de tornar os jovens capacitados a tomar melhores decisões relacionadas à sua renda, a partir dos conhecimentos sobre a temática foi parcialmente alcançado, no entendimento de que uma consciência financeira é atingida ao longo do tempo (ou senão de toda uma vida), a partir do momento em que o indivíduo começa a colocar em prática os conceitos aprendidos, incitando-os a gerar um pensamento crítico, possibilitando a sua inserção no ambiente econômico, de se autopromoverem e atingirem a estabilidade financeira.

Bibliografia

KIYOSAKI, R. T.; LECHTER, S. L. Pai Rico, Pai Pobre. 56.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. 186p.
MODERNELL, Álvaro. **Afinal, o que é educação financeira?** Publicado em 27 jul. 2012. Disponível em: <<http://www.maisativos.com.br/site/artigo-afinal-o-que-e-educacao-frnanceira/>>. Acesso em: 01 nov. 2012.

Agradecimentos

PIBEX. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária.