



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



PROJETO AGRICULTURA SUSTENTÁVEL: DESPERTANDO O INTERESSE PELA EDUCAÇÃO DO CAMPO ATRAVÉS DE HORTA ORGÂNICA.

Edital Especial Nº 02/2021

Natália Fernandes Santana, Maria Elisa de Sena Fernandes, Brenda Lorrane Costa Oliveira, Amanda Nunes Mendonça, Gleici Vieira, Cinara Almeida Silva, Mariana Montanari, Maria Vitória da Silva Pinheiro, Izadora Lúcia da Silva, Leiliana Maria Ferreira Araújo

horta ; educação infantil ; meio ambiente ; alimentação.

Introdução

- Educação Alimentar visando promover a prática de hábitos alimentares saudáveis.
- Agricultura Sustentável buscando a conservação do solo e da água bem como dos recursos genéticos animais e vegetais.
- Implementação do projeto na área infantil, trazendo um elo mais forte entre as pessoas e o agro desde a infância.

Objetivos

A partir da força feminina no campo, levar até às primeiras etapas da vida de crianças e adolescentes a importância da agricultura e tudo o que a cerca nas mais diversas vertentes.

Material e Métodos

- Abordagem sobre a importância da horta para o ambiente escolar
 - Cultivo de hortaliças, adubação, cuidados especiais, variedades, preparo da terra assim como das hortaliças produzidas.
 - Apresentação didática dentro da sala de aula e manejo feito pelos estudantes, além de atividades deixadas para realização na semana.
- Produção do canteiro, correção do solo,
 - Brincadeira para introduzir o projeto,
 - Plantio das mudas realizado pelos estudantes.
- Encerramento do projeto com a Feira "Era uma vez", com introdução por brincadeiras, avaliação do legume/verdura através do tato, conto narrado.

Apoio Financeiro

Ao Edital Especial Nº 02/2021 PEC.

Resultados e Discussão



- Caracterização da importância das verduras
- Preparo do solo, plantio e cuidados



- Acompanhamento do desenvolvimentos das mudas
- Colheita
- Alimentação
- Roda de Conversa para avaliação de aprendizagem.

- 89% dos alunos que participaram das três etapas demonstrando estarem envolvidos em manejo familiar de hortas orgânicas.

Conclusão

Este trabalho apresentou uma ação social para alunos de diversas classes sociais, visando a importância da sustentabilidade na vida das pessoas, e o incentivo a agricultura familiar, além da busca pela valorização feminina no meio.

Bibliografia

FERREIRA, L. da C.; MARTINS, L. da C. F.; MEROTTO, S. C.; RAGGI, D. G.; SILVA, J. G. F. da. Educação ambiental e sustentabilidade na prática escolar. Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA), [S. l.], v. 14, n. 2, p. 201–214, 2019. DOI: 10.34024/revbea.2019.v14.2678. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/view/2678>. Acesso em: 5 out. 2022..

Agradecimentos

A UFV-CRP, ao Núcleo de Apoio a Programas e Projetos de extensão NAPE, a Diretoria de Extensão e Cultura DXC-CRP e ao Instituto de Ciências Agrárias IAP.