



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



O uso do podcast como ferramenta de ensino e aprendizagem no âmbito do Programa Residência Pedagógica - Núcleo Geografia UFV durante a pandemia do COVID-19.

Leonardo Enrique Cares Pereira - Discente do curso de Geografia (UFV)¹ - leonardo.cares@ufv.br

Fernando Conde - Docente do departamento de Geografia (UFV)² - conde@ufv.br

Kenny Roger da Silva Pereira - Discente do curso de Geografia (UFV)³ - kenny.pereira@ufv.br

Área temática: Geografia

Categoria de trabalho: Extensão

Palavras-Chave: Ensino de Geografia, Ensino remoto, Podcast.

Introdução

Diante das limitações impostas pela pandemia da COVID-19 no âmbito educacional, houve a necessidade de se repensar novas metodologias para tornar as aulas remotas menos maçantes e garantir um processo de ensino e aprendizagem significativo para os estudantes. Desta forma, o presente trabalho visa expor um breve relato sobre as experiências vivenciadas ao longo do terceiro módulo do Programa Residência Pedagógica - Núcleo Geografia UFV, de modo a enfatizar as vantagens do uso de podcasts como ferramentas alternativas de ensino, empregadas no contexto de regime de estudos não presenciais. A produção dos podcasts teve como intuito, construir novas formas de trabalhar conceitos e temas da área da geografia de uma maneira inovadora, mais acessível e democrática, levando em consideração as realidades e limitações estudantis de cada estudante. Assim, foi desenvolvido um podcast como a temática Guerra Fria, servindo de conteúdo complementar para os alunos do primeiro ano do Ensino Médio na Escola Estadual Alice Loureiro, localizada em Viçosa, Minas Gerais.

Objetivos

Enfatizar como o uso da ferramenta podcast auxilia na construção de caminhos alternativos para ensino e aprendizagem de temas correlatos à Geografia, para além dos espaços escolares e do contexto de ensino não presencial.

Material e Métodos

Por se tratar de um relato de experiência se aplica como perspectiva metodológica a narrativa através da escrita dos acontecimentos vividos e descrição do planejamento e produção do podcast. O desenvolvimento partiu da escolha de um roteiro com base nos temas trabalhados em sala de aula e compatíveis com as normativas da BNCC (2018) para o primeiro ano do Ensino Médio.

Posteriormente foram escolhidos os conceitos geográficos mais adequados para se trabalhar com o assunto em questão, para só então começarmos a produção e edição do podcast. A partir da produção e escolha da plataforma a ser disponibilizada para reprodução do podcast, foi realizada uma análise sobre a percepção dos estudantes sobre o uso de tal ferramenta e sua eficácia pedagógica, junto com a avaliação do professor preceptor. Foi utilizado com material para a elaboração do podcast: smartphone para a captação dos áudios e o software de edição Anchor para mixagem.

Resultados e Discussão

Em decorrência da pandemia do COVID-19, nós enquanto residentes não tivemos contato direto com o público alvo. Assim, o material desenvolvido foi disponibilizado para os alunos via o professor preceptor. Logo, segundo relatos do professor, poucos estudantes acessaram o referido podcast.

Tal fato se dá principalmente pela limitação ao acesso dos mesmos às tecnologias de informação e comunicação (TIC's), para além disso, foi observado que os alunos, no contexto do ensino remoto e com o excesso de conteúdos digitais, aliados à conjuntura pandêmica, encontravam-se fadigados e poucos receptivos a essa nova abordagem utilizando o podcast.

Conclusões

Dessa forma, conclui-se que o podcast enquanto ferramenta no processo de ensino e aprendizagem apresenta potencialidades de aplicação, desde que, seja utilizado como material complementar ao conteúdo abordado pelo docente em sala de aula. Pois, o mesmo, além de apresentar limitações de acesso, não substitui as metodologias pedagógicas convencionais.

Apoio Financeiro

Programa Residência Pedagógica – Geografia UFV – CAPES