

Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO OLÍMPICA

¹Universidade Federal de Viçosa

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Departamento de Educação Física

Michelle Moreira Silva Oliveira (michelle.moreira@ufv.br)¹, Doiara Silva dos Santos (santosdoiara@ufv.br)¹

Palavras-Chave: Educação Física, Educação Olímpica, Escola

Educação - Educação Física/Categoria: Pesquisa

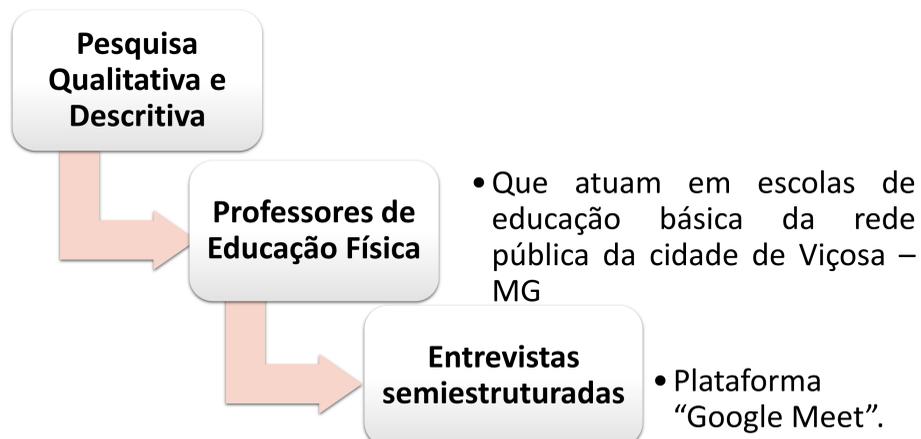
Introdução

Segundo o COI (2021) o Movimento Olímpico (MO) é toda ação coordenada, universal ou permanente, de todas as pessoas e das entidades que acabam sendo inspiradas pelos valores do Olimpismo. Já o termo Educação Olímpica (EO) surgiu na década de 70 e “propõe-se a educar por meio da prática orientada de esportes, tendo como referência o MO, seus valores declarados, seu simbolismo, sua história, seus heróis e suas tradições, com vistas ao autoaperfeiçoamento humano, sendo os Jogos Olímpicos o cenário para a celebração universal desse ideal” (KIRST, 2019, p. 134). Com isso, são articuladas atividades educativas de caráter multidisciplinar e transversal, tendo como elementos norteadores os valores olímpicos principais: amizade, respeito e excelência.

Objetivos

Analisar a percepção, experiências e apropriações de professores de Educação Física da cidade de Viçosa-MG sobre a EO; identificar a presença/ausência da EO e/ou seus conteúdos relacionados na formação de professores de Educação Física em atuação; e discutir a percepção e apropriação de professores de Educação Física escolar sobre a EO e/ou seus conteúdos relacionados

Material e Métodos



Foi apresentada uma carta de solicitação à Secretaria Municipal de Educação e aos gestores da escola e, após a autorização os professores foram convidados via e-mail, juntamente com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa com seres humanos da UFV, sob o n° de parecer: 5107683.

Resultados e Discussão

Os resultados apresentaram duas categorias de análise, sendo elas:

Percepções sobre a Educação Olímpica

Foi observado que muitos professores confundem os temas EO, MO e Olimpismo com as modalidades encontradas nos JO. Os professores mencionaram trabalhar essas temáticas em suas aulas, porém de forma esporádico, bem como não sabiam o conceito de EO.

A apropriação e experiências assistemáticas com a Educação Olímpica

A maioria dos professores mencionou que não teve contato com a EO e com o MO na sua formação inicial para o trato pedagógico dos conteúdos da EF na escola. A partir dos relatos percebeu-se uma apropriação e experiências assistemáticas com a EO, uma vez que para estas aulas não há planejamento e intencionalidade atitudinal no trato de conteúdos na perspectiva da EO. Assim, temas do Movimento e Jogos Olímpicos são superficialmente tratados e enfatiza-se a experimentação de modalidades olímpicas.

Os professores demonstraram desconhecimento em relação aos valores Olímpicos e apenas um deles soube citar corretamente quais são.

Conclusões

Foi observado que os professores de EF de Viçosa entrevistados tratam de modalidades esportivas dos Jogos Olímpicos, e não da perspectiva da EO propriamente dita. Logo, apesar de a EO ser uma proposta mundialmente conhecida que pode potencializar o tratamento atitudinal dos conteúdos da Educação Física, a mesma é pouco explorada pelos entrevistados em suas aulas nas escolas

Bibliografia

Comitê Olímpico Internacional. Carta Olímpica. Lausanne: Comitê Olímpico Internacional; 2021.

KIRST, Flavio Valdir. **Educação Olímpica nos Jogos Rio 2016: Entre o conhecimento e o mundo da vida**. 2019. 184 f. Tese (Doutorado) - Curso de Educação Física, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/11398/1/tese_13010_Tese%20-%20Flavio%20Valdir%20Kirst.pdf. Acesso em: 23 jun. 2022.

DE ARAÚJO, Samuel Nascimento; GASTALDO, Luís Fernando. Educação olímpica na educação física e no esporte escolar. **CCNExt-Revista de Extensão**, v. 3, p. 37-41, 2016.