



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



O ENSINO DE FRANCÊS EM ESCOLAS PÚBLICAS: Contribuições da extensão universitária para a formação inicial do professor

Universidade Federal de Viçosa

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCH

Departamento de Letras – DLA

Luiza de Cássia Felício Lourenço, Evillyn Hadassa da Silva Moraes

Prof^a Dra. Rita de Cássia Gomes

Palavras-Chave: Ensino de francês, Formação inicial de professores, Escola pública

Introdução

O projeto de extensão “Francês Para Todos” que foi iniciado em maio de 2022 consiste no oferecimento de cursos gratuitos de língua francesa para alunos, professores e funcionários da rede pública de Viçosa. As aulas são ministradas por graduandos em Letras, da habilitação Português-Francês, que atuam como bolsistas ou voluntários no Nucli-Isf-UFV, um programa financiado pelo projeto nacional Idiomas Sem Fronteiras – Rede Andifes Isf. Além das contribuições à formação docente, o projeto desempenha um importante papel social, possibilitando a estudantes e trabalhadores da educação básica expandir seus conhecimentos, seu repertório intelectual e cultural, suas perspectivas e horizontes profissionais.

Objetivos

- Apresentar as contribuições da experiência vivenciada para a formação acadêmica dos integrantes do projeto;
- Mostrar o importante papel social desempenhado pelo projeto;
- Apresentar os resultados que foram obtidos com os alunos atendidos no primeiro semestre de oferecimento do curso, em relação à aprendizagem do francês como língua estrangeira.

Material e Métodos

Os materiais utilizados nas aulas do “Francês para todos” foram criados pelos bolsistas e voluntários que atuam no projeto, sob a orientação da professora Dra. Rita de Cássia Gomes. Para a criação desses conteúdos, ferramentas digitais como YouTube, Spotify e Tik Tok, que fazem parte do cotidiano dos adolescentes atendidos pelo projeto, foram utilizadas. Acreditamos que assim podemos auxiliar os estudantes na aprendizagem do francês, enquanto amadurecemos a nossa própria atividade docente.

Apoio Financeiro



Resultados e Discussão

No módulo I os alunos aprenderam as noções básicas do francês e das culturas francófonas. No total, mais de 40 alunos – alguns são professores das escolas, concluíram o módulo 1. São quatro as escolas participantes: ESED RAT, CASB, Effie Rolfs e Raul de

Leoni. Em outubro, os concluintes iniciaram o módulo 2 do curso. Além disso, foram abertas novas turmas de nível 1, e houve a inserção de mais uma escola, a Padre Francisco, que se localiza no bairro Nova Viçosa.



A foto acima representa a entrega dos certificados do Módulo 1 para os alunos da escola ESED RAT, que participa do projeto.

Conclusões

Concluímos que, para os alunos, o projeto contribuiu com um ganho em seu repertório intelectual e cultural, além de expandir os seus conhecimentos. Além disso, ele teve um papel importante na formação dos estagiários que puderam atuar, enquanto graduandos, como professores com embasamento na reflexão-na-ação (ALARCÃO 2011). Ademais, eles atuaram em um ambiente diferente do habitual, pois, normalmente, os licenciados em língua francesa lecionam dentro da universidade, despertando neles um desejo pela democratização do ensino de francês.

Bibliografia

- GOMES, R. C. Projeto “Francês para Todos”. p. 1-15, 10 jun. 2022.
- ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2011.

Agradecimentos

Em primeiro lugar, agradecemos à professora Rita, que além de ser a responsável pelo desenvolvimento do projeto é quem nos orienta em todas as etapas de elaboração dos materiais que são utilizados pelo Nucli-francês. Agradecemos à Rede Andifes, que nos apoiou financeiramente e também ao Departamento de Letras, que apoiou o desenvolvimento do Francês para Todos, ajudando-nos com o que fosse possível. Por último, fica o agradecimento às escolas que abriram as suas portas para o projeto, e que permitiram que ele pudesse ser, de fato, realizado.