



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



Projeto Themis: aluno cidadão

Universidade Federal de Viçosa

Emanuelli Sebe Ferreira (DPD/UFV - emanuelli.ferreira@ufv.br); Davi Augusto Santana de Lelis (DPD/UFV - davi.lelis@ufv.br)

Área temática: Direitos Humanos; grande área: educação. Categoria: projeto de extensão.

Palavras-chave: Direito - Educação - Cidadania - Acesso à Justiça

Introdução

O Projeto Themis - Aluno Cidadão foi criado em 2004 com o intuito de auxiliar na formação cidadã dos alunos de escolas públicas do município de Viçosa - MG. Atualmente, o Projeto está em fase de reaproximação com as instituições parceiras - Escola Municipal Ministro Edmundo Lins e com a Escola Municipal Coronel Antônio da Silva Bernardes. Junto aos alunos inscritos no Ensino Fundamental II e na Educação para Jovens e Adultos (EJA), atua na realização de atividades de cunho reflexivo e construtivo, objetivando fornecer subsídios para a construção de uma percepção crítica da realidade social e para a formação de agentes conscientes dos seus direitos e deveres.

Objetivos

Os objetivos são fornecer subsídios para a construção de uma percepção crítica da realidade social, além de uma conscientização acerca dos direitos e deveres intrínsecos ao conceito de cidadania, formando agentes capazes de transformação social. Busca-se fornecer educação política e jurídica, guiada pela troca de saberes e pela realização de dinâmicas que potencializem a interação com os alunos, visando a construção de um pensamento crítico.

Material e Métodos

O projeto atua por meio da realização de aulas participativas, de cunho reflexivo e construtivo, junto às turmas de Ensino Fundamental II e da Educação Para Jovens e Adultos (EJA). As aulas pautam-se na interação efetiva dos alunos para que sejam colaboradores ativos na construção do conhecimento, com temas que abarcam, prática e teoricamente, o indivíduo, a sociedade e o Estado e que atendam as demandas das escolas parceiras. As atividades são executadas em duplas ou grupos formados pelos membros.



Resultados e Discussão

Os resultados se mostram positivos, sendo, sob o ponto de vista qualitativo, extremamente satisfatórios. A avaliação da atuação do projeto é observada especialmente pelo *feedback* do corpo de funcionários e dos alunos das instituições parceiras. Outro indicador favorável é a longevidade do vínculo entre os agentes e a receptividade e interesse das escolas com o retorno presencial das atividades do projeto neste ano, ainda que em forma de reaproximação. Além disso, foram pensados meios para quantificar os nossos dados e para realizar pesquisas internas entre os membros, empenhando-se para garantir mais objetividade para a construção das ações do projeto e, com isso, potencializar seus resultados.

Conclusões

O projeto proporciona benefícios para todos os partícipes da relação. Aos extensionistas é dada a oportunidade de realizar intensa troca de saberes e experiências com os alunos, além de permitir aprofundar nos conhecimentos do direito. Aos alunos das escolas fornecemos noções jurídicas e desenvolvemos um espaço para a construção de uma consciência crítica, ajudando a sedimentar o acesso à justiça, em sentido amplo. Visa-se ainda o aumento da rede de parcerias com escolas e outros projetos.

Bibliografia

AZAMBUJA, Darcy. *Teoria geral do Estado*. 02. ed. São Paulo: Globo, 2008.
BUFFA, Ester. *Educação e cidadania: quem educa o cidadão?* / Ester Buffa, Miguel G. Arroyo, Paolo Nosella. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2007. Coleção Questões da Nossa Época. v. 19.
FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. *Temas em direito à educação*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Escola Superior do Ministério Público, 2010.
FERNANDES, Bernardo Gonçalves; PEDRON, Flávio Quinaud. *Curso de direito constitucional*. Editora Lumen Juris, 2010.
FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 62 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2019.

Agradecimentos

Agradecemos aos membros do nosso projeto pela dedicação e trabalho contínuos. Agradecemos também ao nosso professor orientador e às escolas pela confiança e pelo respeito com o nosso legado.