



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



PROJETO “REMIÇÃO PELA LEITURA” PET/EDU - UFV

Júlia Fonseca Sampaio - DPE/CCH/UFV - email: julia.sampaio@ufv.br
Cristiane Aparecida Baquim - DPE/CCH/UFV - email: cristiane.baquim@ufv.br
Janaína Torres Lopes - DPE/CCH/UFV - email: janaina.torres@ufv.br
Júlia Cristina Paixão Dionysio - DPE/CCH/UFV - email: julia.dionysio@ufv.br
Mariana Aparecida da Mata - DPE/CCH/UFV - email: mariana.a.mata@ufv.br

Palavras-Chave: Pessoas privadas de liberdade; Reintegração social; Educação no sistema prisional.

Introdução

O projeto Remição pela Leitura é uma parceria entre o Programa de Educação Tutorial do curso de Pedagogia da UFV (PET/EDU) e o Ministério Público de Minas Gerais, que tem como objetivo principal o desenvolvimento sociocultural de Pessoas Privadas de Liberdade (PPL) a partir do contato com a leitura e a escrita. Teve início em 2018, através da demanda apresentada pela Defensoria Pública de uma cidade mineira por uma instituição que pudesse corrigir as resenhas feitas por PPL.

Objetivos e Metodologia

Esta atividade é de caráter extensionista por conta do contato e trabalho com a comunidade; e de ensino, pela capacitação dos petianos para a correção das resenhas e a prática da sua execução. Os participantes são selecionados para o projeto pela Defensoria Pública, realizam a leitura de uma obra de qualquer gênero literário e podem elaborar uma resenha por mês, que é submetida à avaliação do PET. O objetivo dos participantes é atingir uma pontuação mínima de 60% da nota total, mas só isso não garante a remição de dias da pena, pois há outros critérios que são considerados pelo poder judiciário para tal. Durante a etapa de correção o PET/EDU se divide em duplas ou trios para que haja uma avaliação justa a partir de várias perspectivas, os critérios de correção levam em conta se os autores atenderam ao gênero proposto (resenha); dominam a ortografia e a gramática; possuem caligrafia legível; apresentam ideias concisas, coerentes e coesas; e fazem um posicionamento crítico sobre o conteúdo da obra.

Apoio Financeiro

FNDE, através do Programa de Educação Tutorial.

Resultados e Discussão

Durante a pandemia da COVID-19, o projeto precisou se adaptar ao trabalho remoto, resultando de 2020 ao início de 2022, cerca de 296 resenhas corrigidas. Apesar do número significativo de resenhas, algumas dificuldades foram encontradas, sendo o plágio algo importante a se considerar, pois também permitiu a ação pedagógica sobre o ato praticado. Recentemente, como uma ação vinculada ao projeto, o PET/EDU, em parceria com a Defensoria Pública e a Direção do presídio, promoveu dois concursos de redação, um a fim de incentivar as PPL a continuar participando e outro para reintegrar aqueles que foram suspensos do projeto por causa do plágio. Por fim, o grupo promoveu uma campanha de arrecadação de livros, que resultou na entrega de aproximadamente 400 obras de gêneros diferentes para a manutenção do projeto.

Conclusões

Em maio de 2022 o grupo realizou uma visita técnica ao presídio, teve contato com o diretor geral e os participantes do projeto, para avaliar suas opiniões, receber sugestões e avaliações, e também para informá-los sobre as características de uma produção textual do gênero resenha, além de dialogar sobre a questão do plágio. Desta forma, constatamos um resultado positivo em relação ao projeto e que este é de suma importância para todos os envolvidos, no que tange ao conhecimento adquirido, a possibilidade de ter o contato com a leitura, de se distrair, de refletir e de ter dias a menos de pena a cumprir.

Agradecimentos

Agradecemos todo empenho e dedicação do grupo PET/EDU Conexões de Saberes na realização dessas atividades. Agradecemos todo apoio e dedicação da tutora do grupo, a professora Dra. Cristiane Baquim. Em especial, agradecemos à Defensoria Pública e à direção do presídio pela parceria e apoio.

