



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



Biblioteca Viva: Importante ferramenta de integração e orientação aos calouros do curso de Nutrição da Universidade Federal de Viçosa.

Andressa Carla Medeiros¹, andressa.medeiros@ufv.br; Julia Couto do Santos¹, julia.c.santos@ufv.br; Larissa Souza Ferreira¹, larissa.s.ferreira@ufv.br; Stefany da Silva Paes¹, stefany.paes@ufv.br; Yasmin Soares Magalhães¹, yasmin.magalhaes@ufv.br; Thiago Barboza Salvador¹, thiago.salvador@ufv.br; Maria Alice Spadarotto Neves Aguiar¹, maria.spadarotto@ufv.br; Larissa Farias Monte¹, larissa.farias@ufv.br; Laura Soares Fraga¹, laura.fraga@ufv.br; Glauce Dias da Costa², glauce.costa@ufv.br. ¹Estudante de graduação em Nutrição da UFV; ²Professora orientadora da UFV.

Categoria do trabalho: Extensão

Área Temática e Grande Área: Comunicação, Ciências da Saúde

PODCAST, NUTRIÇÃO, INTEGRAÇÃO

Introdução

Um dos recursos que vem crescendo no âmbito da comunicação é o podcast, sendo capaz de transmitir informações a um grande, amplo e diversificado número de ouvintes de forma dinâmica. A Biblioteca Viva trata-se de uma forma criativa, simples e efetiva para promover interação, diálogo e integração entre os alunos, possibilitando a troca de experiências, informações e conhecimentos. O uso de tecnologias tais como os podcasts vem se mostrando uma ferramenta eficiente para promover o conhecimento, especialmente para a educação em saúde (SILVA, 2018).

Objetivos

O intuito do desenvolvimento desta atividade foi orientar os ingressantes do ano de 2022 no curso de Nutrição, sobre as oportunidades, desafios da graduação e compartilhar experiências vivenciadas na universidade. Além disso, acolher, conhecer e integrar os novos alunos com os demais graduandos em Nutrição, com a coordenação e professores do curso.

Ações Realizadas

Foram realizados encontros entre graduandos em Nutrição e os novos alunos de Nutrição, onde eram compartilhadas vivências da faculdade aos novos alunos. Por meio destes encontros foram realizados podcasts com orientações relevantes, como uma forma de difundir e preservar as experiências que foram compartilhadas. Os episódios foram produzidos pelos alunos integrantes do Programa de Educação Tutorial em Nutrição (PET-Nutrição) e alunos do bacharel em Nutrição da Universidade Federal de Viçosa.

Apoio Financeiro

Atividade realizada sem apoio financeiro.

Resultados e Discussão

Foi possível observar, como resultado da atividade, um maior desenvolvimento de algumas habilidades dos integrantes do grupo PET-Nutrição, como a comunicação e desenvolvimento de conteúdo em diferentes plataformas e redes sociais. Além disso, foi possível aos participantes, desenvolver habilidades de comunicação, criatividade e também aprimorar relações interpessoais ao fazer parte deste projeto. Outrossim, foi possível levar informações de forma dinâmica e lúdica aos novos ingressantes.

Figura 1: Integrantes do PETNUT-UFV e alunos da graduação em Nutrição reunidos.



Fonte: Arquivo pessoal

Conclusões

O projeto possibilitou a troca de experiências, inclusive em meio digital, em um formato diferente do habitual. Este novo formato propicia a preservação dos conhecimentos difundidos, permitindo que sejam revisitados ou acessados pelas novas turmas de Nutrição, visto que continuarão disponíveis na plataforma *Spotify*.

Bibliografia

SILVA, Natália de Melo. Análise da influência do uso de PodCast na educação e sua contribuição na educação em saúde: uma revisão integrativa. 2018.