



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



REFORMAS EDUCACIONAIS E O BID: UMA ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

Pedro Henrique Pio Nascimento (DCS/UFV) pedro.h.nascimento@ufv.br; Joana D'Arc Germano Hollerbach (DPE/UFV) joana.germano@ufv.br;

Cecília Carmanini de Mello (DPE/UFV) cecilia.mello@ufv.br

Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Educação; BID; Políticas públicas.

Introdução

Os caminhos que a política pública educacional brasileiro historicamente toma são, via de regra, guiados pela consulta ou mesmo tutela dos chamados “reformadores empresariais” da educação. Este termo guarda-chuva se refere a agentes nacionais e internacionais que, de alguma forma, tem poder de pressionar o Estado de forma a conduzir a política pública de forma a atender seus interesses. A pesquisa se debruça majoritariamente sobre a atuação do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) em empréstimos e projetos para a educação pública nacional, e como em conjunto com os recursos também nos são apresentadas propostas de reforma e novas maneiras de adequar o ensino dos jovens a um mercado cada vez mais competitivo e globalizado.

Objetivos

Tem-se como objetivos principais da pesquisa :

- Aprofundar a leitura, análise e mapeamento dos documentos produzidos pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento no que tange a educação brasileira;
- Identificar nestes as recomendações para o ensino médio, com foco nas propostas (ou contrapropostas) de reformas;
- Relacionar os documentos identificados com a bibliografia nacional sobre os reformadores da educação e a proposta do Novo Ensino Médio.

Material e Métodos

Este trabalho se valerá da análise de documentos retirados da plataforma oficial do Banco, que dizem respeito à educação brasileira (especialmente de nível médio), de acordo com o recorte temporal que se inicia em 2003, início de mandato do ex-presidente Lula. Nesta análise procura-se a repetição de conceitos-chave que denotam as preocupações mercadológicas e de “inovação” que consta nos objetivos do banco e demais reformadores, tão como o tipo de discurso característico da influência neoliberal e privatista na educação.

Apoio Financeiro

Resultados e Discussão

A pesquisa, ainda em andamento, sugere que há consonância entre as propostas de mudanças e reformas durante anos 2000 e as alterações que vem de fato ocorrendo com a implementação do Novo Ensino Médio, como a flexibilização da grade de ensino, o foco em empreendedorismo e na obtenção de capacidades úteis para o mercado de trabalho, e a discussão sobre condições de trabalho docente e a própria reflexão sobre a realidade material cada vez mais escanteada.

Conclusões

A conclusão deste trabalho vai no sentido de que a Reforma do Ensino Médio não se trata de nada mais do que um conjunto de ações do governo federal e dos legislativo que visam incorporar tais recomendações externas, e com isso acentuando desigualdades sociais e regionais, precarizando a situação laboral dos trabalhadores da educação e tornando mais difícil o acesso à uma educação emancipadora e crítica por parte das camadas menos abastadas do país.

Bibliografia

Branco, Emerson Pereira et al. “Uma Visão Crítica Sobre a Implantação Da Base Nacional Comum Curricular Em Consonância Com a Reforma Do Ensino Médio.” Debates em Educação 10.21 (2018): 47. Web..

Freitas, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação: da desmoralização do magistério à destruição do sistema público de educação. Educação & Sociedade [online]. 2012, v. 33, n. 119 [Acessado 4 Outubro 2022] , pp. 379-404. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73302012000200004>>. Epub 13 Ago 2012. ISSN 1678-4626. <https://doi.org/10.1590/S0101-73302012000200004>.

Agradecimentos

Agradeço à minha orientadora Joana D'arc e coorientadora Cecília, pelos ensinamentos acadêmicos. Minha família pelo apoio incondicional em minhas decisões de vida. À UFV, por me garantir um ensino de ponta e os meios para me desenvolver enquanto aluno.