



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



“LIGAS DAY” Enfermagem: apresentação das ligas acadêmicas e projetos de extensão como proposta de integração com os ingressantes do curso

Mateus, Richard Miguel^{1*}; Mendonça, Erica Toledo de Guimaraes^{2*}; Penna, Juliane Firmino Conte^{3*}; Silva, Ingrid Luiza Viegas^{4*}; Carmo, Bruna Augusta Lopes do^{5*}; Paz, Diego Dias^{6*}; Nascimento, Bárbara Mattos^{7*}; Izabella Maria Alvarenga Porto^{8*}

¹richard.mateus@ufv.br, ²erica.mendonca@ufv.br, ³juliane.penna, ⁴ingrid.viegas@ufv.br, ⁵bruna.carmo@ufv.br, ⁶diego.d.paz@ufv.br, ⁷barbara.mattos@ufv.br, ⁸izabella.guimaraens@ufv.br - DEM - UFV

Palavras-chave: Enfermagem, Ligas Acadêmicas, Projetos de Extensão.

Grande área: ciências biológicas e da saúde; área do conhecimento: enfermagem; divisão: extensão

Introdução

Atualmente, o mercado de trabalho tem exigido profissionais analíticos, reflexivos, criativos e qualificados, com suas ações pautadas em princípios éticos, legais, científicos e humanistas (SILVA et. al., 2020). Desse modo, vale ressaltar que tanto as Ligas Acadêmicas quanto os Projetos de Extensão são fundamentais para o desenvolvimento das competências supracitadas. As Ligas Acadêmicas têm como proposta a realização de grupos de estudos que realizam ações extracurriculares, focadas em temas singulares e que muitas vezes não são abordadas nas disciplinas de graduação. Ademais, são trabalhadas as competências técnico-científicas e altruísticas dos discentes e docentes participantes, visando o exercício da assistência voltada para a promoção de saúde do indivíduo e comunidade. No que se refere aos projetos de extensão, salienta-se que sua atuação é mais expressiva junto à comunidade, onde os estudantes e professores visam cooperar, por meio da participação ativa, com a população, propondo soluções e estratégias para resolução das demandas solicitadas (LIMA et al., 2022). Nesse sentido, o evento “Ligas Day”, criado no ano de 2019, se configura como um meio de oportunizar a apresentação de todas as Ligas Acadêmicas, Projetos de Extensão e Atléticas relacionadas ao curso de Enfermagem para os estudantes recém-chegados ao curso.

Objetivos

Relatar a experiência do Centro Acadêmico de Enfermagem na realização do evento Ligas Day para ao calouros do curso de Enfermagem.



Descrição das principais ações

O evento foi realizado em maio de 2022, com duração de 2 horas, no Hall do Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa. As apresentações das atividades nos projetos foram conduzidas pelos integrantes dos mesmos, totalizando 9 Ligas Acadêmicas e 5 Projetos de Extensão. Para a exposição foram utilizados stands, panfletos, materiais do laboratório de Educação em saúde e elaborados pelas próprias ligas e projetos. Esse evento fez parte da programação de recepção dos calouros e contou com a participação de 30 alunos. Resultados: participaram do evento alunos que ingressaram no curso entre os anos de 2020 a 2022. Além da apresentação verbal, os representantes das ligas e projetos fizeram uso de recursos e materiais visuais e interativos, e esse dinamismo despertou um maior interesse dos estudantes em conhecer mais sobre as ligas e projetos do curso.

Conclusão

O “Ligas Day” se constitui uma importante ferramenta para promover a integração dos calouros e conhecimento das oportunidades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelas Ligas e Projetos do curso de Enfermagem. Arelado a isso, destaca-se a importância desse evento, uma vez que os alunos que ingressaram durante a pandemia não tiveram a oportunidade de integração com os outros estudantes do curso, além das possibilidades apresentadas de aprendizagem ao longo da formação, de como potencializar o trabalho multiprofissional e o desenvolvimento de competências necessárias ao futuro profissional.

Bibliografia

SILVA, D. A. et al. Educação em enfermagem: criação de uma liga para ensino de urgência e emergência. 2020. Disponível em: file:///C:/Users/HP/Downloads/Educa%C3%A7%C3%A3o%20em%20enfermagem%20cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20uma%20liga%20acad%C3%AAmica%20para%20o%20ensino%20de%20urg%C3%AAncia%20e%20emerg%C3%AAncia%20(1).pdf. Acesso em: 22 set. 2022.

LIMA, J. R. N. et al. Percepção do acadêmico de enfermagem sobre o seu processo de saúde /doença durante a graduação. Florianópolis, 2013. Disponível em: file:///C:/Users/HP/Downloads/Percep%C3%A7%C3%A3o%20do%20acad%C3%AAmico%20de%20enfermagem%20sobre%20o%20seu%20processo%20de%20sa%C3%BAde.pdf Acesso em 22 set. 2022.