



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



## A astronomia e sua importância para o aprendizado acadêmico no ensino médio

Colégio de Aplicação da UFV - COLUNI

Daniel Rodrigues Ventura<sup>1</sup>; Maria Gabrielly Fonseca<sup>2</sup>; Maria Clara do Carmo Precci Lopes<sup>3</sup>; Kauan Teixeira Pereira<sup>4</sup>

1 dventura@ufv.br; 2 maria.g.fonseca@ufv.br; 3 maria.lopes1@ufv.br ; 4 kauan.t.pereira@ufv.br

Projeto de Pesquisa na área de Ciências Exatas e Tecnológicas – Astronomia

Palavras-Chave: Astronomia; Matemática; Ciências

### Introdução

Por mais que haja um entendimento geral da importância da astronomia no desenvolvimento da civilização humana, percebe-se que com o passar dos séculos houve um crescente desprezo por essa área do conhecimento. Dessa forma, a fim de democratizar esse ensino, foi ofertado aos estudantes do CAP-COLUNI esse projeto com a abordagem de temas do cotidiano e as suas aplicações, aumentando o interesse por esse ramo e colaborando no aprendizado nas matérias de matemática e ciências da natureza.

### Objetivos

Os objetivos dessa pesquisa consistem em auxiliar os estudantes na maior compreensão no entendimento das matérias de ciências exatas e caminhos para combater possíveis dúvidas relativas a essas disciplinas por meio do ensino da Astronomia. Ademais, ofertou-se o auxílio na preparação para as principais olimpíadas nacionais e vestibulares que abordam esses temas.

### Material e Métodos

Para a realização desse projeto, nos dias 06/05, 10/05, 13/05 e 17/05, realizou-se um minicurso, ministrado de forma híbrida pelos próprios voluntários, abordando os principais temas dessa área do conhecimento. Para melhor demonstração desses conceitos, foi utilizado alguns sistemas operacionais, como o software *Stellarium* e o *StarView*, deixando o projeto mais dinâmico e interessante para os participantes.

### Apoio Financeiro

Para a realização dessa pesquisa, o estudante Felipe Mota foi contemplado com uma bolsa de R\$ 100,00 (cem reais) com vigência de 1 (um) ano, ofertada pelo CNPq através do programa PIBIC-EM.

### Resultados e Discussão

Após o período de apresentações, foi disponibilizado um formulário por meio da plataforma Google Forms, com o intuito de avaliar o grau de satisfação dos estudantes a respeito da didática e conteúdos abordados no minicurso. Além disso, os estudantes foram questionados acerca da importância do ensino da Astronomia no ensino das ciências da natureza e matemática. O resultado obtido foi satisfatório, com um bom aproveitamento do projeto e o reconhecimento da importância da astronomia para a maior compreensão dessas disciplinas.

### Conclusões

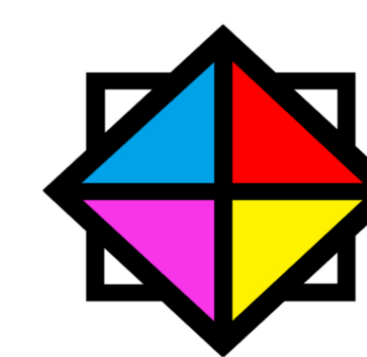
Através da execução do minicurso e das respostas obtidas pelo formulário, pode-se comprovar a importância da Astronomia no que diz respeito a compreensão das demais disciplinas. Assim, fica evidente a necessidade de maiores incentivos ao ensino dessa área do saber na grade curricular do ensino médio, seja por meio da interdisciplinaridade com outras matérias ou com a inserção da própria disciplina de astronomia.

### Bibliografia

SOARES, Mateus B. A utilização de recursos digitais, história e evolução das ideias científicas na compreensão do universo. UFV, Viçosa, 2021, BRASIL, Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018., BICUDO, Rodrigo S; TEIXEIRA, Ricardo R.P. Pseudociências e a sua relação com a alfabetização científica e o pensamento crítico. IFSP, 2020.

### Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer a toda comunidade do CAP-COLUNI pelo apoio e incentivo prestados. Além desses, agradecemos ao professor orientador pela oportunidade oferecida e dedicação ao projeto.



CAP-COLUNI

