



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



## Proficiência Digital Docente: análise a partir do Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores em uma Faculdade Pública de São Paulo

Éber José dos Santos – PUC-SP; Rita Márcia Andrade Vaz de Mello – UFV-MG; Cintia Fernanda Marques – IF Sudeste - MG; Sidney Pires Martins – UFV

**Palavras-Chave:** Competência digital; DigiCompEdu; Ensino Superior Tecnológico

**Área:** Educação | **Categoria:** Pesquisa

### Introdução

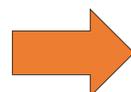
Com os avanços tecnológicos, impera-se a necessidade de saberes particulares do usuário que envolvem conhecimentos, habilidades e atitudes que compõem as competências digitais. Nesse sentido, a inserção das tecnologias digitais manifestou-se em todos os campos, incluindo o cenário educacional. As discussões e estudos em torno das Tecnologias da Informação (TIC), das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), Mídias Digitais, Ferramentas Digitais e Competências Digitais ganharam notoriedade nos últimos anos.

### Objetivos

Dessa forma, a presente investigação objetiva analisar, a partir do Quadro DigCompEdu, o nível de competência digital dos docentes de uma Faculdade de Tecnologia situada na cidade de Cruzeiro-SP, no Vale Paraíba Paulista, com vistas a gerar contribuições factuais no campo da formação inicial e continuada para desenvolvimento profissional dos docentes. Assim, procura-se responder às seguintes questões de pesquisa: Q1: Qual o nível de proficiência de competência digital predominante dos docentes da Unidade? Q2: Como os docentes se valem das suas competências profissionais e pedagógicas para desenvolver a aprendizagem digital nos aprendentes?

### Material e Métodos

QUESTIONÁRIO ONLINE COM 21 COMPETÊNCIAS DIGITAIS DA DIGICOMPEDU



AMOSTRA:  
50 PROFESSORES  
4 CURSOS  
TECNOLÓGICOS

TABULAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS COM BASE NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA DA DIGICOMPEDU



### Resultados e Discussão

Em 2013, a Comissão Europeia publicou a DigiComp (*Digital Competence Framework for Citizens*), que, nos anos de 2016 e 2017, recebeu atualizações, inclusive o desenvolvimento do Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores (DigCompEdu). Tal quadro é organizado em (6) seis áreas – envolvimento profissional, recursos digitais, ensino e aprendizagem, avaliação, capacitação dos aprendentes e promoção da competência digital dos aprendentes -, que abordam (22) vinte e duas competências a serem investigadas (LUCAS, MOREIRA, 2018). A partir dessas competências será possível diagnosticar seis níveis de proficiência: recém-chegado; explorador, integrador, especialista, líder e pioneiro.

### Conclusões

Acredita-se que, a partir dos resultados a serem obtidos com a pesquisa, será possível subsidiar os atores da gestão da Unidade com proposições e diretrizes para ampliação da capacitação docente de modo que as competências digitais validadas pela DigiCompEdu se façam cada vez mais presentes no fazer pedagógico e profissional dos pesquisados.

### Bibliografia

DIAS-TRINDADE, Sara; MOREIA, J. António; NUNES, Catarina S. Escala de autoavaliação de competências digitais de professores. Procedimentos de construção e validação. **Texto Livre: Linguagem e Tecnologia**, v. 12, n. 2, p. 152-171, mai.-ago. 2019. Belo Horizonte, MG. DOI: <http://dx.doi.org/10.17851/1983-3652.12.2.152-171> . Disponível em: [encurtador.com.br/BMZ29](http://encurtador.com.br/BMZ29). Acesso em: 15 abr. 2022.

LUCAS, M.; MOREIRA, A. **DigCompEdu: quadro europeu de competência digital para educadores**. Aveiro: UA Editora, 2018. Disponível em: <https://ria.ua.pt/handle/10773/24983>. Acesso em: 4 jun. 2022.

### Agradecimentos

Ao Grupo GEPPFOR, pela oportunidade da pesquisa.