



Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SALA DO PÉ DIABÉTICO: PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS AOS INDIVÍDUOS ATENDIDOS NUM CENTRO DE REFERÊNCIA SECUNDÁRIO.

Área Temática: Enfermagem / Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde / Categoria: Trabalho de Extensão

Aline S. Godoy¹; Érica T. de Mendonça²; Fernanda M. de S. Nascimento³; Nádia A. S. Diogo⁴; Tiago R. Moreira⁵

¹ Discente do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV). E-mail: aline.godoy@ufv.br

² Professor Adjunto IV do Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV). E-mail: erica.mendonca@ufv.br

³ Discente do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV). E-mail: fernanda.m.nascimento@ufv.br

⁴ Enfermeira Especialista em Estomaterapia pelo Instituto IESPE. E-mail: nadiasdiogo@gmail.com

⁵ Professor Adjunto do Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV). E-mail: tiago.ricardo@ufv.br

Palavras-Chave: Diabetes, Enfermagem, Cuidado

Introdução

O Diabetes Mellitus (DM) é um distúrbio metabólico que apresenta várias complicações, dentre elas a neuropatia periférica e o pé diabético. No contexto de organização dos serviços de saúde, o enfermeiro é um profissional estratégico no manejo do cuidado a este público. Dentro desta perspectiva, o projeto de extensão, desenvolvido pelo curso de Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa desde o ano de 2012 num centro de referência secundário para pessoas com doenças crônicas, tem como foco das ações promover consultas de Enfermagem aos pacientes com DM, para rastreamento de neuropatia e tratamento de úlceras diabéticas, além de ações educativas individuais e coletivas voltadas à promoção da saúde e prevenção de agravos.

Objetivos

Realizar assistência integral de Enfermagem aos pacientes diabéticos, sob risco de desenvolver e/ou portadores de lesões cutâneas atendidos no Centro Estadual de Atenção Especializada do município de Viçosa, Minas Gerais.

Descrição das principais ações

Planejamento e realização de 14 salas de espera; atendimento aos pacientes com diabetes portadores de úlceras crônicas na “Sala do pé diabético”, com elaboração de plano de cuidados individualizado; auxílio na realização de testes para avaliação neuropática e vascular; realização de acolhimento e consultas de Enfermagem de primeira vez e de retorno; atualização e impressão de material educativo (folder) sobre cuidados com os pés; organização de um curso com a participação de 30 pessoas, com o tema “Tratamento de feridas e curativos”; reuniões semanais com o orientador para organização e planejamento das atividades.

Resultados alcançados até o momento

Desenvolvimento e aperfeiçoamento de competências importantes na formação do enfermeiro: trabalho em equipe, comunicação, habilidades para a prática educativa, planejamento, acolhimento e vínculo com os usuários, criatividade, avaliação dos resultados, além dos conhecimentos sobre avaliação de feridas e tratamentos realizados (limpeza, desbridamento, indicação e aplicação de coberturas). Com relação aos usuários e ao serviço, as práticas educativas nas salas de espera e as atividades de acolhimento contribuem para o diálogo e estreitamento de vínculo com os pacientes, sendo um momento para esclarecimento de dúvidas e relatos de suas histórias. Ademais, os materiais educativos que são entregues aos usuários e suas famílias, de forma dialogada, melhoram o vínculo e auxiliam na apreensão de conhecimentos sobre os cuidados com os pés, implicando na melhoria do cuidado e autocuidado domiciliar.

Conclusões

A partir das práticas de educação e saúde e atendimentos realizados no serviço, é possível perceber que os usuários passam a adotar hábitos de vida mais saudáveis e tornam-se mais empoderados no seu processo de autocuidado. Para o estudante, são aperfeiçoadas as competências inscritas nos quatro pilares da educação, saber conhecer, fazer, conviver e ser, indispensáveis à prática do cuidado integral em saúde.

Bibliografia

Sociedade Brasileira de Diabetes. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes: 2017-2018. São Paulo: Clannad; 2017

Apoio Financeiro

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária – Pibex – Edital nº 02/2022