



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



## Educação do campo e agroecologia: processos educativos com escolas do campo visando a soberania e segurança alimentar

Alice Adnet Moura da Silva<sup>1</sup>, Felipe Nogueira Bello Simas<sup>1</sup>, Fernanda Maria Coutinho de Andrade<sup>1</sup>, Marcio Gomes da Silva<sup>1</sup>, Carlos Vinícius Batista Pinto<sup>1</sup>, Clarice Santana da Silva<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Viçosa, Departamento de Educação, Licenciatura em Educação do Campo

<sup>2</sup>Universidade Federal de Viçosa, Departamento de Agronomia, Agronomia

alice.adnet@ufv.br, felipe.simas@ufv.br, fernandaandrade@ufv.br, marcio.gomes@ufv.br, carlos.batista@ufv.br, clarice.santana@ufv.br

**Área Temática: Educação**

**Grande Área: Ciências Humanas e Sociais**

**Categoria: Extensão**

**Palavras-chave: Educação do Campo, Agroecologia, Soberania Alimentar**

### Introdução

Este projeto nasceu da parceria entre a Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Viçosa e o Grupo de Pesquisa e Ação em Educação do Campo da Universidade Federal de Ouro Preto. Parte da concepção e pressupostos da Educação do Campo e da Agroecologia, com uma perspectiva educacional que reivindica a função social da escola do campo, promovendo a educação contextualizada, vinculando os conteúdos curriculares aos processos sociais comunitários. A Agroecologia é vista como parte do projeto de sociedade que entende o campo como espaço de (re)produção da vida, de alimentos saudáveis, em qualidade e quantidade suficiente para abastecer a população e da regeneração e conservação da socioagrobiodiversidade. A Agroecologia, portanto, se coloca como matriz pedagógica da ação extensionista prevista neste projeto, sendo utilizada como base interrogativa das Ciências da Natureza, permitindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e contribuindo com a aprendizagem ativa nas escolas, aproximando a prática docente da realidade dos educandos.

### Objetivos

Os objetivos deste projeto foram: i) Difundir a Agroecologia em escolas do campo; ii) Apoiar o trabalho de professores da educação básica de cinco escolas do campo; iii) Discutir a Agroecologia como matriz pedagógica da Educação do Campo.

### Material e Métodos

Estiveram envolvidos professores e gestores de cinco escolas do campo de quatro municípios: Escola Estadual Padre José Epifânio (Barra Longa); Escola Estadual Cel. Nicolau Sampaio (Diogo de Vasconcelos); Escola Estadual José Leandro (Ouro Preto); Escola Estadual Monsenhor Morais e Escola Estadual Cônego Braga (Mariana). Devido às limitações impostas pela pandemia da COVID19, as atividades programadas foram adaptadas para o formato virtual e por meio da plataforma Google Meet, foram realizadas reuniões para: acompanhamento com os professores das escolas; organização entre a equipe do projeto; elaboração de materiais didáticos; organização de oficinas e de encontros de formação continuada.

### Resultados e Discussão

Foram realizados encontros de formação sobre o PNAE, Agrobiodiversidade e Agroecologia na Educação do Campo. Foram gerados, em diálogo com as escolas, cinco materiais didáticos: 1) Agroecologia e as Práticas Agroecológicas: Temas Geradores Para se Trabalhar a Agroecologia em Escolas do Campo; 2) Agroecologia e Soberania Alimentar: Temas Geradores para se trabalhar a Agroecologia em Escolas do Campo; 3) Jogo Vivo - Uma metodologia ativa de ensino e aprendizagem em agroecologia; 4) Tecnologias Sociais no ensino de Ciências da Natureza; 5) Alimentação Saudável nas Escolas do Campo. Foi elaborado também um livro intitulado “Educação do Campo e Agroecologia: princípios pedagógicos e experiências educativas na formação de educadores”. Os produtos citados acima se encontram em fase final de edição e serão disponibilizados para as escolas do campo e cursos de formação de educadores.

### Conclusões

A disponibilização de materiais didáticos contextualizados, assim como a formação especializada de educadores, são desafios reconhecidos, a serem superados, no contexto da Educação do Campo. Avaliamos que o presente projeto alcançou os objetivos propostos e traz contribuições efetivas para a inserção de temáticas relacionadas à Agroecologia nas matrizes pedagógicas das escolas do campo, estimulando a interdisciplinaridade, a problematização e a aprendizagem significativa.

### Apoio Financeiro

EDITAL No. 01/2020 FOMENTO A PROJETOS INTERINSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO EM INTERFACE COM A PESQUISA PARA PROMOÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) e ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DA COVID-19

### Agradecimentos



PEC PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA



UFOP Universidade Federal de Ouro Preto