



Simpósio de Integração Acadêmica

"Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV"

SIA UFV 2022



CONHECIMENTO DE ESTUDANTES FORA DA ÁREA DA SAÚDE A RESPEITO DE AÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS.

CAMPOS, Jordana Maciel¹; MINETTE, Luciano José²; SANTOS, Victória Nepomuceno dos¹; TEIXEIRA, Carolina Silva¹; DIAZ, Flavia Batista Barbosa De Sá³.

¹ Acadêmicas do Curso de Enfermagem, Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais.

² Professor do Departamento de Engenharia de Produção e Mecânica da Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais.

³ Professora do Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais.

Categoria do Trabalho: Pesquisa.

Área de conhecimento: Ciências Biológicas e da Saúde

Área temática: Enfermagem

Palavras-chave: Educação em Saúde; Enfermagem; Primeiros Socorros.

Introdução

Primeiros socorros são procedimentos básicos realizados visando garantir um atendimento rápido aos pacientes que estão em situações de emergências, objetivando evitar uma piora do quadro até o atendimento profissional. Os problemas causados por acidentes ou lesões necessitam quase sempre de um atendimento emergencial. Existem ainda muitas dúvidas, falta de conhecimento e equívocos quando se trata da necessidade de ajudar as pessoas em situações traumáticas, visto que a maioria da população não pertence à área da saúde e não sabe como agir nessas situações.

Objetivos

Avaliar o impacto do curso de treinamento básico em primeiros socorros no aprendizado de estudantes de fora da área da saúde que participaram do mesmo.

Material e Métodos

- Estudo descritivo realizado com estudantes de cursos de engenharia de uma universidade pública.
- Os dados foram obtidos em fevereiro de 2022 durante um curso de primeiros socorros, que foi realizado de maneira online devido ao Covid-19.
- A coleta de dados ocorreu por meio de dois formulários com questões fechadas, sendo um disponibilizado antes do treinamento e outro ao final, denominados pré e pós-teste.
- 15 estudantes aceitaram responder ambos questionários contendo sete questões específicas relacionadas aos temas abordados no curso.
- Os dados foram organizados em gráficos e realizou-se uma média dos acertos e erros dos participantes.
- O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Viçosa (Parecer Nº 5.109.082).

Apoio Financeiro

PIBIC/CNPq.

Resultados e Discussão

Segundo informações colhidas no pré-teste:

- A maioria (93,33%) nunca havia participado de um treinamento de primeiros socorros;
- Todos os participantes achavam importante aprender sobre.
- A média de erros nas questões específicas foi de 33,31%.

Segundo informações colhidas no pós-teste:

- Todos apontaram que o curso agregou conhecimentos relevantes à sua prática profissional;
- A taxa de acertos nas questões específicas foi de 87,61%, reduzindo a média de erros para 12,39%.

Conclusões

Neste estudo, a respeito dos temas hemorragias, parada cardiorrespiratória, acidente com animais peçonhentos, fraturas, crises convulsivas, engasgo e asfixia, que foram abordados no curso, o conhecimento adquirido pelos participantes foi satisfatório, indicando que mesmo com as limitações do método online, os treinamentos básicos em primeiros socorros são uma importante fonte de propagação de informações para leigos.

Bibliografia

RIBEIRO, E.A. et al. A importância do conhecimento dos primeiros socorros por leigos a fim de evitar complicações e prevenir a morte: uma revisão de literatura. **Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada**, v. 2, n. 4, p. 6 - 24, 2021.

ALVES, J.L. et al. A importância do ensino aprendizagem para prestação de primeiros socorros às vítimas de choque elétrico: metodologia da problematização. **Revista Uningá**, 54(1):160-166, 2017.

Agradecimentos

Agradeço ao professor Minette, à Márcia, à professora Flávia, ao Projeto Primeiros Socorros-UFV, aos participantes da pesquisa e a todos os membros colaboradores.