



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



## Encontro de saberes pesquisa e educação intercultural: Temas geradores para a construção de materiais didáticos

Thais Santos das Neves<sup>1</sup>, Fernanda Maria Coutinho de Andrade<sup>1</sup>, Thais Almeida Cardoso Fernandez<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Educação/UFV, <sup>2</sup>Departamento Biologia Geral/UFV

thais.neves@ufv.br; fernanda.andrade@ufv.br; thais.fernandez@ufv.br

Palavras-chaves: Saberes Populares, Educação Intercultural e Temas Geradores

Grande área: Ciências Humanas e Social; Área Temática: Educação do Campo; Categoria: Pesquisa

### Introdução

É proposta da Educação do Campo e intercultural acolher as diversidades e promover processos de ensino aprendizagem contextualizados, associados aos modos de vida, tendo como base as realidades, os conhecimentos, as culturas e tradições dos povos do campo, das águas e das florestas. Um dos problemas verificados na educação básica é a falta de material didático intercultural, que venha dialogar com as diversidades de povos e territórios. Material dê visibilidade aos diversos sujeitos, saberes e contextos respeitando também os modos de aprender e ensinar dos povos do campo.

### Objetivos

Este trabalho teve por objetivo investigar temáticas relevantes visando a construção de materiais didáticos para a educação do campo e intercultural.

### Material e Métodos

A pesquisa foi realizada em três espaços que acolhem representantes de comunidades tradicionais: a disciplina Encontro de Saberes e práticas educativas (PRE 431) da UFV, o Acervo Biocultural do Grupo Entre Folhas-Plantas Medicinais e o curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFV (Licena). Por meio da pesquisa documental, foram acessadas as aulas gravadas da disciplina PRE 431, e feito o levantamento das temáticas emergentes a partir das falas das (os) mestras (es) dos saberes populares. Em seguida, foram realizados dois Círculos Epistemológicos: no Acervo Biocultural e na Licena. Na condução destes Círculos, foram adotadas três questões de pesquisa: Quando você pensa em um material didático, quais são os elementos que vem a sua mente? A partir da sua realidade, quais temas você considera relevantes de estarem presentes nas escolas e universidades? Como (ou de que forma) você gostaria de aprender ?

### Apoio Financeiro

Bolsa FAPEMIG de Iniciação Científica.

### Resultados e Discussão

As informações levantadas em cada espaço estão sendo sistematizadas e refletidas. As (os) participantes destacam que os materiais didáticos não os representam, não trazem seus territórios, suas potencialidades e situações problemas. Ocultam histórias ou contam apenas uma versão das histórias, predominando o conhecimento hegemônico. Destaca-se aqui algumas temáticas emergentes:

- *Alimentação ancestral;*
- *Práticas tradicionais de cuidado da saúde;*
- *Mineração;*
- *Formas ancestrais de aprender.*

Foram apontadas diversidade de formas de aprender, destacando aqui os sonhos e a oralidade.



Figura 1. Círculo Epistemológico no curso de Licenciatura em Educação do Campo. Fonte: Neves (2022)

### Conclusões

Os resultados deste estudo irão orientar a construção futura de materiais didáticos interculturais, com foco na educação do campo.

### Agradecimentos

Ao PIBIC/FAPEMIG/UFV. Ao Departamento de Educação. Aos Educadores e a todos envolvidos nesta pesquisa.