



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 96 anos de contribuição da UFV”

SIA UFV 2022



## Leitura de Projetos

Sarah Souza Silva<sup>1,3</sup>, Beatryz Cardoso Mendes<sup>2,4</sup>, Gabriela Moreira Silva<sup>2,5</sup>, Isabella Marcossi Biagioni Baeta Carreira<sup>2,6</sup>, Ariel Miranda de Souza<sup>1,7</sup>, Letícia de Almeida Silva<sup>2,8</sup>, Lindaura Miranda Vilela Goulart<sup>2,9</sup>, Lourdes Caroline Ribeiro Sanches da Silva<sup>2,10</sup>, Laura Figueiredo Machado<sup>2,11</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal de Viçosa - Departamento de Engenharia Civil. <sup>2</sup> Universidade Federal de Viçosa - Departamento de Arquitetura e Urbanismo. <sup>3</sup> [sarah.s.souza@ufv.br](mailto:sarah.s.souza@ufv.br).

<sup>4</sup> [beatryz.mendes@ufv.br](mailto:beatryz.mendes@ufv.br). <sup>5</sup> [beatryz.mendes@ufv.br](mailto:beatryz.mendes@ufv.br). <sup>6</sup> [gabriela.m.moreira@ufv.br](mailto:gabriela.m.moreira@ufv.br). <sup>7</sup> [nicole.jorge@ufv.br](mailto:nicole.jorge@ufv.br). <sup>8</sup> [isabella.carreira@ufv.br](mailto:isabella.carreira@ufv.br). <sup>9</sup> [ariel.souza@ufv.br](mailto:ariel.souza@ufv.br). <sup>10</sup> [leticia.silva2@ufv.br](mailto:leticia.silva2@ufv.br). <sup>11</sup> [lindaura.goulart@ufv.br](mailto:lindaura.goulart@ufv.br). <sup>12</sup> [lourdes.silva@ufv.br](mailto:lourdes.silva@ufv.br). <sup>12</sup> [laura.figueiredo@ufv.br](mailto:laura.figueiredo@ufv.br).

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - Engenharia Civil

Projeto de Extensão

Palavras-chave: Engenharia Pública, Capacitação, Ação social

### Introdução

No setor da construção civil o número de trabalhadores com baixa escolaridade é muito grande. Em uma matéria publicada em fevereiro de 2022 pelo jornal Estado de Minas, mostra que em 2020 apenas 45% dos trabalhadores de Minas Gerais tinham o ensino médio completo. De um total de 298.910 trabalhadores, 161.779 não terminaram o ensino médio. Apesar de muitos serem profissionais habilitados, há a necessidade de um conhecimento mais técnico a respeito dos diversos projetos existentes no âmbito da construção civil. A falta de acesso a este tema pode levar a um má interpretação do projeto, ocasionando erros na execução da obra e, conseqüentemente, um aumento no custo final que poderia ser evitado. Além dos trabalhadores da área, também é muito importante que as demais pessoas envolvidas com obras compreendam o projeto para que sejam capazes de fazer um acompanhamento mais adequado e participativo com os profissionais contratados.

### Objetivos

Com esse intuito, o projeto de extensão Engenharia Pública (EP), da Universidade Federal de Viçosa, teve a iniciativa de realizar uma capacitação para a comunidade de Viçosa-MG, tendo em vista o ensino aos interessados sobre como ler corretamente projetos arquitetônicos e de outras áreas da construção civil.

### Material e Métodos

A capacitação ocorreu no dia 14/05/2022, em formato presencial, com a disponibilização, aos participantes, de um material didático e apostilas elaboradas pelos membros do EP, abrangendo o conhecimento sobre: elementos de projeto, projeto arquitetônico, projeto estrutural, fundações, projeto hidrossanitário e projeto elétrico. Também foram apresentadas pranchas de cada tipo de projeto, exibidas a todos os participantes com explicação dos detalhes e simbologias encontradas nas plantas. Devido à limitação do espaço, foram oferecidas somente 25 vagas e, diante da grande procura pelo curso, foi selecionado um público alvo de trabalhadores da construção civil e público leigo, com a disponibilização das vagas remanescentes para estudantes de graduação.

### Resultados e Discussão

Os participantes tiveram a oportunidade de sanar dúvidas e aprender simbologias desconhecidas, além de trocar experiências já vividas com demais presentes, promovendo um ambiente de aprendizagem e compartilhamento do conhecimento, e proporcionando a capacitação dos trabalhadores.

### Conclusões

O curso Leitura de Projetos se provou ser necessário para o entendimento básico de projetos de engenharia e arquitetura, mesmo para trabalhadores já estáveis no mercado da construção civil. Apesar de ter sido um curso introdutório e curto sobre todos os tipos de projetos, demonstrou a necessidade de se promover futuras capacitações mais avançadas e completas sobre o tema.

### Bibliografia

CRUZ, Márcia Maria. Trabalhadores da construção civil buscam qualificação; 45% têm ensino médio. Estado de Minas, [S. l.], 9 fev. 2022. Diversidade, p. 1-1. Disponível em: <https://www.em.com.br/app/noticia/diversidade/2022/02/09/noticia-diversidade,1339975/trabalhadores-da-construcao-civil-busca-m-qualificacao-45-tem-ensino-medio.shtml>. Acesso em: 25 jun. 2022.



FIG 1 - Capacitação presencial e interativa.